



แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

กองการศึกษา เทศบาลเมืองสิงหนคร
จังหวัดสงขลา



ประกาศเทศบาลเมืองสิงหนคร
เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ด้วยกระทรวงมหาดไทยได้ชักชวนแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้นำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดห้วงเวลาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาโดยไม่ต้องขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากเป็นการปรับปรุงแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว

บัดนี้ เทศบาลเมืองสิงหนครได้นำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสมคิด จิตจันทร์)

รองนายกเทศมนตรี ปฏิบัติราชการแทน
นายกเทศมนตรีเมืองสิงหนคร

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศไทยทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมไปสู่ วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ” และแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” ประกอบด้วยกรมส่งเสริมปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ได้มีการบริหารให้ท้องถิ่น จัดทำแผนพัฒนาห้าปีขึ้นใช้แทน แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี

เทศบาลเมืองสิงหนคร โดยคณะกรรมการการศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากกองการศึกษา เทศบาลเมืองสิงหนคร และผู้บริหาร จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) “ประชาชนมีทักษะการเรียนรู้ พร้อมเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ” ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ จุดมุ่งหมายการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ต่อมากระทรวงมหาดไทยได้ชักชวนแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลเมืองสิงหนครจึงได้ดำเนินการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ตามแนวทางดังกล่าว ขอขอบคุณการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา.....	๓๕
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๔๖
บทที่ ๔ ปัญชีโครงการ/กิจกรรม.....	๔๗
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ.....	๘๔

บทที่ ๑

บทนำ

ด้วยสถานการณ์โลกในโลกปัจจุบันกำลังมีการเปลี่ยนแปลงไปเป็นอย่างมาก การเชื่อมโยง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นแผนยุทธศาสตร์พัฒนา ประเทศระยะกลางที่มุ่งพัฒนาและปฏิรูปประเทศเพื่อแก้ไขปัญหาพื้นฐานในหลายๆ ด้านที่ได้สะสมกันมาเป็น เวลานาน ประกอบด้วย สถานการณ์โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีความใกล้ชิดเชื่อมโยงกันมาก ยิ่งขึ้น การแข่งขันในด้านเศรษฐกิจมีความเข้มข้นมากยิ่งขึ้น การพัฒนาด้านเทคโนโลยีจะมีความก้าวหน้า เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วสามารถเชื่อมโยงสังคมโลกให้มีความใกล้ชิดกันมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะมีผลกระทบต่อ ชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมและเศรษฐกิจอย่างมาก ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ จะต้องมีการเร่งพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยเชิงพัฒนา และนวัตกรรมให้เป็นภาระหลักเพื่อ จะเดินไปสู่วิสัยทัศน์ประเทศไทยระยะยาวในอีก ๒๐ ปีข้างหน้าที่มีเป้าหมายว่าประเทศไทยจะต้อง “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ตามยุทธศาสตร์ประเทศไทยระยะ ๒๐ ปี หรือยุคประเทศไทย ๔.๐

การพัฒนาประเทศไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ได้กำหนด เป้าหมายที่จะต้องขับเคลื่อนให้บรรลุยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ใน ๕ ปีแรก ทั้งในมิติด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม หลักการสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ คือ ๑.) ยึด “**หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** เพื่อให้เกิดการบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุล สมเหตุสมผล มีความพอประมาณและมีระบบภูมิคุ้มกัน โดยมุ่งเน้น “**การพัฒนาคน**” ให้มีความเป็นคนที่ สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมดุลยภาพ สร้างโอกาสและมีที่ยืนให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาความหลากหลายทางชีวภาพ ชุมชน วิถีชีวิต ค่านิยม ประเพณีและวัฒนธรรม ๒.) ยึด “**คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา**” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และ สุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรม และคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัย และเตรียมความพร้อม ก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ ๓.) ยึด “**วิสัยทัศน์ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี**” มาเป็นกรอบของ วิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ “**ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**” การมีเอกราช อธิปไตยและบูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชน จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลาง พหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ๔.) ยึด “**เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี ๒๕๗๙ เศรษฐกิจและสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืนบนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน**” สังคมไทยเป็น สังคมที่เป็นธรรมมีความเหลื่อมล้ำน้อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นพลเมืองที่มีวินัย ตื่นรู้และเรียนรู้ได้ ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรู้ มีทักษะ และทัศนคติที่เป็นค่านิยมที่ดี มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ มีความเจริญเติบโตทางจิตวิญญาณ มีจิตสาธารณะและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก ๕.) ยึด “**หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำ**” และ ขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญา และนวัตกรรม **แนวคิดการจัด การศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙** ตามวิสัยทัศน์ “คนไทย ทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

หลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All), หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education), หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy), หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education), ยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) **วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา** ๑.) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒.) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทวิถีชีวิตของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ๓.) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔.) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) ๔Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา, ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม, ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์, ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ, ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ, ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้, ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม, **เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)** ๑.) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access), ๒.) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity), ๓.) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) ๔.) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) ๕.) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์หลักและแนวทางการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ** เป้าหมาย (๑.๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๑.๒) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ** เป้าหมาย (๒.๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ (๒.๒) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** เป้าหมาย (๓.๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓.๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ (๓.๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน (๓.๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ (๓.๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ (๓.๖) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา**

เป้าหมาย (๔.๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ (๔.๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย (๔.๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล **ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** เป้าหมาย (๕.๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ (๕.๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ (๕.๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา** เป้าหมาย (๖.๑) โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ (๖.๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (๖.๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ (๖.๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ (๖.๕) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษี ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าว อย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว **มาตรา ๒๕๕** ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่างๆ ให้เกิดผล ดังต่อไปนี้ **ด้านการศึกษา** (๑) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามมาตรา ๕๔ วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย (๒) ให้ดำเนินการตามกฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา ๕๔ วรรคสอง ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้ (๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของ

ผู้ประกอบวิชาชีพครู (๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา ว่าด้วย **สิทธิและโอกาสทางการศึกษา** : การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี ที่รัฐต้อง จัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ/ผู้พิการ/ด้อยโอกาสและ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ, **สิทธิในการจัดการศึกษา** ทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ไม่ว่าจะเป็ นบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันทางศาสนา องค์กรเอกชน สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น, **หมวด ๓ ระบบการศึกษา** : ระบบการจัดการศึกษา มี ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย **การศึกษาในระบบ มี ๒ ระดับ** คือ ๑) การศึกษาขั้นพื้นฐาน รัฐต้องจัดให้ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยให้มีการจัดการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี สำหรับเด็กอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ถึงย่างเข้าปีที่ ๑๖, ๒) การศึกษาระดับอุดมศึกษา ได้แก่ การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญา, **หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา** : ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและ เต็มศักยภาพ โดยเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษา, **การจัดกระบวนการเรียนรู้** ๑) สอดคล้องความสนใจ ความถนัด และความแตกต่าง ระหว่างบุคคล, ๒) ฝึกทักษะกระบวนการผลิต การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ความรู้, ๓) เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและใฝ่รู้, ๔) ผสมผสานความรู้ อย่างสมดุล ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์, ๕) จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความรอบรู้, ๖) เรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ ประสานความร่วมมือ จากทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๐ มาตรา ๔ การพัฒนาเด็กและเยาวชนมีแนวทางการดำเนินการดังนี้ ๑) ให้เด็กและเยาวชนมีความผูกพันต่อครอบครัว ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ๒) ให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย รู้จักเคารพ สิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น รวมทั้งกฎหมาย กฎเกณฑ์ และกติกาในสังคม ๓) ให้การสนับสนุนและส่งเสริมความ ร่วมมือทางการศึกษา ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกคนสามารถเข้าถึง การศึกษาได้อย่างเหมาะสม ๔) ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กพิการ เด็กที่มีข้อจำกัด ทางการเรียนรู้ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้สามารถพึ่งตนเองได้ ให้มีคุณธรรม และมีคุณธรรมชีวิตที่ดี สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างเป็นอิสระ ๕) ให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการ ป้องกันตนเองจากโรคภัยและสิ่งเสพติด ๖) ให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ตามสมควรแก่วัย รวมทั้งมีคุณธรรมและ จริยธรรม ๗) ให้มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีศักดิ์ศรีและภาคภูมิใจในการทำงานที่สุจริต ๘) ให้รู้จัก คิดอย่างมีเหตุผลและมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๙) ให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นโดยมีจิตสำนึกในการให้และ การเป็นอาสาสมัคร รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ, ๑๐) ให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และต่อส่วนรวม ตามสมควรแก่วัย, ๑๑) ให้สามารถแสดงความคิดเห็นหรือแสดงออกอย่างสอดคล้องกับ ความรู้ความสามารถที่พัฒนาไปตามวัยของเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน, ๑๒) ให้สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการยุติธรรมในเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนอย่าง เหมาะสม ไม่ว่าจะโดยทางตรง หรือผ่านผู้แทนหรือองค์กรเพื่อเด็กและเยาวชน **มาตรา ๒๓ สถาเด็กและ**

เยาวชนตำบลและสภาเด็กและเยาวชนเทศบาล มีอำนาจหน้าที่ ๑) ประสานงานระหว่างสภาเด็กและเยาวชนตำบล สภาเด็กและเยาวชนเทศบาล สภาเด็กและเยาวชนอำเภอ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชน, ๒) ส่งเสริม สนับสนุน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านวิชาการ การศึกษา สุขภาพ กีฬาอาชีพ และวัฒนธรรมในท้องถิ่นของเด็กและเยาวชน, ๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนได้แสดงความคิดเห็นหรือแสดงออกอย่างสอดคล้องกับความรู้ความสามารถที่พัฒนาไปตามวัยของเด็กหรือเยาวชน โดยเฉพาะเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน, ๔) จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่นให้มีความรู้ ความสามารถ รวมทั้งคุณธรรมและจริยธรรม, ๕) รวบรวมข้อมูล ข้อเสนอแนะ หรือประเมินเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่เพื่อส่งต่อข้อมูลดังกล่าวให้กับสภาเด็กและเยาวชนอำเภอ, ๖) เสนอความเห็นต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนรวมทั้งการแก้ปัญหาที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่, ๗) เสนอแนะและให้ความเห็นต่อสภาเด็กและเยาวชนอำเภอ เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น, ๘) เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐและองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่, ๙) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการประชุมและการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ โดยให้คณะบริหารสภาเด็กและเยาวชนตำบลหรือคณะบริหารสภาเด็กและเยาวชนเทศบาล แล้วแต่กรณีเป็นผู้เสนอ ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับข้อบังคับของสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสงขลา (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑) จากวิสัยทัศน์ “สงขลา ศูนย์กลางการค้า อุตสาหกรรมเกษตร ท่องเที่ยว เมืองสีเขียว ประชาชนมีคุณภาพ สู่อาเซียน” **พันธกิจที่ ๓** : พัฒนาสงขลาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประชาชนมีคุณภาพ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** : พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนพื้นฐานความรู้และพหุวัฒนธรรม **โดยมีเป้าประสงค์** : **ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี บนวิถีความพอเพียงตามเกณฑ์วัดความสุขมวลรวม** ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๑) พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความสุข ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ๓) ส่งเสริมการนำผลการวิจัยและองค์ความรู้มาเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของประชาชน ๔) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบทอดด้านศาสนาทางศิลปวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

นโยบายด้านการศึกษา ศาสนา กีฬา และนันทนาการของผู้บริหารเทศบาลเมืองสิงหนคร

๑) ส่งเสริมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ถึง ป. ๖ ให้มีศักยภาพสูงสุดตามวัย ๒) ส่งเสริม สนับสนุน ด้านการศึกษาของศูนย์เด็กเล็กก่อนวัยเรียน รวมถึงสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขตเทศบาล เช่น โครงการให้ทุนแก่เด็กนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดทุนทรัพย์ ๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีศูนย์ตัวต่อตัว ให้แก่นักเรียนภายในเขตเทศบาลได้เรียนฟรี ๔) ส่งเสริม สนับสนุน และยกมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในเขตเทศบาลสู่มาตรฐานสากล เช่น จัดทำโครงการโรงเรียนให้มีระบบการเรียนการสอนสองภาษา ๕) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการเรียนดารุสลาม และกิจกรรมทางศาสนา ๖) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีสนามกีฬากลางประจำอำเภอสิงหนคร ตามมาตรฐานการกีฬาแห่งประเทศไทย ๗) ส่งเสริม สนับสนุน กีฬามวยไทย สุ่มวยไทยอาชีพ ๘) ส่งเสริมการแข่งขันกรงหัวจุกให้เป็นศูนย์กลางการแข่งขันกีฬาประจำถิ่นของจังหวัดสงขลา ๙) ส่งเสริม สนับสนุนจัดตั้งกองทุนส่งเสริมการกีฬาประจำเทศบาลเมืองสิงหนคร เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่น การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการรวมตัวกันเป็นชมรมกีฬาต่าง ๆ ๑๐) สนับสนุนให้มีลานกีฬาและพื้นที่พักผ่อนภายในชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนในเขตเทศบาล

และนโยบายด้านการท่องเที่ยว การส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น ของผู้บริหารเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑) ส่งเสริม บำรุง รักษา พื้นฟู ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม ของท้องถิ่น และสนับสนุนการมี

ส่วนร่วมของประชาชน ในการธำรงรักษาไว้ซึ่งมรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ๒) ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการท่องเที่ยวในรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ ๓) ส่งเสริมให้มีการรองรับนักท่องเที่ยว เช่น การจัดทำโครงการมัคคุเทศก์น้อย เพื่อเผยแพร่การท่องเที่ยว ประชาสัมพันธ์แหล่งโบราณสถานในเขตเทศบาล

ฉะนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองสิงหนครเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุ เป้าหมายตามเจตนารมณ์และความต้องการของท้องถิ่น ตลอดถึงแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ และนโยบายสำคัญ ที่กำหนดไว้ในระดับต่างๆ ประกอบด้วยหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุดที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เทศบาลเมืองสิงหนครจึงดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีขึ้น อันจะเป็นแนวทางการวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับสถานศึกษาและการปฏิบัติของบุคลากรที่เกี่ยวข้องระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ต่อไป

๑.๑ วิสัยทัศน์

“ประชาชนมีทักษะการเรียนรู้ พร้อมก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑”

๑.๒ พันธกิจการพัฒนาการศึกษา

๑. ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน
๒. ส่งเสริมพัฒนาการศึกษา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน
๓. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น

จุดมุ่งหมายการพัฒนา

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ สุขภาพสมบูรณ์
๓. ประชาชนได้เรียนรู้ทักษะชีวิต
๔. เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
๕. เด็ก เยาวชน และประชาชนสนใจการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย
๖. เด็ก เยาวชนมีภูมิคุ้มกันปัญหาทางสังคม
๗. ประชาชนมีความภาคภูมิใจท้องถิ่นของตน
๘. ประชาชนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ : การสนับสนุนการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ : การบริหารการศึกษาในระบบโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ : การเตรียมความพร้อมเด็กก่อนวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๔ : การพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ
- กลยุทธ์ที่ ๕ : การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ : การพัฒนาความมีระเบียบวินัยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๗ : การส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๑ : การส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ : การส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ด้านการกีฬาและนันทนาการ

กลยุทธ์ที่ ๑ : การส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ : การพัฒนาการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ด้านกิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๑ : การส่งเสริมสภาเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์ที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ด้านศาสนา วัฒนธรรม และประเพณี

กลยุทธ์ที่ ๑ : การส่งเสริมการจัดกิจกรรมศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี

กลยุทธ์ที่ ๒ : การส่งเสริมเครือข่ายประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : ด้านศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๑ : การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๒ : ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ เป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จำนวนสถานศึกษามีการเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ	สถานศึกษาในสังกัด ๙ แห่ง	๙	๙	๙	๙	๙	๙
	๒. ร้อยละนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน	นักเรียน ๑,๐๖๗ คน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๓. ร้อยละนักเรียนได้ดื่มนมทุกวัน	นักเรียน ๑,๐๖๗ คน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๔. จำนวนสถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	สถานศึกษาในสังกัด ๙ แห่ง	๙	๙	๙	๙	๙	๙
	๕. จำนวนสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	สถานศึกษาในสังกัด ๙ แห่ง	๙	๙	๙	๙	๙	๙
	๖. จำนวนสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ	สถานศึกษาในสังกัด ๙ แห่ง	๙	๙	๙	๙	๙	๙
	๗. จำนวนสถานศึกษามีครูเพียงพอตามสัดส่วนนักเรียน	สถานศึกษาในสังกัดมีครูเพียงพอ ๗ แห่ง	๙	๗	๘	๙	๙	๙
	๘. จำนวนสถานศึกษามีห้องเรียนเพียงพอตามสัดส่วนนักเรียน	สถานศึกษาในสังกัดมีห้องเรียนไม่เพียงพอ ๙ แห่ง	๙	๗	๘	๙	๙	๙
	๙. จำนวนสถานศึกษามีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมดี	สถานศึกษาในสังกัดมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมดี ๗ แห่ง	๙	๗	๘	๙	๙	๙
	๑๐. จำนวนสถานศึกษาในสังกัดได้รับการถ่ายโอนงบประมาณ	สถานศึกษาที่ได้รับการถ่ายโอนงบประมาณจำนวน ๘ แห่ง	๙	๙	๙	๙	๙	๙
	๑๑. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และประสบการณ์อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง	ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้จำนวน ๔๕ คน	๕๘	๔๕	๕๕	๕๘	๕๘	๕๘

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
	๑๒. จำนวนสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้มแข็ง	สถานศึกษาในสังกัดที่มีคณะกรรมการเข้มแข็ง ๗ แห่ง	๙	๗	๘	๙	๙	๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๒. นักเรียนเป็น คนดี มีความรู้ สุนัขภาพสมบูรณ์	๑. จำนวนสถานศึกษา ที่นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการในหลักสูตร	สถานศึกษาใน สังกัด ๙ แห่ง	๙	๙	๙	๙	๙	๙
	๒. จำนวนสถานศึกษา ที่นำนโยบายโตไปไม่ โกง, ค่านิยม ๑๒ ประการ, หลักคุณธรรม มาบูรณาการในการ จัดการเรียนการสอน	สถานศึกษาใน สังกัด ๙ แห่ง	๙	๙	๙	๙	๙	๙
	๓. ร้อยละของเด็กก่อนวัยเรียนที่มีพัฒนาการ สมวัย	นักเรียนก่อนวัยเรียนที่มีพัฒนาการ สมวัย ร้อยละ ๙๕	๙๘	๙๕	๙๖	๙๘	๙๘	๙๘
	๔. ร้อยละของนักเรียน ระดับประถมศึกษาที่มีผล การเรียนอยู่ในระดับดี	นักเรียน ประถมศึกษามี ผลการเรียนระดับ ดี ร้อยละ ๕๐	๘๐	๖๐	๗๐	๘๐	๘๐	๘๐
	๕. ร้อยละของนักเรียน มีความประพฤติดี	นักเรียนในสังกัด ที่มีผลการประเมิน ด้านพฤติกรรมดี ร้อยละ ๘๐	๙๕	๘๐	๘๕	๙๕	๙๕	๙๕
	๖. ร้อยละของนักเรียน มีระเบียบวินัย	นักเรียนในสังกัด มีระเบียบวินัย ร้อยละ ๗๕	๙๕	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	๙๕
	๗. ร้อยละผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจ ผลการเรียน และ พฤติกรรมนักเรียน	ผู้ปกครองมีความ พึงพอใจ ร้อยละ ๘๐	๙๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ประชาชนได้เรียนรู้ทักษะชีวิต	๑. ร้อยละประชาชนศึกษาเรียนรู้ด้านวิชาชีพจากสื่อดิจิทัลของเทศบาล	ประชาชนร้อยละ ๓๕	๗๐	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๗๐
	๒. ร้อยละประชาชนได้เรียนรู้ทักษะชีวิตจากสื่อดิจิทัลของเทศบาล	ประชาชนร้อยละ ๔๐	๗๐	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๗๐
	๓. ร้อยละประชาชนมีความพึงพอใจจากบริการสื่อดิจิทัลในการพัฒนาทักษะชีวิต	ประชาชนร้อยละ ๔๐	๘๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๘๐
๒. เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	๑. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่พัฒนาบริการแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน	มีแหล่งเรียนรู้ ๑๐ แห่ง	๑๕	๑๒	๑๓	๑๕	๑๕	๑๕
	๒. จำนวนเด็ก เยาวชน ประชาชนใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง	มีผู้ใช้บริการต่อเนื่อง ๒๐๐ คน	๘๐๐	๔๐๐	๔๕๐	๕๐๐	๘๐๐	๘๐๐
	๓. ร้อยละเด็ก เยาวชน และประชาชนมีความพึงพอใจบริการแหล่งเรียนรู้	มีความพึงพอใจร้อยละ ๗๐	๙๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการกีฬาและนันทนาการ

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๑-๒๕	ปี ๒๑	ปี ๒๒	ปี ๒๓	ปี ๒๔	ปี ๒๕
๑. เด็ก เยาวชน และประชาชน สนใจการเล่น กีฬาและการออกกำลังกาย	๑. จำนวนสนามกีฬา และลานกีฬาที่ ให้บริการแก่เด็ก เยาวชน ประชาชน	มีสถานศึกษา และลานกีฬา ๘ แห่ง	๑๕	๑๐	๑๓	๑๕	๑๕	๑๕
	๒. ร้อยละผู้ใช้บริการ สนามกีฬา ลานกีฬามี ความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๖๐	๘๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๐	๘๐
	๓. ร้อยละงบประมาณ ประจำปีของเทศบาลที่ ใช้เพื่อกิจกรรมการกีฬา	เทศบาล สนับสนุน งบประมาณการ กีฬา ร้อยละ ๒	๕	๒	๓	๓	๓	๕
	๔. จำนวนครั้งการจัดการแข่งขันกีฬา สำหรับเด็กเยาวชน และ ประชาชน	จัดกิจกรรม แข่งขันกีฬา ๘ ครั้ง/ปี	๑๒	๑๐	๑๑	๑๒	๑๒	๑๒
	๕. จำนวนครั้งการจัดฝึกอบรมการพัฒนา ทักษะกีฬาสู่ความเป็น เลิศ	จัดฝึกอบรมกีฬา ๒ ครั้ง/ปี	๘	๓	๕	๖	๘	๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการส่งเสริมกิจกรรมเด็ก เยาวชน และประชาชน

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๑-๒๕	ปี ๒๑	ปี ๒๒	ปี ๒๓	ปี ๒๔	ปี ๒๕
๑. เด็ก และ เยาวชนมี ภูมิคุ้มกันปัญหา ทางสังคม	๑. จำนวนการจัด ประชุมสภาเด็ก เยาวชน	ปีละ ๓ ครั้ง	๖	๔	๖	๖	๖	๖
	๒. จำนวนการจัดค่าย เยาวชน	ปีละ ๒ ครั้ง	๖	๔	๕	๖	๖	๖
	๓. จำนวนศูนย์ เยาวชน ชุมชน	ศูนย์เยาวชน ชุมชน ๒ แห่ง	๑๒	๕	๘	๑๐	๑๒	๑๒
	๔. ร้อยละเด็ก เยาวชน เป็นสมาชิกสภาเด็ก เยาวชน	เด็ก เยาวชน ร้อยละ ๑๐ เป็น สมาชิกสภา เยาวชน	๗๐	๓๐	๕๐	๖๐	๗๐	๗๐
	๕. ร้อยละเด็ก เยาวชน มีความพึงพอใจการจัด กิจกรรมเพื่อเด็ก เยาวชน	มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๖๐	๘๕	๗๐	๗๘	๘๕	๘๕	๘๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านศาสนา วัฒนธรรมและประเพณี

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ประชาชนมีความภาคภูมิใจท้องถิ่นของตน	๑. ร้อยละประชาชนมีความพึงพอใจระดับดีจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา	ประชาชนมีความพึงพอใจระดับดีจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา	๕๐	๓๐	๔๐	๕๐	๕๐	๕๐
	๒. ร้อยละประชาชนมีความพึงพอใจระดับดีจากการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรม	ศาสนา ร้อยละ ๓๐ ประชาชนมีความพึงพอใจระดับดีจากการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรม	๕๐	๓๐	๔๐	๕๐	๕๐	๕๐
	๓. ร้อยละงบประมาณประจำปีของเทศบาลที่ใช้สำหรับจัดกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม	วัฒนธรรม ร้อยละ ๓๐ งบประมาณประจำปีของเทศบาลที่ใช้สำหรับจัดกิจกรรมทางศาสนาประเพณี วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ ๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓
	๔. ร้อยละประชาชนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนจากการร่วมตัวอย่างโดยวิธีวิจัย	ประชาชนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน ร้อยละ ๓๐	๕๐	๓๐	๔๐	๕๐	๕๐	๕๐
	๕. จำนวนเครือข่ายภาครัฐด้านศาสนา วัฒนธรรมและ ประเพณี	ไม่มี	๑๐	๒	๕	๘	๑๐	๑๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านศิลปะ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

จุดมุ่งหมายเพื่อ การพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๑-๒๕	ปี ๒๑	ปี ๒๒	ปี ๒๓	ปี ๒๔	ปี ๒๕
๑. ประชาชนมี ทักษะชีวิตตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๑. จำนวนแหล่งเรียนรู้ ที่มีการพัฒนาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ไม่มี	๑๕	๓	๕	๑๐	๑๕	๑๕
	๒. ร้อยละประชาชน ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ร้อยละ ๒๐	๘๐	๓๐	๕๐	๗๐	๘๐	๘๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ที่ ๑ : สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนสถานศึกษามีการเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษามีการเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองสิงหนคร จำนวน ๙ แห่ง

๒.๒ การเบิกจ่ายงบประมาณ หมายถึง การเบิกจ่ายงบประมาณที่เป็นรายได้ของสถานศึกษา

๒.๓ ระเบียบ หมายถึง ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๑

๓. หน่วยวัด : จำนวน / แห่ง

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) : สถานศึกษาในสังกัด ๙ แห่งมีการเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

สถานศึกษาในสังกัด มีจำนวน ๙ แห่ง ได้แก่

๑. โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)

๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านยางงาม

๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวเลน

๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทะเลนอก

๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า

๖. ศูนย์เด็กเล็กก่อนวัยเรียนวัดโลการาม

๗. ศูนย์เด็กเล็กก่อนวัยเรียนมัธยมวัดอิมมาดลดี

๘. ศูนย์เด็กเล็กก่อนวัยเรียนมัธยมวัดอิมมาดลอิสลาม

๙. ศูนย์เด็กเล็กก่อนวัยเรียนมัธยมบาลยาแม่

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาในสังกัด/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง/ ครั้งละ ๒ ไตรมาส

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสิงหนคร

๒.๒ อาหารกลางวัน หมายถึง อาหารที่โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้แก่นักเรียนโดยงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากเทศบาลเมืองสิงหนคร

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย(ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน}}{\text{จำนวนนักเรียน}} \times 100$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

นักเรียนในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดจำนวน ๑,๐๖๗ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดจำนวน ๙ แห่ง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง แบ่งเป็นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละนักเรียนได้ดื่มนมทุกวัน

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละนักเรียนได้ดื่มนมทุกวัน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสิงหนคร

๒.๒ อาหารเสริม(นม) หมายถึง อาหารเสริม (นม) ที่เทศบาลเมืองสิงหนครจัดซื้อเพื่อให้เด็กในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดได้ดื่ม ๑ คนต่อ ๑ กล่อง / วัน

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ดื่มนมคนละ ๑ กล่อง ทุกวัน

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้ดื่มนม}}{\text{จำนวนนักเรียน}} \times 100$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

นักเรียนในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดจำนวน ๑,๐๖๗ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

สถานศึกษาในสังกัด

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง แบ่งเป็นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวนสถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ แผนพัฒนาการศึกษา หมายถึง แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีที่สถานศึกษาโดยครูและผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาช่วยกันระดมความคิดจัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยวัด :

จำนวน / แห่ง

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

สถานศึกษาทั้ง ๙ แห่ง มีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและจัดทำเสร็จทันตามกำหนด

๕.วิธีการคำนวณ :

จำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

สถานศึกษาในสังกัดมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๙ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

สถานศึกษาในสังกัด/การนับ/ตรวจสอบ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๕ จำนวนสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา หมายถึง แผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษาระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม - ๑๕ พฤษภาคมของปีถัดไป

๓. หน่วยวัด :

สถานศึกษา / แห่ง

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

สถานศึกษาทั้ง ๙ แห่ง มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๕. วิธีการคำนวณ : โดยการแจงนับ/ตรวจสอบ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

สถานศึกษาในสังกัดมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๙ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

สถานศึกษาในสังกัด/การนับ/ตรวจสอบ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๖ จำนวนสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ หมายถึง แผนปฏิบัติการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม - ๓๐ กันยายน ของปีถัดไป

๓. หน่วยวัด :

สถานศึกษา/แห่ง

๔. ค่าเป้าหมาย(ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

สถานศึกษาทั้ง ๙ แห่ง มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๕. วิธีการคำนวณ :

โดยการแจงนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) :

สถานศึกษาในสังกัดมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๙ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

สถานศึกษาในสังกัด/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๗ จำนวนสถานศึกษามีครูเพียงพอตามสัดส่วนนักเรียน

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษามีครูเพียงพอตามสัดส่วนนักเรียน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ สัดส่วนครู : นักเรียน หมายถึง ครู ๑ คน ต่อนักเรียน ๒๕ คน

๓. หน่วยวัด :

จำนวน / แห่ง

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ครูเพียงพอตามสัดส่วนนักเรียนในสถานศึกษาทั้ง ๙ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ :

โดยการแจกนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

สถานศึกษาในสังกัดมีครูเพียงพอกับสัดส่วนนักเรียนทั้ง ๙ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

สถานศึกษาในสังกัด/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๘ จำนวนสถานศึกษามีห้องเรียนเพียงพอตามสัดส่วนนักเรียน

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษามีห้องเรียนเพียงพอตามสัดส่วนนักเรียน

๒. ขอบเขตความหมาย :

ห้องเรียน : สัดส่วนนักเรียน ๑ ห้องเรียน : นักเรียน ๑๐ คน (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สัดส่วนนักเรียน

๑ ห้องเรียน : นักเรียน ๒๕ คน (โรงเรียน)

๓. หน่วยวัด :

จำนวน / แห่ง

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

มีห้องเพียงพอตามสัดส่วนนักเรียนในสถานศึกษาจำนวน ๙ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ :

โดยการแจกนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

สถานศึกษาทั้ง ๙ แห่ง มีห้องเรียนไม่เพียงพอตามสัดส่วนนักเรียน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

สถานศึกษาในสังกัด/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๙ จำนวนสถานศึกษามีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมดี

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษามีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมดี

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมดี หมายถึง บริเวณอาคาร สถานที่ที่มีเพียงพอและเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ปลอดภัย อากาศบริสุทธิ์ ไม่มีกลิ่นและเสียงรบกวน และมีพื้นที่สีเขียวเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. หน่วยวัด :

จำนวน / แห่ง

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

สถานศึกษาในสังกัด ๙ แห่ง มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมดี

๕. วิธีการคำนวณ :

โดยการแจกนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

สถานศึกษาในสังกัดมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมดี ๗ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

สถานศึกษาในสังกัด/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดได้รับการถ่ายโอนงบประมาณ

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาในสังกัดได้รับการถ่ายโอนงบประมาณ

๒. ขอบเขตความหมาย :

การถ่ายโอนงบประมาณ หมายถึง งบประมาณในการจัดการศึกษาทุกประเภทที่เทศบาลเบิกหักผลส่งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินเบิกจ่ายเอง

๓. หน่วยวัด :

จำนวน / แห่ง

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

สถานศึกษาในสังกัด ๙ แห่งได้รับการถ่ายโอนงบประมาณ

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการถ่ายโอนงบประมาณ จำนวน ๘ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

สถานศึกษาในสังกัด/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๑๑ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และประสบการณ์อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาความรู้และประสบการณ์อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง พนักงานครู พนักงานจ้าง และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสังกัดเทศบาลเมืองสิงหนคร

๒.๒ การพัฒนาความรู้และประสบการณ์ หมายถึง การเข้ารับฝึกอบรม การประชุมทางวิชาการหรือเชิงปฏิบัติการ การสัมมนาทางวิชาการหรือเชิงปฏิบัติการ การบรรยายพิเศษ การดูงาน การฝึกงานหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่น โดยมีโครงการหรือหลักสูตรและช่วงเวลาจัดที่แน่นอนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลหรือเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๓. หน่วยวัด :

จำนวน / คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๕๘ คน

๕. วิธีการคำนวณ :

โดยการแจกนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ตามเป้าหมาย จำนวน ๔๕ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

กองการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๑๒ จำนวนสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้มแข็ง

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้มแข็ง

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ มีความเข้าใจ ในบทบาท หน้าที่ และให้ความร่วมมือในการประชุม วางแผน ดำเนินการการพัฒนาสถานศึกษา และติดตามผลประเมินของสถานศึกษา

๓. หน่วยวัด :

จำนวน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

สถานศึกษาในสังกัดที่มีคณะกรรมการมีความเข้มแข็ง จำนวน ๗ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ :

โดยแจกนับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) :

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ตามเป้าหมาย จำนวน ๔๕ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

สถานศึกษาในสังกัด/ตรวจสอบ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๑ ครั้ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ ๒ : นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ สุขภาพสมบูรณ์

ตัวชี้วัดที่ ๑.จำนวนสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษา

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง แนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงพระราชทานฯ โดยตั้งอยู่บนหลักสำคัญ ๓ ประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยมีเงื่อนไขของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ๒ ประการ คือ มีความรู้และคุณธรรม ที่สถานศึกษานำไปบูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะการดำเนินชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ที่ไม่ประมาท พอเพียง มีสติปัญญา และความเพียร

๓. หน่วยวัด :

จำนวน / แห่ง

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

สถานศึกษาในสังกัด ๙ แห่ง ที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้

๕. วิธีการคำนวณ :

โดยการแจกนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) :

สถานศึกษาในสังกัดมีจำนวน ๙ แห่ง นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

สถานศึกษาในสังกัด/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนสถานศึกษาที่นำนโยบายโตไปไม่โกง,ค่านิยม ๑๒ ประการ , หลักคุณธรรมมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่นำนโยบายโตไปไม่โกง,ค่านิยม ๑๒ ประการ , หลักคุณธรรม มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ นโยบายโตไปไม่โกง คือนโยบายของรัฐบาลที่ปลูกฝังจิตสำนึกเด็กไทยให้ตระหนักถึงการทุจริตคอร์รัปชันซึ่งเป็นปัญหาที่ทำลายสังคมอย่างรุนแรง

๒.๒ ค่านิยม ๑๒ ประการ คือ เป็นนโยบายของรัฐบาล ที่กำหนดเพื่อที่จะส่งเสริมและพัฒนาสังคมไทยให้ก้าวไกลและมั่นคง

๒.๓ หลักคุณธรรม คือ คุณลักษณะหรือสภาวะภายในจิตใจของมนุษย์ที่เป็นไปในทางที่ถูกต้อง ดีงาม ซึ่งเป็นภาวะนามธรรมอยู่ในจิตใจ

๒.๔ การบูรณาการ คือ กระบวนการรวมเข้าด้วยกันเพื่อให้สัมพันธ์ต่อเนื่องกัน

๓. หน่วยวัด :

จำนวน / แห่ง

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

สถานศึกษาในสังกัด ๙ แห่ง ที่นำนโยบายโตไปไม่โกง ค่านิยม ๑๒ ประการ และหลักคุณธรรมมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๕. วิธีการคำนวณ :

โดยการแจกนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๙ แห่ง นำนโยบายโตไปไม่โกง ค่านิยม ๑๒ ประการ และหลักคุณธรรม มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

สถานศึกษาในสังกัด/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของเด็กก่อนวัยเรียนที่มีพัฒนาการสมวัย

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กก่อนวัยเรียนที่มีพัฒนาการสมวัย

๒. ขอบเขตความหมาย :

พัฒนาการสมวัย หมายถึง เด็กมีพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๔) :

ร้อยละ ๙๘

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{เด็กก่อนวัยเรียนที่มีพัฒนาการสมวัย}}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๙๕ นักเรียนก่อนวัยมีการพัฒนาการสมวัย

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

สถานศึกษาในสังกัด/การตรวจสอบ / ประเมิน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาหมายถึงนักเรียนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ปีที่ ๖

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๘๐ นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี}}{\text{จำนวนเด็กนักเรียนประถมศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๕๐ นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

สถานศึกษาในสังกัด/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง เทอมละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของนักเรียนมีความประพฤติดี

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนมีความประพฤติดี

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ประพฤติดี หมายถึง มีกิริยา วาจา สุภาพ และพฤติกรรมเรียบร้อย

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๙๕ นักเรียนในสังกัดที่มีผลการประเมินด้านพฤติกรรมดี

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{นักเรียนมีความประพฤติดี}}{\text{จำนวนเด็กนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๐ นักเรียนในสังกัดที่มีผลการประเมินด้านพฤติกรรมดี

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

สถานศึกษาในสังกัด/ประเมิน ตรวจสอบ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง เทอมละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของนักเรียนมีระเบียบวินัย

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนมีระเบียบวินัย

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ มีระเบียบวินัย หมายถึง ปฏิบัติตนตามระเบียบ ข้อตกลง ข้อบังคับ

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๙๕ นักเรียนในสังกัดที่มีผลการประเมินด้านพฤติกรรมดี

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ร้อยละของนักเรียนมีระเบียบวินัย}}{\text{จำนวนเด็กนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๗๕ นักเรียนในสังกัดที่มีระเบียบวินัย

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

สถานศึกษาในสังกัด/ประเมิน ตรวจสอบ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจผลการเรียนและพฤติกรรมนักเรียน

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจผลการเรียนและพฤติกรรมนักเรียน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผลการเรียน หมายถึง พัฒนาการของนักเรียนที่เกิดจากการวัดและประเมินผลในปีการศึกษา

๒.๒ พฤติกรรม หมายถึง การกระทำ หรือกิริยาอาการที่แสดงออกทางร่างกาย ความคิด หรือความรู้สึกร่วมเพื่อตอบสนองต่อสิ่งเร้า.

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจผลการเรียนและพฤติกรรมนักเรียนดี

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจ}}{\text{จำนวนผู้ปกครองเด็กนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

สถานศึกษาในสังกัด/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ที่ ๑ : ประชาชนได้เรียนรู้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๑. ร้อยละประชาชนได้ศึกษาเรียนรู้ด้านวิชาชีพจากสื่อดิจิทัลของเทศบาล

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละประชาชนได้ศึกษาเรียนรู้ด้านวิชาชีพจากสื่อดิจิทัลของเทศบาล

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ สื่อดิจิทัล หมายถึง สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก วิทยุ ฯลฯ

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๗๐ ประชาชนได้ศึกษาเรียนรู้ด้านวิชาชีพจากสื่อดิจิทัลของเทศบาล

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ประชาชนที่ใช้สื่อดิจิทัล}}{\text{ประชาชนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๖. ปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๓๕ ของประชาชนได้ศึกษาเรียนรู้ด้านวิชาชีพจากสื่อดิจิทัลของเทศบาล

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

ชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงหนคร /โดยการสำรวจและเก็บข้อมูล

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละประชาชนได้เรียนรู้ทักษะชีวิตจากสื่อดิจิทัลของเทศบาล

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละประชาชนได้เรียนรู้ทักษะชีวิตจากสื่อดิจิทัลของเทศบาล

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ สื่อดิจิทัล หมายถึง สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก วิทยุ ฯลฯ

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๗๐ ประชาชนศึกษาเรียนรู้ทักษะชีวิตจากสื่อดิจิทัลของเทศบาล

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ประชาชนที่ใช้สื่อดิจิทัล}}{\text{ประชาชนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๔๐ ของประชาชนได้เรียนรู้ทักษะชีวิตจากสื่อดิจิทัล

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

พื้นที่เขตเทศบาลเมืองสิงหนคร /โดยการสำรวจและเก็บข้อมูล

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละประชาชนมีความพึงพอใจจากบริการสื่อดิจิทัลในการพัฒนาทักษะชีวิต

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละประชาชนมีความพึงพอใจจากบริการสื่อดิจิทัลในการพัฒนาทักษะชีวิต

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ สื่อดิจิทัล หมายถึง สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก วิทยุ ฯลฯ

๒.๒ ทักษะชีวิต หมายถึง ความสามารถขั้นพื้นฐานของบุคคลในการปรับตัวและเลือกทางเดินชีวิตที่เหมาะสม เพื่อที่จะสามารถเผชิญปัญหาต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย(ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๘๐ ประชาชนมีความพึงพอใจจากการสื่อดิจิทัล

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ประชาชนที่ใช้สื่อดิจิทัล}}{\text{ประชาชนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๔๐ ของประชาชนมีความพึงพอใจจากสื่อดิจิทัล

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

เทศบาลเมืองสิงหนคร /สำรวจ/เก็บข้อมูล

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ ๒ : เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ ๑.จำนวนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่พัฒนาบริการแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่พัฒนาบริการแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน

๒. ขอบเขตความหมาย :

แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ห้องสมุด ที่อ่านหนังสือ และโบราณสถาน ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้

๓. หน่วยวัด :

จำนวน / แห่ง

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่พัฒนาแก่เด็ก เยาวชนและประชาชน ๑๕ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ :

โดยการแจกนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีแหล่งเรียนรู้ที่พัฒนา ๑๐ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล : เทศบาลเมืองสิงหนคร /การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ศูนย์การเรียนรู้ หมายถึง สถานที่ที่เทศบาลเมืองสิงหนครจัดตั้งขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถควบคุมการเรียนด้วยตนเองเป็นรายบุคคลหรือผู้เรียนในกลุ่มเล็ก ตามงานที่โปรแกรมกำหนดให้ โดยจัดเป็นคูหาหรือโต๊ะ และมีสื่อการเรียนในรูปแบบสื่อประสม ช่วยในการเรียนรู้โดยมีครูผู้สอนคอยแนะนำ

๓. หน่วยวัด :

จำนวน / คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

มีผู้ใช้บริการต่อเนื่อง ๘๐๐ คน

๕. วิธีการคำนวณ :

โดยแจกจำนวนนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

มีผู้ใช้บริการต่อเนื่อง ๒๐๐ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์การเรียนรู้เทศบาลเมืองสิงหนคร /การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละเด็ก เยาวชน และประชาชนมีความพึงพอใจบริการแหล่งเรียนรู้

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละเด็ก เยาวชน และประชาชนมีความพึงพอใจบริการแหล่งเรียนรู้

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ แหล่งการเรียนรู้ หมายถึง สถานที่ที่เทศบาลเมืองสิงหนครจัดตั้งขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษาเรียนรู้

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๙๐ เด็ก เยาวชน และประชาชนมีความพึงพอใจ

๕. วิธีการคำนวณ :

โดยสำรวจ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๗๐ เด็ก เยาวชน และประชาชนมีความพึงพอใจ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

เทศบาลเมืองสิงหนคร /สำรวจ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ด้านการกีฬาและนันทนาการ

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ ๑ : เด็ก เยาวชนและประชาชนสนใจการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย

ตัวชี้วัดที่ ๑.จำนวนสนามกีฬาและลานกีฬาที่ให้บริการแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสนามกีฬาและลานกีฬาที่ให้บริการแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ สนามกีฬา หมายถึง พื้นที่สำหรับการแข่งขัน และการเล่นกีฬาเพื่อการออกกำลังกาย ที่ออกแบบมาเพื่อเล่นกีฬา นั่ง หรือยืน เพื่อชมการแข่งขัน

๒.๒ ลานกีฬา หมายถึง สถานที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา

๓. หน่วยวัด :

จำนวน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

สถานศึกษาและลานกีฬา ๑๕ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ :

โดยการแจกนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

สนามกีฬาและลานกีฬา ๘ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

พื้นที่เขตเทศบาลเมืองสิงหนคร /การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละผู้ใช้บริการสนามกีฬา ลานกีฬาที่มีความพึงพอใจ

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละผู้ใช้บริการสนามกีฬา ลานกีฬาที่มีความพึงพอใจ

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้ใช้บริการ หมายถึง เด็ก เยาวชน และประชาชนที่ใช้สนามกีฬาหรือลานกีฬา สำหรับการเล่นกีฬา/ ออกกำลังกาย

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผู้ใช้บริการสนามกีฬา ลานกีฬาที่มีความพึงพอใจ}}{\text{ผู้ใช้บริการทั้งหมด}} \times 100$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๖๐ มีความพึงพอใจ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

เทศบาลเมืองสิงหนคร /การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละงบประมาณประจำปีของเทศบาลที่ใช้เพื่อกิจกรรมการกีฬา

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละงบประมาณประจำปีของเทศบาลที่ใช้เพื่อกิจกรรมการกีฬา

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ งบประมาณประจำปี หมายถึง งบประมาณรายรับ - รายจ่าย ที่ตั้งไว้ในปีงบประมาณช่วงวันที่ ๑ ตุลาคม - ๓๐ กันยายน ของปีถัดไป

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

เทศบาลสนับสนุนงบประมาณการกีฬาร้อยละ ๕

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{งบประมาณประจำปีของเทศบาลที่ใช้เพื่อกิจกรรมการกีฬา}}{\text{งบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

เทศบาลสนับสนุนงบประมาณการกีฬาร้อยละ ๒

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ / ตรวจสอบ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวนครั้งการจัดการแข่งขันกีฬาสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชน

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งการจัดการแข่งขันกีฬาสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ การจัดการแข่งขันกีฬา หมายถึง การจัดการแข่งขันที่เทศบาลเมืองสิงหนครจัดขึ้นหรือร่วมกับองค์กรอื่นจัดขึ้น

๓. หน่วยวัด :

จำนวนนับ / ครั้ง

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา ๑๒ ครั้ง/ปี

๕. วิธีการคำนวณ :

โดยการแจงนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา ๘ ครั้ง/ปี

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

เทศบาลเมืองสิงหนคร /สำรวจ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๕ จำนวนครั้งการฝึกอบรมการพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งการฝึกอบรมการพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ทักษะกีฬา หมายถึง ทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด สร้างชื่อเสียงหรือประกอบอาชีพได้

๓. หน่วยวัด :

จำนวนนับ / ครั้ง

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

การฝึกอบรมการพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ๘ ครั้ง/ปี

๕. วิธีการคำนวณ :

โดยการแจงนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปีละ ๒ ครั้ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

เทศบาลเมืองสิงหนคร /การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ด้านการส่งเสริมกิจกรรมเด็ก เยาวชน และประชาชน

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ ๑ : เด็ก เยาวชนและประชาชนมีภูมิคุ้มกันปัญหาทางสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนการจัดประชุมสภาเด็ก เยาวชน

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนการจัดประชุมสภาเด็ก เยาวชน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ สภาเด็ก เยาวชน หมายถึง สภาเด็ก เยาวชนที่มีอายุ ๑๐ - ๒๕ ปี ที่อยู่ในเขตเทศบาลเมืองสิงหนคร

๓. หน่วยวัด :

จำนวน/ครั้ง

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปีละ ๖ ครั้ง

๕. วิธีการคำนวณ :

โดยการแจงนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปีละ ๒ ครั้ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

สภาเด็ก เยาวชนเทศบาลเมืองสิงหนคร /การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนการจัดค่ายเยาวชน

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนการจัดค่ายเยาวชน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ค่ายเยาวชน หมายถึง การจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักค้างคืนหรือค่ายแบบเข้าไปเย็นกลับเพื่อฝึก -
เพิ่มประสบการณ์แก่เด็กเยาวชน

๓. หน่วยวัด :

จำนวนนับ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปีละ ๖ ครั้ง

๕. วิธีการคำนวณ :

โดยการแจงนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปีละ ๒ ครั้ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

งานกิจกรรมเด็ก - เยาวชน/สำรวจ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนศูนย์ เยาวชน ชุมชน

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนศูนย์ เยาวชน ชุมชน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ศูนย์เยาวชน ชุมชน หมายถึง สถานที่สำหรับเด็กเยาวชนได้รวมกลุ่มกันเพื่อทำกิจกรรมตามความสนใจในแต่ละชุมชน

๓. หน่วยวัด :

จำนวนนับ/ศูนย์ (แห่ง)

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ศูนย์เยาวชน ชุมชน ๑๒ ศูนย์

๕. วิธีการคำนวณ :

โดยการแจกนับ/สำรวจ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

มีศูนย์เยาวชน ๒ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

ชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงหนคร/สำรวจ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละเด็ก เยาวชน เป็นสมาชิกสภาเด็ก เยาวชน

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละเด็ก เยาวชน เป็นสมาชิกสภาเด็ก เยาวชน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เด็ก เยาวชน หมายถึง เด็ก เยาวชนในเขตเทศบาลเมืองสิงหนคร ที่มีอายุ ๑๐ -๒๕ ปี

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

เด็ก เยาวชนเป็นสมาชิกสภาฯ ร้อยละ ๗๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{เด็ก เยาวชน เป็นสมาชิกสภาเด็ก เยาวชน}}{\text{เด็ก เยาวชนเขตเทศบาลเมืองสิงหนคร}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

เด็ก เยาวชนเป็นสมาชิกสภาฯ ร้อยละ ๑๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

ชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงหนคร /สำรวจ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละเด็ก เยาวชน มีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมเพื่อเด็ก เยาวชน

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละเด็ก เยาวชน มีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมเพื่อเด็ก เยาวชน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เด็ก เยาวชน หมายถึง เด็ก เยาวชนในเขตเทศบาลเมืองสิงหนครที่มีอายุ ๑๐ - ๒๕ ปี

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

เด็ก เยาวชนมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๕

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{เด็ก เยาวชน ที่มีความพึงพอใจ}}{\text{เด็ก เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

เด็ก เยาวชน มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๖๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

แหล่งจัดกิจกรรมเด็ก เยาวชน/สำรวจ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ด้านศาสนา วัฒนธรรมและประเพณี

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ ๑ : ประชาชนมีความภาคภูมิใจท้องถิ่นของตน

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละประชาชนมีความพึงพอใจระดับดีจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละประชาชนมีความพึงพอใจระดับดีจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา

๒. ขอบเขตความหมาย :

กิจกรรมทางศาสนา หมายถึง กิจกรรมของศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม หรือศาสนาอื่น

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๕๐ ประชาชน มีความพึงพอใจระดับดีจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนของประชาชนที่พึงพอใจ}}{\text{ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๓๐ ประชาชน มีความพึงพอใจระดับดีจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

แหล่งจัดกิจกรรมทางศาสนา /สำรวจ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละประชาชนมีความพึงพอใจระดับดีจากการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรม

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละประชาชนมีความพึงพอใจระดับดีจากการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรม

๒. ขอบเขตความหมาย :

กิจกรรมทางประเพณีวัฒนธรรม หมายถึง วันลอยกระทง แข่งเรือยาว วันสงกรานต์ วันเข้าพรรษา เป็นต้น

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ประชาชน มีความพึงพอใจระดับดีจากการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรม ร้อยละ ๕๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ความพึงพอใจของประชาชนในการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรม}}{\text{ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองสิงหนคร}} \times 100$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ประชาชนมีความพึงพอใจระดับดีจากการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมร้อยละ ๓๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองสิงหนคร / การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละงบประมาณประจำปีของเทศบาล ที่ใช้สำหรับจัดกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละงบประมาณประจำปีของเทศบาล ที่ใช้สำหรับจัดกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม

๒. ขอบเขตความหมาย :

งบประมาณประจำปีของเทศบาล หมายถึง งบประมาณที่เทศบาลตั้งจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมในแต่ละปีงบประมาณ

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

งบประมาณประจำปีของเทศบาลที่ใช้สำหรับจัดกิจกรรมทางศาสนาประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ ๓

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{งบประมาณประจำปีของเทศบาลที่ใช้สำหรับจัดกิจกรรม}}{\text{งบประมาณประจำปีของเทศบาลทั้งหมด}} \times 100$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

งบประมาณประจำปีของเทศบาลที่ใช้สำหรับจัดกิจกรรมทางศาสนาประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ ๒

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล : กิจกรรมทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละประชาชนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละประชาชนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

๒. ขอบเขตความหมาย :

ความภาคภูมิใจ หมายถึง การมีทัศนคติที่ดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอยู่ในเขตเทศบาลเมืองสิงหนคร

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๕๐ ประชาชนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ประชาชนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น}}{\text{ประชาชนทั้งหมด}} \times 100$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๓๐ ประชาชนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองสิงหนคร/การประเมิน – วิจัยโดยการสุ่มตัวอย่าง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๕ จำนวนเครือข่ายประชารัฐด้านศาสนา วัฒนธรรม และประเพณี

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนเครือข่ายประชารัฐด้านศาสนา วัฒนธรรม และประเพณี

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เครือข่ายประชารัฐ หมายถึง การที่ประชาชน รัฐ และเอกชน ร่วมมือกันในการพัฒนากิจกรรมด้านศาสนา วัฒนธรรม และประเพณี

๓. หน่วยวัด :

จำนวน/เครือข่าย

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

จำนวน ๑๐ เครือข่ายประชารัฐด้านศาสนา วัฒนธรรม และประเพณี

๕. วิธีการคำนวณ :

โดยสำรวจ – ตรวจสอบ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ยังไม่มี

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

ชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสิงหนคร/การสำรวจ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : ด้านศิลปะ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ ๑ : ประชาชนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่มีการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่มีการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง แนวทางหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชพระราชทาน

๓. หน่วยวัด :

จำนวน / แหล่งเรียนรู้ (แห่ง)

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

แหล่งเรียนรู้ที่มีการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๕ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ :

โดยการสำรวจ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

มีแหล่งเรียนรู้ที่มีการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๕ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

จำนวนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเขตเทศบาลเมืองสิงหนคร/สำรวจ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๒. ร้อยละประชาชนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละประชาชนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ การดำเนินชีวิต หมายถึง การดำรงชีวิต การปฏิบัติตน ของประชาชน

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๘๐ประชาชนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ประชาชนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง}}{\text{ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองสิงหนคร}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ประชาชนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๒๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีรวบรวมข้อมูล :

ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองสิงหนคร/สำรวจ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒
ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

๑. ยุทธศาสตร์ : การบริหารการจัดการศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์ : ปรับปรุงพัฒนาการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการสัมมนาการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา	- เพื่อให้สถานศึกษาสามารถ พัฒนาการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สถานศึกษาสามารถ พัฒนาแผนพัฒนา การศึกษาและ แผนปฏิบัติการ ประจำปีได้	สถานศึกษา ๙ แห่ง	สำเร็จตาม เป้าหมาย ๙ แห่ง	- การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัดอยู่ในระดับดี
โครงการสัมมนาคณะกรรมการ สถานศึกษา	- เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา เข้าใจบทบาทหน้าที่และเข้าใจการ จัดแผนพัฒนาการศึกษา	- ร้อยละ ๗๐ ของ กรรมการสถานศึกษามี ความรู้ความเข้าใจการ จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา	สถานศึกษา ๙ แห่ง	สำเร็จตาม เป้าหมาย ๙ แห่ง	- คณะกรรมการสถานศึกษาสามารถ พิจารณา/วิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี	- เพื่อให้สถานศึกษามีแผนพัฒนา การศึกษา ๔ ปี	- สถานศึกษาในสังกัดมี แผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี	จำนวน ๙ แห่ง	สำเร็จตาม เป้าหมาย ๙ แห่ง	- แผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี มีคุณภาพ ตามเป้าหมายในระดับดี
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	- เพื่อให้สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ ประจำปีจากเป้าหมาย	- สถานศึกษาในสังกัดมี แผนปฏิบัติการประจำปี และประจำปีงบประมาณ	จำนวน ๙ แห่ง	สำเร็จตาม เป้าหมาย ๙ แห่ง	- แผนปฏิบัติการประจำปีมีคุณภาพใน ระดับดี

๑.๒ กลยุทธ์ : จัดหาครูในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจ้างเหมาครูปฏิบัติการสอนเป็นผู้ช่วยครู	- เพื่อให้โรงเรียนมีครูปฏิบัติการสอนในวิชาที่ขาดแคลน	- จ้างครูปฏิบัติการสอนเป็นผู้ช่วยครู ๓ สาขาวิชา	จำนวน ๑ โรงเรียน	จ้างเหมา ๓ คน	- นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น
โครงการจ้างเหมาครูปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้มีครูปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพียงพอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครูเพียงพอ	จำนวน ๓ ศูนย์	จ้างเหมา ๓ คน	- นักเรียนมีพัฒนาการดี

๑.๓ กลยุทธ์ : พัฒนابرยากาศของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการซ่อมแซมอาคารและสถานที่ของโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมด้านอาคารสถานที่	- โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่	จำนวน ๔ แห่ง	ดำเนินการจำนวน ๒ แห่ง	- สถานศึกษาสามารถใช้อาคารสถานที่ได้เหมาะสม
โครงการก่อสร้างอาคารเรียนของโรงเรียน	- เพื่อให้มีสถานที่จัดการศึกษาเพียงพอ	- อยู่ระหว่างดำเนินการ	อาคารเรียนขนาด ๑๒ ห้องเรียน จำนวน ๒ หลัง	ดำเนินการแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘๐	- สถานศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
โครงการก่อสร้างอาคารเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้มีสถานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนที่ได้มาตรฐาน	- อยู่ระหว่างดำเนินการ	จำนวน ๒ หลัง/ศูนย์ละ ๑ หลัง	ดำเนินการแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘๐	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะมีสถานที่เพียงพอ

๑.๔ กลยุทธ์ : ดำเนินการถ่ายโอนงบประมาณให้สถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการปรับหลักสูตร สถานศึกษา	- เพื่อค่าปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	- สถานศึกษาดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	หลักสูตรโรงเรียน ได้รับการปรับปรุง ปีละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนมี หลักสูตรที่ ทันสมัย	- โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนาหลักสูตรเป็น ปัจจุบัน ทันสมัยพร้อมนำไปใช้
โครงการพัฒนาอินเทอร์เน็ตใน โรงเรียน	- เพื่อเป็นค่าพัฒนาอินเทอร์เน็ตใน โรงเรียน	- โรงเรียนดำเนินการตาม วัตถุประสงค์	เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐.- บาท	เบิกจ่าย เรียบร้อยแล้ว	- โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตใช้อย่างมี ประสิทธิภาพ
โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	- เพื่อเป็นค่าพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	- โรงเรียนดำเนินการตาม วัตถุประสงค์	เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐.- บาท	เบิกจ่าย เรียบร้อยแล้ว	- ห้องสมุดโรงเรียนพร้อมให้บริการแก่ นักเรียน
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	- เพื่อเป็นค่าแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	- โรงเรียนดำเนินการตาม วัตถุประสงค์	เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐.- บาท	เบิกจ่าย เรียบร้อยแล้ว	- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้บริการนักเรียน
โครงการส่งเสริมการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น	- เพื่อส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา	- สถานศึกษาดำเนินการ ตามวัตถุประสงค์	๙ แห่ง ได้รับรางวัล จากกรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น ๘ แห่ง เป็นเงิน ๒๕๐,๐๐๐.- บาท	ได้รับรางวัล ๘ แห่ง เบิกจ่าย ๘ แห่ง ๒๐๐,๐๐๐.- บาท	- การพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษามีประสิทธิภาพ - ควรส่งประกวดแผนดีเด่นอย่างต่อเนื่อง
โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมป้องกัน ยาเสพติดในโรงเรียน	- โรงเรียนดำเนินการตาม วัตถุประสงค์	เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐.- บาท	เบิกจ่าย เรียบร้อยแล้ว	- เด็ก เยาวชนตระหนักถึงโทษของ ยาเสพติด
โครงการค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	- เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจน	- โรงเรียนดำเนินการตาม วัตถุประสงค์	เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐.- บาท	เบิกจ่าย เรียบร้อยแล้ว	- เด็กยากจนได้รับการช่วยเหลือตาม นโยบายรัฐบาล
โครงการค่าจัดการศึกษารายหัว	- เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาใน สถานศึกษา	- สถานศึกษาสามารถจัด การศึกษามีประสิทธิภาพ	จำนวน ๙ แห่ง	เบิกจ่าย เรียบร้อยแล้ว	- สถานศึกษามีความพร้อมในการจัด การศึกษา

๑.๕ กลยุทธ์ : พัฒนาครูและกรรมการสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร Bilingual Teaching	- เพื่อพัฒนาเทคนิคการใช้ ภาษาอังกฤษสำหรับครู	- ครูสามารถนำไปใช้ เพื่อฝึกประสบการณ์ สำหรับนักเรียนได้	จำนวน ๓ รุ่น	ครูผ่านการ ฝึกอบรม จำนวน ๑๕๐ คน	- ครูมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น - เด็กสนใจการสนทนาโดยใช้ ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเป็นฐานการเรียนรู้สู่ ขั้นสูงขึ้น
โครงการอบรม/ศึกษาดูงานการ จัดหลักสูตร English Program วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	- เพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร ในสถานศึกษา	- ครูได้รับความรู้และ ประสบการณ์	จำนวน ๑ ครั้ง	ครูในโรงเรียน เข้าร่วมทุกคน	- โรงเรียนสามารถพัฒนาหลักสูตรได้มี ประสิทธิภาพ
โครงการอบรมหลักสูตรสะเต็ม ศึกษาระดับปฐมวัย	- เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการ สอนของครู	- ครูได้รับความรู้และ ประสบการณ์การ จัดการเรียนการสอน	สถานศึกษา ๙ แห่ง	ครูผ่านการ ฝึกอบรม จำนวน ๕๘ คน	- สถานศึกษาพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการสอนเชิงสะเต็มศึกษาได้มากขึ้น
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเพื่อ การเรียนรู้สำหรับผู้ปกครอง	- เพื่อพัฒนาผู้ปกครอง นักเรียนให้ สามารถเข้าถึงสื่ออินเทอร์เน็ตเพื่อ การเรียนรู้ของบุตร	- ผู้ปกครองได้รับ ประสบการณ์การใช้สื่อ อินเทอร์เน็ต	จำนวน ๓ รุ่น	ผู้ปกครอง ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๑๕๐ คน	- ผู้ปกครองสามารถช่วยเหลือนักเรียน ได้มากขึ้น
โครงการพัฒนาศักยภาพ กรรมการสถานศึกษา	- เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของ กรรมการสถานศึกษา	- กรรมการสถานศึกษา มีประสบการณ์มากขึ้น	จำนวน ๑ รุ่น	กรรมการ สถานศึกษา ผ่านการอบรม จำนวน ๔๕ คน	- การบริหารการศึกษาในสถานศึกษามี ประสิทธิภาพและเข้มแข็ง - คณะกรรมการฯ มีบทบาทหน้าที่และมี ส่วนร่วมกับสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

๒. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์ : นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การตรวจเยี่ยมสถานศึกษา	- เพื่อติดตาม ประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- สถานศึกษาร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนดีขึ้น	จำนวน ๖ ครั้ง/ปี	ดำเนินการตามเป้าหมาย	- สถานศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาได้มีประสิทธิภาพขึ้น
การประชุมชี้แจงการดำเนินงานและการปฏิบัติ	- เพื่อให้ครูสามารถดำเนินงานและปฏิบัติหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพ	- ครูปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพ	จำนวน ๖ ครั้ง/ปี	ดำเนินการตามเป้าหมาย	- การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น

๒.๒ กลยุทธ์ : ควบคุม ดูแล โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการนิเทศตรวจสอบโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษา	- เพื่อประเมินคุณภาพโครงการอาหารกลางวัน	- สถานศึกษาให้ความร่วมมือดี	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ดำเนินการตามเป้าหมาย	- การจัดโครงการอาหารกลางวันมีประสิทธิภาพ - เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารตามหลักโภชนาการครบถ้วน - ครุนิเทศอย่างต่อเนื่อง
โครงการตรวจสอบคุณภาพอาหารเสริม (นม)	- เพื่อประเมินคุณภาพอาหารเสริม (นม) ที่ดำเนินการจัดซื้อ	- สถานศึกษาและผู้ประกอบการให้ความร่วมมือดี	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ดำเนินการตามเป้าหมาย	- อาหารเสริม (นม) มีคุณภาพตามเป้าหมาย

๒.๓ กลยุทธ์ : ประเมินพัฒนาการของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กตามวัย	- เด็กได้รับการประเมินครบทุกคนทุกด้าน	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ดำเนินการตามเป้าหมาย	- ศพด.มีข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการส่งเสริมพัฒนาการเด็กรายบุคคล - เด็กที่มีพัฒนาการต่ำกว่าเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ได้รับการส่งเสริมตามเป้าหมายหลักสูตร
โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- เพื่อประเมินความสามารถของนักเรียนในระดับท้องถิ่น - เพื่อพัฒนาการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับที่กว้างขึ้น	- นักเรียน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือดี	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ๕๐ แห่ง	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนมีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับก่อนวัยเรียนและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- เพื่อประเมินความสามารถของนักเรียนและศักยภาพการจัดการศึกษา	- นักเรียน ผู้ปกครองและครูให้ความร่วมมือดี	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการตามเป้าหมาย	-การจัดการศึกษาของโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดอยู่ในระดับดี-ดีมากเมื่อเปรียบเทียบกับในระดับภาคใต้

๓. ยุทธศาสตร์ : การส่งเสริมวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการอบรมทักษะอาชีพแก่ประชาชน	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพแก่ประชาชน	- ประชาชนสนใจเข้าร่วมฝึกอบรม	จำนวน ๓ รุ่น	ดำเนินการตามเป้าหมาย	- ประชาชนมีความรู้และประสบการณ์สามารถพัฒนาหรือเปลี่ยนอาชีพตามความสนใจ
โครงการเผยแพร่ความรู้ ทักษะด้านอาชีพผ่านสื่อดิจิทัล	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพแก่ประชาชน	- ประชาชนเข้าศึกษาเรียนรู้ต่อเนื่อง	คัดเลือกอาชีพที่น่าสนใจและเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นเผยแพร่ในสื่อเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ของเทศบาล ต่อเนื่องตลอดปี	ประชาชนสนใจและเสนอแนะตามความต้องการ	- ประชาชนมีความรู้และประสบการณ์สามารถพัฒนาหรือเลือกเปลี่ยนอาชีพได้
โครงการเผยแพร่ความรู้ศาสตร์พระราชผ่านเฟสบุ๊ก	- เพื่อพัฒนาทัศนคติแลทักษะการดำเนินชีวิตแก่ประชาชน	- ประชาชนสนใจเข้าศึกษาต่อเนื่อง	ต่อเนื่องตลอดปี	ประชาชนสนใจและเสนอแนะตามความต้องการ	- ประชาชนมีความพึงพอใจ

๔. ยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	- เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ศึกษาเรียนรู้ตามความสนใจ	- มีผู้สนใจเรียนรู้และสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม	แหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์และธรรมชาติในท้องถิ่น	มีการเผยแพร่ต่อเนื่อง	- การผลิตสื่อเพื่อการเผยแพร่ยังขาดประสิทธิภาพ
โครงการให้บริการสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น	- เด็ก เยาวชน และประชาชนสนใจเข้าใช้บริการ	ตลอดปี	ดำเนินการตามเป้าหมาย	- ผู้ใช้บริการสามารถศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อบริการประชาชน	- เพื่อให้มีสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ	- สื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- คอมพิวเตอร์ ๔๐ เครื่อง - อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	เป็นไปตามเป้าหมาย	- เด็ก เยาวชน และประชาชนค้นคว้า เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการสมโภชเมืองสิงหนคร	- เพื่อส่งเสริมกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และการรักหวงแหนท้องถิ่นตนเองแก่ประชาชน	- ประชาชนสนใจเข้าร่วมกิจกรรม	ปีละ ๑ ครั้ง	ประชาชนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมประมาณ ๑,๐๐๐ คน	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ รักและหวงแหนท้องถิ่นตนเอง
โครงการสมโภชพ่อท่านคง	- เพื่อสนับสนุนกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและศาสนา	- ประชาชนสนใจเข้าร่วมกิจกรรม	ปีละ ๑ ครั้ง	ประชาชนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมประมาณ ๕,๐๐๐ คน	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ และศรัทธาในพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น
โครงการทำบุญ ๔ วัด	- เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนสนใจการทำบุญในวันขึ้น ๑๕ ค่ำของเดือน	- ประชาชนสนใจเข้าร่วมกิจกรรม	ทุกวันขึ้น ๑๕ ค่ำ	จัดได้จำนวน ๘ ครั้ง	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ และศรัทธาในพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น
โครงการประเพณีสงกรานต์	- เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีของชาติ	- ประชาชนสนใจเข้าร่วมกิจกรรม	ปีละ ๑ ครั้ง	ประชาชนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมประมาณ ๒,๐๐๐ คน	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ และรู้สำนึกถึงคุณความดีผู้มีอุปการะคุณ และความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
โครงการประเพณีลอยกระทง	- เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีของชาติ	- ประชาชนสนใจเข้าร่วมกิจกรรม	ปีละ ๑ ครั้ง	ประชาชนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมประมาณ ๓,๐๐๐ คน	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หลักสูตร “ฟิรดูอิน”	- เพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชนโดยหลักการทางศาสนาอิสลาม	- ผู้นำศาสนาเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๘ มัสยิด	เด็กเข้าร่วมจำนวน ๓,๐๐๐ คน	- ผู้ปกครอง ผู้นำศาสนาอิสลามและเด็กมีความพึงพอใจ - เด็กู้เข้าใจและปฏิบัติตามหลักศาสนาถูกต้อง

๗. ยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมด้านกีฬา และกิจกรรมเด็ก เยาวชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	- เพื่อสนับสนุนการเล่นกีฬาของนักเรียน	- นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสนใจเข้าร่วมกิจกรรม	ปีละ ๑ ครั้ง	ประชาชนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมประมาณ ๓,๐๐๐ คน	- นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชนมีความพึงพอใจ
โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชนภาคฤดูร้อน	- เพื่อสนับสนุนการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเล่นกีฬา	- เด็ก เยาวชน และประชาชนสนใจเข้าร่วมกิจกรรม	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ ๓,๐๐๐ คน	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ -เด็ก เยาวชนตระหนักในความสำคัญใน ความสำคัญของตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
โครงการปรับปรุงสนามกีฬา	- เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาของประชาชน	- ประชาชนสนใจการเล่นกีฬา	จำนวน ๓ สนาม	- สนามบาสเก็ตบอล - สนามตะกร้อ ๒ สนาม	- ประชาชนมีความพึงพอใจ - เด็ก เยาวชน ประชาชนได้ออกกำลังกาย รักษาสุขภาพทุกวัน
โครงการสร้างสนามกีฬา	- เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย	- เด็ก เยาวชน และประชาชนสนใจการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย	จำนวน ๖ สนาม	สนามกีฬาเปตอง ๖ สนาม	- ประชาชนมีความพึงพอใจ - เด็ก เยาวชน ประชาชนได้เล่นกีฬาที่ตนเองสนใจ
โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย	- เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายของประชาชน	- ประชาชนสนใจการออกกำลังกาย	ปรับปรุงทางเดินวิ่งออกกำลังกาย	- เด็ก เยาวชน และประชาชนมีสถานที่สำหรับการออกกำลังกาย	- ประชาชนมีความพึงพอใจ - เด็ก เยาวชน ประชาชนได้ออกกำลังกาย รักษาสุขภาพทุกวัน
โครงการค่ายผู้นำเยาวชน	- เพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชนในท้องถิ่น	- เด็ก เยาวชนสนใจเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๑ รุ่น	เด็ก เยาวชน เข้าร่วม จำนวน ๑๒๐ คน	- เด็ก เยาวชนมีประสบการณ์และพัฒนาการภาวะผู้นำสูงขึ้น

๗. ยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมด้านกีฬา และกิจกรรมเด็ก เยาวชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการค่ายประชาชน	- เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	- ประชาชนสนใจเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๒ รุ่น	ประชาชนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๕๐ คน	- ประชาชนมีความพึงพอใจ
โครงการวันเด็ก	- เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ	- เด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๑ วัน	เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ๑,๕๐๐ คน	- เด็กและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ - เด็กได้ตระหนักในความสำคัญของตนเองและการเป็นอนาคตของชาติ

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ของกองการศึกษา
เทศบาลเมืองสิงหนคร ได้กำหนดยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุ
วิสัยทัศน์ “ประชาชนมีทักษะการเรียนรู้ พร้อมก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑” ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ : การสนับสนุนการจัดการศึกษา	ฝ่ายบริหารการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๒ : การบริหารการศึกษาในระบบโรงเรียน	ฝ่ายบริหารการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๓ : การเตรียมความพร้อมเด็กก่อนวัยเรียน	ฝ่ายบริหารการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ : การพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ	ฝ่ายบริหารการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๕ : การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ฝ่ายบริหารการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๖ : การพัฒนาความมีระเบียบวินัยและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	ฝ่ายบริหารการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๗ : การส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ฝ่ายบริหารการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ด้านการ พัฒนาทักษะชีวิต	กลยุทธ์ที่ ๑ : การส่งเสริมการศึกษานอกระบบ	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๒ : การส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ด้านการกีฬา และนันทนาการ	กลยุทธ์ที่ ๑ : การส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๒ : การพัฒนาการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ด้านกิจกรรม เด็ก เยาวชนและประชาชน	กลยุทธ์ที่ ๑ : การส่งเสริมสภาเด็กและเยาวชน	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ด้านศาสนา วัฒนธรรม และประเพณี	กลยุทธ์ที่ ๑ : การส่งเสริมการจัดกิจกรรมศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๒ : การส่งเสริมเครือข่ายประชารัฐ	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : ด้านศิลปะ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ ๑ : การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๒ : ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ กองการศึกษา เทศบาลเมืองสิงหนคร มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา เทศบาลเมืองสิงหนคร ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน											
๑.๑ การสนับสนุนการจัดการศึกษา	๓๗,๖๙๒,๗๑๖	๒๔	๖๒,๓๐๕,๙๐๐	๕๔	๓๑,๕๕๘,๒๕๐	๕๔	๓๗,๐๗๑,๐๐๐	๖๑	๓๑,๓๖๙,๐๐๐	๕๖	๑๙๙,๙๙๖,๘๖๖
๑.๒ การบริหารการศึกษาในระบบโรงเรียน	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑	๒,๐๔๕,๐๐๐	๒	๕๔๕,๐๐๐	๒	๓๔๕,๐๐๐	๒	๒๔๕,๐๐๐	๒	๕,๑๘๐,๐๐๐
๑.๓ การเตรียมความพร้อมเด็กก่อนวัยเรียน	๑,๓๕๐,๐๐๐	๒	๒,๘๗๒,๐๐๐	๓	๑,๓๘๕,๙๐๐	๓	๑,๑๘๕,๙๐๐	๒	๑,๑๘๕,๙๐๐	๒	๗,๙๗๙,๗๐๐
๑.๔ การพัฒนาสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี และสารสนเทศ	๑,๕๕๕,๖๐๐	๘	๒,๓๕๓,๒๐๐	๖	๑,๔๕๔,๘๐๐	๘	๗๕๔,๘๐๐	๘	๗๕๔,๘๐๐	๘	๖,๘๗๓,๒๐๐
๑.๕ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕,๔๒๐,๐๐๐	๖	๖,๕๒๐,๐๐๐	๙	๙,๖๖๕,๐๐๐	๑๒	๑,๘๗๕,๐๐๐	๑๓	๒,๑๐๐,๐๐๐	๑๓	๒๕,๕๘๐,๐๐๐
๑.๖ การพัฒนาความมีระเบียบวินัยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕๐,๐๐๐	๑	-	-	๕๐,๐๐๐	๑	๒๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๑	๔๐๐,๐๐๐
๑.๗ การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	-	-	-	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐
รวม	๔๘,๑๖๘,๓๑๖	๔๓	๗๖,๑๙๖,๑๐๐	๗๕	๔๔,๖๕๘,๙๕๐	๘๐	๔๑,๔๘๑,๗๐๐	๘๘	๓๕,๗๐๔,๗๐๐	๘๒	๒๔๖,๒๐๙,๗๖๖

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒. ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต											
๒.๒ การส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑	๒,๐๔๐,๐๐๐	๒	๒๔๐,๐๐๐	๗	๒๕๐,๐๐๐	๗	๒๗๐,๐๐๐	๗	๔,๘๐๐,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑	๒,๐๔๐,๐๐๐	๒	๒๔๐,๐๐๐	๗	๒๕๐,๐๐๐	๗	๒๗๐,๐๐๐	๗	๔,๘๐๐,๐๐๐
๓. ด้านการกีฬา และนันทนาการ											
๓.๑ การส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๔๐๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐	๑	๖๐๐,๐๐๐	๓	๖๐๐,๐๐๐	๓	๖๐๐,๐๐๐	๓	๒,๔๐๐,๐๐๐
๓.๒ การพัฒนาการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๔๕๐,๐๐๐	๒	๑๕๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐	๒	๒๐๐,๐๐๐	๒	๒๐๐,๐๐๐	๒	๑,๒๐๐,๐๐๐
รวม	๘๕๐,๐๐๐	๓	๓๕๐,๐๐๐	๒	๘๐๐,๐๐๐	๕	๘๐๐,๐๐๐	๕	๘๐๐,๐๐๐	๕	๓,๖๐๐,๐๐๐
๔. ด้านกิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน											
๔.๒ การส่งเสริมกิจกรรมเด็กและเยาวชน	๓๕๐,๐๐๐	๒	๕๕๐,๐๐๐	๓	๗๐๐,๐๐๐	๔	๗๐๐,๐๐๐	๔	๗๐๐,๐๐๐	๔	๓,๐๐๐,๐๐๐
รวม	๓๕๐,๐๐๐	๒	๕๕๐,๐๐๐	๓	๗๐๐,๐๐๐	๔	๗๐๐,๐๐๐	๔	๗๐๐,๐๐๐	๔	๓,๐๐๐,๐๐๐
๕. ด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี											
๕.๑ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี	๑,๒๗๓,๑๐๐	๙	๑,๓๗๐,๐๐๐	๙	๑,๓๕๐,๐๐๐	๑๒	๑,๓๕๐,๐๐๐	๑๒	๑,๓๖๐,๐๐๐	๑๒	๖,๗๐๓,๑๐๐
รวม	๑,๒๗๓,๑๐๐	๙	๑,๓๗๐,๐๐๐	๙	๑,๓๕๐,๐๐๐	๑๒	๑,๓๕๐,๐๐๐	๑๒	๑,๓๖๐,๐๐๐	๑๒	๖,๗๐๓,๑๐๐
๖. ด้านศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น											
๖.๑ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้าน ประวัติศาสตร์	๑,๐๒๔,๐๐๐	๒	๘,๐๒๔,๐๐๐	๔	๕,๐๐๐,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๕๘,๐๐๐
รวม	๑,๐๒๔,๐๐๐	๒	๘,๐๒๔,๐๐๐	๔	๕,๐๐๐,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๕๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๓,๖๖๕,๔๑๖	๖๐	๘๘,๕๓๐,๑๐๐	๙๕	๕๒,๗๔๘,๙๕๐	๑๐๙	๔๖,๙๓๑,๗๐๐	๑๑๕	๔๑,๑๘๔,๗๐๐	๑๐๐	๒๘๔,๓๖๐,๘๖๖

รายละเอียดโครงการพัฒนา
แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
กองการศึกษา เทศบาลเมืองสิงหนคร อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ :ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ : การสนับสนุนการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
๑	ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่นระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามความต้องการของท้องถิ่น	- แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ที่เป็นปัจจุบัน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- มีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีการปรับปรุงเป็นปัจจุบัน	- อปท.มีแผนการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	งานการศึกษา ปฐมวัย
๒	ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่นระดับสถานศึกษา	- เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามความต้องการของท้องถิ่น	- แผนการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- มีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน	- สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน	งานการศึกษา ปฐมวัย
๓	โครงการอุดหนุนขยายเขตประปาอาคารเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านยางงาม ให้กับสำนักงานการประปาส่วนภูมิภาค	เพื่อติดตั้งมิเตอร์ประปาที่อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านยางงาม	อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านยางงาม จำนวน ๑ หลัง	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านยางงามมีน้ำประปาใช้ในอาคารที่สะอาด	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ใช้น้ำประปาที่สะอาดปลอดภัย	งานการศึกษา ปฐมวัย งานโรงเรียน
๔	โครงการอุดหนุนขยายเขตไฟฟ้าอาคารเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านยางงาม ให้กับสำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	เพื่อติดตั้งมิเตอร์ไฟฟ้าสำหรับจ่ายกระแสไฟฟ้าเข้าสู่อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านยางงาม	อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านยางงาม จำนวน ๑ หลัง	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบจ่ายกระแสไฟฟ้าภายในอาคาร	ศูนย์เด็กเล็กมีระบบไฟฟ้าภายในอาคารเพื่อจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ	งานการศึกษา ปฐมวัย
๕	พัฒนาระบบบริหาร	- เพื่อส่งเสริมการ	- พัฒนาศูนย์บริการ	๔๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	- ร้อยละของเด็ก	- เด็ก เยาวชน และ	งานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
	จัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเข้าสู่ประเทศไทย ๔.๐ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เรียนรู้ตลอดชีวิตแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนให้มีประสิทธิภาพ	ทางการศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์จำนวน ๑ แห่ง						เยาวชนและประชาชนมีความพึงพอใจการรับบริการทางการศึกษา	ประชาชนมีความรู้ทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ	ปฐมวัย
๖	โครงการจัดตั้งสถานศึกษาในสังกัด	- เพื่อให้มีสถานศึกษาเพียงพอต่อความต้องการของเด็กและเยาวชน	-โรงเรียนจำนวน ๒ แห่ง - ศพด. จำนวน ๓ แห่ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- จำนวนสถานศึกษาที่จัดตั้งใหม่	- เด็กในชุมชนได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถและประสบการณ์ และเข้ารับการศึกษา	งานโรงเรียน งานการศึกษา ปฐมวัย
๗	โครงการจัดซื้ออาหารเสริม(นม) ให้เด็กเล็กเด็กอนุบาล และเด็กป.๑ - ป.๖ ให้กับโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด และโรงเรียนในสังกัด สพฐ.	- เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ	- จัดซื้ออาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กเล็กเด็กอนุบาล และเด็ก ป.๑ -ป.๖ จำนวน ๕,๑๕๐ คน	๙,๙๒๕,๙๑๖	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	- ร้อยละนักเรียนที่ได้รับการอาหารเสริม (นม)	- นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์มีความพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมทางการศึกษา	งานโรงเรียน งานการศึกษา ปฐมวัย
๘	จัดซื้ออาหารเสริม(นม) ให้กับโรงเรียนในสังกัด สพฐ.	- เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ	- อาหารเสริม(นม) สำหรับนักเรียนในสังกัด สพฐ. ระดับอนุบาล และระดับชั้นป.๑-ป.๖	-	๔,๑๕๐,๐๐๐	๔,๒๐๐,๐๐๐	๔,๓๐๐,๐๐๐	๔,๓๕๐,๐๐๐	- ร้อยละนักเรียนที่ได้รับการอาหารเสริม (นม)	- นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์มีความพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมทางการศึกษา	งานโรงเรียน งานการศึกษา ปฐมวัย
๙	จัดซื้ออาหารเสริม(นม) ให้กับโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสิงหนคร	- เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ	- อาหารเสริม(นม) สำหรับนักเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสิงหนคร ระดับอนุบาล และระดับ	-	๑,๐๒๐,๐๐๐	๑,๐๔๐,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐	- ร้อยละนักเรียนที่ได้รับการอาหารเสริม (นม)	- นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์มีความพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมทางการศึกษา	งานโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
			ชั้น ป.๑-ป.๖								
๑๐	โครงการอุดหนุน ค่าอาหารกลางวัน สำหรับโรงเรียน ในเขตเทศบาล เมืองสิงหนคร (สังกัด สพฐ.)	- เพื่อให้นักเรียน ได้รับอาหารครบ ห้าหมู่ ตามหลัก โภชนาการ	- เด็กนักเรียน โรงเรียนในเขต เทศบาลเมือง สิงหนคร (สังกัด สพฐ.) จำนวน ๒,๐๐๐ คน	๘,๐๐๐,๐๐๐	๘,๓๐๐,๐๐๐	-	-	-	- ร้อยละนักเรียน ได้รับประทาน อาหารที่เป็น ประโยชน์ตาม หลักโภชนาการ	- นักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์มีความพร้อม เข้าร่วมกิจกรรม ทางการศึกษา	งานโรงเรียน
๑๑	จัดซื้ออาหารเสริม(นม) ให้กับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในสังกัด	- เพื่อให้นักเรียนได้รับ อาหารที่มีประโยชน์ ตามหลักโภชนาการ	- อาหารเสริม(นม) สำหรับเด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด เทศบาลเมือง สิงหนคร	-	๑,๖๕๐,๐๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑,๘๐๐,๐๐๐	- ร้อยละของเด็ก เล็กที่ได้รับบริการ อาหารเสริม (นม)	- เด็กเล็กมีสุขภาพ สมบูรณ์มีความ พร้อมเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาการ	งานการศึกษา ปฐมวัย
๑๒	โครงการอาหาร กลางวันสำหรับ โรงเรียนและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด	- เพื่อให้นักเรียน ได้รับอาหารครบ ห้าหมู่ ตามหลัก โภชนาการ	- เด็กนักเรียน โรงเรียนเทศบาล เมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) จำนวน ๓๘๐ คน - เด็กนักเรียน ศพด.ในสังกัด จำนวน ๘๐๐ คน	๕,๖๘๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	- ร้อยละนักเรียน ได้รับประทาน อาหารที่เป็น ประโยชน์ตาม หลักโภชนาการ	- นักเรียนมี สุขภาพสมบูรณ์ มีความพร้อม เข้าร่วมกิจกรรม ทางการศึกษา	งานการศึกษา ปฐมวัย
๑๓	โครงการอุดหนุน ค่าอาหารกลางวัน สำหรับโรงเรียน ในเขตเทศบาล เมืองสิงหนคร (สังกัด สพฐ.)	- เพื่อให้นักเรียน ได้รับอาหารครบ ห้าหมู่ ตามหลัก โภชนาการ	- เด็กนักเรียน โรงเรียนในเขต เทศบาลเมือง สิงหนคร (สังกัด สพฐ.) จำนวน ๒,๐๐๐ คน	๘,๐๐๐,๐๐๐	๘,๓๐๐,๐๐๐	-	-	-	- ร้อยละนักเรียน ได้รับประทาน อาหารที่เป็น ประโยชน์ตาม หลักโภชนาการ	- นักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์มีความพร้อม เข้าร่วมกิจกรรม ทางการศึกษา	งานโรงเรียน
๑๔	สนับสนุนโครงการ อาหารกลางวันโรงเรียน เทศบาลเมือง สิงหนคร๑(บ้านยางงาม)	- เพื่อให้นักเรียนได้รับ อาหารครบห้าหมู่ ตามหลักโภชนาการ	- อาหารกลางวัน ที่มีโภชนาการครบ ถ้วนสำหรับเด็ก นักเรียนโรงเรียน	-	๒,๑๒๘,๐๐๐	๒,๑๓๐,๐๐๐	๒,๑๓๐,๐๐๐	๒,๑๓๐,๐๐๐	- ร้อยละนักเรียน ได้รับประทาน อาหารที่เป็น ประโยชน์ตาม	- นักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์มี ความพร้อมเข้าร่วม กิจกรรมทาง	งานโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
			เทศบาลเมือง สิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)						หลักโภชนาการ	การศึกษา	
๑๕	สนับสนุนโครงการ อาหารกลางวันศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ยางงาม	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับ อาหารครบห้าหมู่ ตามหลักโภชนาการ	- อาหารกลางวัน ที่มีโภชนาการ ครบถ้วนสำหรับ เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ยางงาม	-	๓๑๘,๕๐๐	๓๒๐,๐๐๐	๓๒๕,๐๐๐	๓๒๕,๐๐๐	- ร้อยละของเด็ก เล็กที่ได้รับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ ตามหลักโภชนาการ	- เด็กเล็กมีสุขภาพ สมบูรณ์มีความ พร้อมเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาการ	งานการศึกษา ปฐมวัย
๑๖	สนับสนุนโครงการ อาหารกลางวัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนอกป่า	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับ อาหารครบห้าหมู่ ตามหลักโภชนาการ	- อาหารกลางวัน ที่มีโภชนาการ ครบถ้วนสำหรับเด็ก เล็กของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน นอกป่า	-	๖๘๖,๐๐๐	๖๙๐,๐๐๐	๖๙๐,๐๐๐	๖๙๐,๐๐๐	- ร้อยละของ เด็กเล็กที่ได้รับ ประทานอาหารที่มี ประโยชน์ตาม หลักโภชนาการ	- เด็กเล็กมีสุขภาพ สมบูรณ์มีความ พร้อมเข้าร่วม กิจกรรม พัฒนาการ	งานการศึกษา ปฐมวัย
๑๗	สนับสนุนโครงการ อาหารกลางวันศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ทะเลนอก	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับ อาหารครบห้าหมู่ ตามหลักโภชนาการ	- อาหารกลางวันที่มี โภชนาการครบถ้วนสำหรับ เด็กเล็กของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านทะเลนอก	-	๕๘๘,๐๐๐	๕๙๐,๐๐๐	๕๙๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	- ร้อยละของ เด็กเล็กที่ได้รับ ประทานอาหารที่มี ประโยชน์ตามหลัก โภชนาการ	- เด็กเล็กมีสุขภาพ สมบูรณ์มีความ พร้อมเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาการ	งานการศึกษา ปฐมวัย
๑๘	สนับสนุนโครงการ อาหารกลางวันศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน หัวเลน	-เพื่อให้เด็กเล็กได้รับ อาหารครบห้าหมู่ ตามหลักโภชนาการ	- อาหารกลางวันที่มี โภชนาการครบถ้วนสำหรับ เด็กเล็กของศูนย์พัฒนา พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวเลน	-	๖๘๖,๐๐๐	๖๙๐,๐๐๐	๖๙๐,๐๐๐	๖๙๐,๐๐๐	- ร้อยละของ เด็กเล็กที่ได้รับ ประทานอาหารที่มี ประโยชน์ตามหลัก โภชนาการ	- เด็กเล็กมีสุขภาพ สมบูรณ์มีความ พร้อมเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาการ	งานการศึกษา ปฐมวัย
๑๙	สนับสนุนโครงการ อาหารกลางวันศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กก่อน วัยเรียนวัดโลการาม	-เพื่อให้เด็กเล็กได้รับ อาหารครบห้าหมู่ ตามหลักโภชนาการ	- อาหารกลางวัน ที่มีโภชนาการ ครบถ้วนสำหรับ เด็กเล็กของศูนย์	-	๗๔๒,๓๐๐	๗๔๕,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	- ร้อยละของ เด็กเล็กที่ได้รับ ประทานอาหารที่มี ประโยชน์ตามหลัก	- เด็กเล็กมีสุขภาพ สมบูรณ์มีความ พร้อมเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาการ	งานการศึกษา ปฐมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
			พัฒนาเด็กเล็กก่อน วัยเรียนวัดโลกาภิราม						โภชนาการ		
๒๐	สนับสนุนโครงการ อาหารกลางวันศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กก่อน วัยเรียนมัธยม อิมมาตลิต	-เพื่อให้เด็กเล็กได้รับ อาหารครบห้าหมู่ ตามหลักโภชนาการ	- อาหารกลางวันที่มี โภชนาการครบถ้วน สำหรับเด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก่อนวัยเรียนมัธยม อิมมาตลิต	-	๘๒๓,๐๐๐	๘๒๕,๐๐๐	๘๒๕,๐๐๐	๘๓๐,๐๐๐	- ร้อยละของ เด็กเล็กที่ได้รับ ประทานอาหารที่มี ประโยชน์ตามหลัก โภชนาการ	- เด็กเล็กมีสุขภาพ สมบูรณ์มีความ พร้อมเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาการ	งานการศึกษา ปฐมวัย
๒๑	สนับสนุนโครงการ อาหารกลางวันศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กก่อน วัยเรียนมัธยมอิมมาตล อิสลาม	-เพื่อให้เด็กเล็กได้รับ อาหารครบห้าหมู่ ตามหลักโภชนาการ	- อาหารกลางวันที่มี โภชนาการครบถ้วนสำหรับ เด็กเล็กของศูนย์เด็กเล็ก ก่อนวัยเรียนมัธยม อิมมาตลอิสลาม	-	๕๑๔,๕๐๐	๕๑๕,๐๐๐	๕๑๕,๐๐๐	๕๒๐,๐๐๐	- ร้อยละของ เด็กเล็กที่ได้รับ ประทานอาหารที่มี ประโยชน์ตามหลัก โภชนาการ	- เด็กเล็กมีสุขภาพ สมบูรณ์มีความ พร้อมเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาการ	งานการศึกษา ปฐมวัย
๒๒	สนับสนุนโครงการ อาหารกลางวันศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กก่อน วัยเรียนมัธยม ยาศัลยาแม่	-เพื่อให้เด็กเล็กได้รับ อาหารครบห้าหมู่ ตามหลักโภชนาการ	- อาหารกลางวันที่มี โภชนาการครบถ้วนสำหรับ เด็กเล็กของศูนย์เด็กเล็ก ก่อนวัยเรียนมัธยม ยาศัลยาแม่	-	๔๙๐,๐๐๐	๔๙๕,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	- ร้อยละของ เด็กเล็กที่ได้รับ ประทานอาหารที่มี ประโยชน์ตามหลัก โภชนาการ	- เด็กเล็กมีสุขภาพ สมบูรณ์มีความ พร้อมเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาการ	งานการศึกษา ปฐมวัย
๒๓	อุดหนุนโครงการ อาหารกลางวัน โรงเรียนบ้านเขาแดง	- เพื่อให้นักเรียน ได้รับอาหารครบห้า หมู่ตามหลัก โภชนาการ	- อาหารกลางวัน ที่มีโภชนาการ ครบถ้วนสำหรับ นักเรียนของ โรงเรียนบ้านเขาแดง	-	๑,๘๖๒,๐๐๐	๑,๘๕๐,๐๐๐	๑,๘๕๐,๐๐๐	๑,๘๗๐,๐๐๐	- ร้อยละของ นักเรียนที่ได้รับ ประทานอาหารที่มี ประโยชน์ตาม หลักโภชนาการ	- นักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์มีความ พร้อมเข้าร่วม กิจกรรมทาง การศึกษา	งานการศึกษา ปฐมวัย
๒๔	อุดหนุนโครงการ อาหารกลางวัน โรงเรียนบ้านหัวเขา	- เพื่อให้นักเรียน ได้รับอาหารครบห้าหมู่ ตามหลักโภชนาการ	- อาหารกลางวัน ที่มีโภชนาการ ครบถ้วนสำหรับ นักเรียนของ โรงเรียนบ้านหัวเขา	-	๑,๘๖๒,๐๐๐	๑,๘๕๐,๐๐๐	๑,๘๕๐,๐๐๐	๑,๘๗๐,๐๐๐	- ร้อยละของ นักเรียนที่ได้รับ ประทานอาหารที่มี ประโยชน์ตามหลัก โภชนาการ	- นักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์มีความ พร้อมเข้าร่วม กิจกรรมทาง การศึกษา	งานโรงเรียน
๒๕	อุดหนุนโครงการ	- เพื่อให้นักเรียน	- อาหารกลางวันที่มี	-	๗๕๙,๕๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	- ร้อยละของนักเรียน	- นักเรียนมีสุขภาพ	งานโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
	อาหารกลางวัน โรงเรียนวัดตาทหลวงคง	ได้รับอาหารครบห้าหมู่ ตามหลักโภชนาการ	โภชนาการครบถ้วนสำหรับ นักเรียนของโรงเรียน วัดตาทหลวงคง						ที่ได้รับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ตามหลัก โภชนาการ	สมบูรณ์มีความพร้อม เข้าร่วมกิจกรรมทาง การศึกษา	
๒๖	อุดหนุนโครงการ อาหารกลางวัน โรงเรียนวัดธรรมโฆษณ์	- เพื่อให้นักเรียน ได้รับอาหารครบห้าหมู่ ตามหลักโภชนาการ	- อาหารกลางวันที่มี โภชนาการครบถ้วนสำหรับ นักเรียนของโรงเรียน วัดธรรมโฆษณ์	-	๗๘๔,๐๐๐	๗๘๕,๐๐๐	๗๙๐,๐๐๐	๗๙๐,๐๐๐	- ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ตามหลัก โภชนาการ	- นักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์มีความพร้อม เข้าร่วมกิจกรรมทาง การศึกษา	งานโรงเรียน
๒๗	อุดหนุนโครงการ อาหารกลางวัน โรงเรียนวัดป่อทรัพย์	- เพื่อให้นักเรียน ได้รับอาหารครบห้าหมู่ ตามหลักโภชนาการ	- อาหารกลางวันที่มี โภชนาการครบถ้วนสำหรับ นักเรียนของโรงเรียน วัดป่อทรัพย์	-	๕๘๘,๐๐๐	๕๘๘,๐๐๐	๕๙๐,๐๐๐	๕๙๐,๐๐๐	- ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ตามหลัก โภชนาการ	- นักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์มีความพร้อม เข้าร่วมกิจกรรมทาง การศึกษา	งานโรงเรียน
๒๘	อุดหนุนโครงการ อาหารกลางวัน โรงเรียนวัดบ่อปราบ	- เพื่อให้นักเรียน ได้รับอาหารครบห้าหมู่ ตามหลักโภชนาการ	- อาหารกลางวันที่มี โภชนาการครบถ้วนสำหรับ นักเรียนของโรงเรียน วัดบ่อปราบ	๑๙๐,๐๐๐	๑๙๖,๐๐๐	๑๙๕,๐๐๐	๑๙๕,๐๐๐	๑๙๕,๐๐๐	- ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ตามหลัก โภชนาการ	- นักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์มีความพร้อม เข้าร่วมกิจกรรมทาง การศึกษา	งานโรงเรียน
๒๙	อุดหนุนโครงการ อาหารกลางวัน โรงเรียนวัดเปรมศรัทธา	- เพื่อให้นักเรียน ได้รับอาหารครบห้าหมู่ ตามหลักโภชนาการ	- อาหารกลางวันที่มี โภชนาการครบถ้วนสำหรับ นักเรียนของโรงเรียน วัดเปรมศรัทธา	๔๐๐,๐๐๐	๔๙๐,๐๐๐	๔๙๐,๐๐๐	๔๙๐,๐๐๐	๔๙๐,๐๐๐	- ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ตามหลัก โภชนาการ	- นักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์มีความพร้อม เข้าร่วมกิจกรรมทาง การศึกษา	งานโรงเรียน
๓๐	อุดหนุนโครงการ อาหารกลางวัน โรงเรียนวัดโลกา	- เพื่อให้นักเรียน ได้รับอาหารครบห้าหมู่ ตามหลักโภชนาการ	- อาหารกลางวันที่มี โภชนาการครบถ้วนสำหรับ นักเรียนของโรงเรียน วัดโลกา	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๒๙,๐๐๐	๑,๐๒๕,๐๐๐	๑,๐๒๙,๐๐๐	๑,๐๒๕,๐๐๐	- ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ตามหลัก โภชนาการ	- นักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์มีความพร้อม เข้าร่วมกิจกรรมทาง การศึกษา	งานโรงเรียน
๓๑	อาหารกลางวัน โรงเรียนวัดสถิตย์ ชลธาร	ได้รับอาหารครบห้าหมู่ ตามหลักโภชนาการ	- อาหารกลางวันที่มี โภชนาการครบถ้วนสำหรับ นักเรียนของโรงเรียน วัดสถิตย์ชลธาร	๑,๙๔๘,๐๐๐	๒,๔๐๐,๐๐๐	๒,๖๕๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	- ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ตามหลัก โภชนาการ	สมบูรณ์มีความ พร้อมเข้าร่วม กิจกรรมทาง การศึกษา	งานโรงเรียน
๓๒	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดซื้อ/จัดหาวัสดุสำหรับ การบริหารจัดการศึกษา	เพื่อจ่ายเงินให้สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษา ศพด.ในสังกัด ๘ ศูนย์ฯ	- สถานศึกษาใน สังกัดมีความพร้อม ในการจัดการศึกษา	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	- ร้อยละประชาชนมี ความพึงพอใจผลการ ศึกษา	การจัดการศึกษาได้ มาตรฐานมีเด็กได้รับ บริการการศึกษาที่มี	งานการศึกษา ปฐมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
	ในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ บาท								คุณภาพเพิ่มขึ้น	
๓๓	โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหาร จัดการศึกษา	- เพื่อให้การจัดการ ศึกษามีประสิทธิภาพ	- กองการศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัดมีความ พร้อมในการจัดการ ศึกษา	๓๐๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	- ร้อยละประชาชน มีความพึงพอใจ ผลการจัดการศึกษา	- การจัดการศึกษา ได้มาตรฐานมี คุณภาพและทั่วถึง - เด็กมีโอกา สพัฒนาความพร้อม ได้อย่างมีคุณภาพ	งานโรงเรียน งานการศึกษา ปฐมวัย
๓๔	ซ่อมแซมอาคารเรียน	- เพื่อให้อาคาร สถานที่ของโรงเรียน มีความพร้อม	- โรงเรียนเทศบาล เมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	- ร้อยละเด็กผู้ ปกครองมีความ พึงพอใจ	- โรงเรียนมีอาคาร เรียนที่มีความพร้อม และปลอดภัย	งานโรงเรียน
๓๕	ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	- เพื่อพัฒนาโอกาส และความพร้อมของ นักเรียนยากจน	- นักเรียนยากจน ได้รับการช่วยเหลือ ให้มีความพร้อม ทางการเรียน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- นักเรียนยากจน ที่ได้รับได้รับความ ช่วยเหลือ	- นักเรียนมีคุณภาพ ชีวิตดีขึ้น	งานโรงเรียน งานการศึกษา ปฐมวัย
๓๖	ค่าใช้จ่ายในการจัดการ ศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน	-เพื่อสนับสนุนการ จัดการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัด	ค่าจัดการเรียน การสอน(รายหัว) ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐	๑,๖๒๐,๐๐๐	๑,๖๒๐,๐๐๐	- ร้อยละเด็ก เยาวชน และ ประชาชนมีความ พึงพอใจ	- เด็ก เยาวชน และประชาชน มีโอกาสดำเนินการ ศึกษาอย่าง หลากหลายและ มีคุณภาพ	งานโรงเรียน
๓๗	จ้างเหมาบุคลากรปฏิบัติ หน้าที่ผู้ช่วยครู	- เพื่อจัดหาบุคลากร ครูให้เพียงพอกับเด็ก นักเรียนในโรงเรียนและ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จ้างเหมาบุคลากร ภายนอกปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยครูในสาขาวิชาที่ ขาดแคลนให้แก่โรงเรียน เทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)	๕๐,๐๐๐	๘๖,๔๐๐	๔๘๘,๐๐๐	๔๘๘,๐๐๐	๔๘๘,๐๐๐	- โรงเรียนและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีบุคลากร ครูเพียงพอกับนักเรียน ทุกสาขาวิชา	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม เป้าหมายของหลักสูตร	งานโรงเรียน งานการศึกษา ปฐมวัย
๓๘	เช่าที่ดิน วัดสลักป่าใหม่	- เพื่อการจัดการศึกษา	- พื้นที่ ๑ งาน ๔๒.๕ ตารางวา	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	- จำนวนเด็กเล็ก ที่ได้รับการพัฒนา ความพร้อม	- เด็กเล็กในชุมชน ได้พัฒนาความ พร้อมก่อนวัยเรียน	งานการศึกษา ปฐมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
										อย่างมีคุณภาพ	
๓๙	อบรมให้ความรู้และ แนวทางการศึกษาแก่ ผู้ปกครองนักเรียน ในสังกัดเทศบาล	- เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ พัฒนาการศึกษา สำหรับเด็กให้แก่ ผู้ปกครอง	-จัดกิจกรรม แนะแนวการศึกษา แก่ผู้ปกครอง อย่างน้อย ๑ ครั้ง	-	-	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจการศึกษา บุตรเพิ่มขึ้นและให้ ความร่วมมือที่ดีกับ สถานศึกษา	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น และ มีคุณลักษณะตาม หลักสูตร	งานโรงเรียน
๔๐	บำรุงรักษาปรับปรุง ซ่อมแซมที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	เพื่อบำรุงรักษาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารที่ดินและ สิ่งก่อสร้างที่อยู่ในความ รับผิดชอบของ กองการศึกษา	ศพด.ในสังกัด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ เทศบาล และ สถานที่จัดการศึกษา อย่างอื่นของเทศบาลได้รับ การบำรุงซ่อมแซม	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดมีคุณภาพการ ศึกษาเพิ่มขึ้น	เด็กเล็กได้รับบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	งานโรงเรียน งานการศึกษา ปฐมวัย
๔๑	การจัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- เพื่อสนับสนุนการ จัดการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ค่านั่งสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๘๔๗,๕๐๐	๗๐๖,๒๕๐	๗๒๐,๐๐๐	๗๒๐,๐๐๐	- ร้อยละของเด็ก และประชาชน มีความพึงพอใจ	เด็กและประชาชนมี โอกาสได้รับการสนับสนุน การจัดการศึกษาอย่าง ทั่วถึง	งานการศึกษา ปฐมวัย
๔๒	ค่าสาธารณูปโภคใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกการจัดการ ศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเทอร์เน็ต อื่นๆตามความจำเป็น	-	๔๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสิ่งสาธารณูปโภค อำนวยความสะดวก ที่มีคุณภาพและ เพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการ บริหารการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	งานการศึกษา ปฐมวัย
๔๓	ค่าสาธารณูปโภค ในโรงเรียน	- เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกการจัดการ ศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเทอร์เน็ต อื่นๆตามความจำเป็น	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	โรงเรียนมีสิ่ง สาธารณูปโภค อำนวยความสะดวกที่มี คุณภาพและเพียงพอ	- โรงเรียน มีการ บริหารการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	งานโรงเรียน
๔๔	การรณรงค์ป้องกันยา เสพติดในสถานศึกษา	เพื่อจัดกิจกรรมการ รณรงค์/ป้องกันปัญหา ยาเสพติดให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมือง สิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)	- นักเรียนมีความรู้ และสภาวะทาง ด้านจิตใจเข้มแข็ง ห่างไกลยาเสพติด	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	- ร้อยละนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนตระหนักถึงโทษ ของยาเสพติดและรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด	งานโรงเรียน
๔๕	จ้างเหมาบริการยาม	- เพื่อจัดระบบการ	- จ้างเหมาบริการ	๓๖,๐๐๐	๘๖,๔๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	- อาคารสถานที่	- โรงเรียนมีระบบ	งานโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
	รักษาความปลอดภัย โรงเรียนเทศบาลเมือง สิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)	รักษาความปลอดภัย ให้แก่อาคารสถานที่ และทรัพย์สินของทาง ราชการของโรงเรียน เทศบาลเมืองสิงหนคร ๑(บ้านยางงาม)	ยามรักษาความ ปลอดภัยตั้งแต่เวลา ๑๗.๐๐ น - ๐๗.๓๐ น ให้กับโรงเรียน เทศบาลเมืองสิงหนคร ๑(บ้านยางงาม)						และทรัพย์สินทาง ราชการของ โรงเรียน มีความปลอดภัย ไม่สูญหาย	การรักษาความ ปลอดภัย ในเวลากลางคืน	
๔๖	จ้างเหมาบุคคลปฏิบัติ หน้าที่ธุรการโรงเรียน เทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)	- เพื่อให้มีบุคลากร สนับสนุนการสอน และปฏิบัติงานธุรการ โรงเรียน	- ธุรการ จำนวน ๑ อัตรา	๒๘,๘๐๐	๘๖,๔๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	งานธุรการของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	โรงเรียนบริหารจัดการ ศึกษามีประสิทธิภาพ ลดภาระงานของครู	งานโรงเรียน
๔๗	จ้างเหมาบุคคล ภายนอกปฏิบัติหน้าที่ ภารโรงในสถานศึกษา	เพื่อให้มีบุคลากรปฏิบัติ งานดูแลสถานที่และรักษา ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ของโรงเรียนเทศบาลเมือง สิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)	- ภารโรง จำนวน ๑ อัตรา	๒๘,๐๐๐	๘๖,๔๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	- ร้อยละของอาคาร สถานที่มีความสะอาด และเป็นระเบียบ เรียบร้อยทุกวัน	อาคารสถานที่สะอาด เรียบร้อยต่อการเรียนรู้	งานโรงเรียน
๔๘	ค่าใช้จ่ายในการติดตั้ง ระบบไฟฟ้าและ อุปกรณ์สำหรับ สถานศึกษาในสังกัด	เพื่อติดตั้งระบบไฟฟ้า อำนวยความสะดวก สำหรับการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร	- สถานศึกษามีระบบ ไฟฟ้าใช้ในการเรียนการสอน และการอำนวยความสะดวก สะดวกภายในอาคารเรียน	-	๔๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- สถานศึกษามีระบบ ไฟฟ้าและระบบการ เชื่อมกระแสไฟฟ้าที่มี ประสิทธิภาพได้ มาตรฐานและปลอดภัย	- นักเรียนและเด็ก เล็กได้รับการ การศึกษาที่มี คุณภาพ	งานโรงเรียน
๔๙	ค่าใช้จ่ายในการติดตั้งระบบ ประปาและอุปกรณ์สำหรับ สถานศึกษาในสังกัด	เพื่อติดตั้งระบบประปา อำนวยความสะดวก สำหรับการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรในสถานศึกษา	- สถานศึกษามีระบบ ประปาที่มีประสิทธิภาพ	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- สถานศึกษามี น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัยใช้ในโรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างทั่วถึง	- นักเรียนและเด็ก เล็กได้รับการ ศึกษาที่มีคุณภาพ	งานโรงเรียน
๕๐	อุดหนุนสำนักงาน การประปา ส่วนภูมิภาค	- เพื่อจ่ายเป็นเงิน อุดหนุนสำหรับการ ขยายเขตประปา สำหรับสถานศึกษา ในสังกัด	ติดตั้งมิเตอร์ประปาและ ขยายเขตประปาให้กับ สถานศึกษาในสังกัด	-	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	-	-	โรงเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีกระแสไฟฟ้าใช้ ในการจัดการศึกษา เพียงพอ	นักเรียนและเด็กเล็ก ได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพ	งานการศึกษา ปฐมวัย
๕๑	ถมดินสระน้ำ	- ถมดินปรับขยาย	- เพื่อถมดินปรับ	-	-	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	-	- โรงเรียนมีพื้นที่	- นักเรียนได้รับ	งานโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
	ปรับขยายพื้นที่ลานกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน	พื้นที่ในโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ประถมศึกษา	ขยายพื้นที่บริเวณรอบสระและใกล้เคียงภายในโรงเรียน						ลานกิจกรรมการเรียนการสอนที่กว้างขึ้นจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย	บริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ	
๕๒	ก่อสร้างป้ายประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	- เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารแก่นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)	ก่อสร้างป้ายประชาสัมพันธ์แบบมีซุ้มหลังคาในโรงเรียนจำนวน ๒ ป้าย	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์แก่นักเรียนผู้ปกครองที่มีมาตรฐาน	- นักเรียนผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารการศึกษาของโรงเรียนอย่างทั่วถึงและสะดวกขึ้น	งานโรงเรียน
๕๓	ก่อสร้างป้ายประชาสัมพันธ์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการศึกษาแก่นักเรียนผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ก่อสร้างป้ายประชาสัมพันธ์แบบมีซุ้มหลังคาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดจำนวน ๘ แห่ง ๘ ป้าย	-	-	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	-	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดมีป้ายประชาสัมพันธ์ที่ได้มาตรฐาน	- ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารการศึกษาอย่างทั่วถึงและสะดวกขึ้น	งานการศึกษาปฐมวัย
๕๔	ก่อสร้างอาคารหอสมุดในโรงเรียน	- เพื่อส่งเสริมการรักการอ่านและการค้นคว้าทางวิชาการแก่นักเรียน	ก่อสร้างอาคารหอสมุดขนาด ๒ ชั้น พื้นที่ขนาด ๑๒x๑๖ เมตร จำนวน ๑ หลัง	-	-	-	๔,๐๐๐,๐๐๐	-	- โรงเรียนมีหอสมุดบริการการอ่านศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและการเรียนรู้อิสระ	- นักเรียนรักการอ่านการค้นคว้าและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	งานโรงเรียน
๕๕	ก่อสร้างถนน Walkway ในโรงเรียน	- เพื่อบริการและอำนวยความสะดวกในการเดินทางรอบโรงเรียนแก่นักเรียนและบุคลากร	ก่อสร้างถนน Walkway ในโรงเรียนเชื่อมต่อทุกอาคาร	-	-	-	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีถนน Walkway อำนวยความสะดวกกันแน่นระหว่างอาคารแก่นักเรียนและบุคลากร	-นักเรียนได้รับบริการการศึกษาและการอำนวยความสะดวกที่มีคุณภาพ	งานโรงเรียน
๕๖	จัดทำวารสารการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	- เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดให้แก่ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน	-โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑ แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดจำนวน ๘ แห่ง จัดทำวารสารปีละ ๒ ครั้ง	-	-	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	- สถานศึกษาในสังกัดสามารถประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาแก่ผู้ปกครอง/นักเรียน/ชุมชน	- ผู้ปกครองนักเรียนชุมชนมีความเข้าใจอันดีกับโรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	งานโรงเรียน งานการศึกษาปฐมวัย
๕๗	ก่อสร้างรั้วชั่วคราวศูนย์เด็กเล็กก่อน	- เพื่อกำหนดพื้นที่การจัดกิจกรรมการ	ก่อสร้างรั้วประตुरอบอาคารเรียนและศูนย์เด็กเล็ก	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	- ศูนย์เด็กเล็กก่อนวัยเรียนมีสติอิมิตล	เด็กเล็กได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ	งานการศึกษาปฐมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
	วัยเรียนมัธยม อิมมัลอิสลาม	ศึกษาและป้องกัน อันตรายและการถูกรบกวนจากภายนอก	ก่อนวัยเรียนมัธยมอิมมัลอิสลาม						อิสลาม - มีรั้วรอบขอบชิดและประตูทางเข้า-ออกสำหรับเด็ก	และมีความปลอดภัยเพิ่มขึ้น	
๕๘	อุดหนุนสำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	- เพื่อจ่ายเป็นเงินอุดหนุนสำหรับการติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้าแรงต่ำและการขยายเขตไฟฟ้าสำหรับสถานศึกษาในสังกัด	- ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้าแรงต่ำสำหรับโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) จำนวน ๑ ชุด - ขยายเขตไฟฟ้าสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดจำนวน ๕ แห่ง	-	๔๐๐,๐๐๐	๔๒๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกระแสไฟฟ้าใช้ในการจัดการศึกษาเพียงพอและได้มาตรฐานทุกแห่ง	- นักเรียนและเด็กเล็กได้รับการบริการศึกษาที่มีคุณภาพ	งานโรงเรียน งานการศึกษา ปฐมวัย
๕๙	ก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า (หลังอาคารศูนย์การเรียนรู้)	- เพื่อกำหนดอาณาเขตพื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและป้องกันอันตรายแก่เด็กเล็ก	- ก่อสร้างรั้ว คสล. ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทะเลนอก	-	-	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	-	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่ามีรั้วรอบขอบชิด	- เด็กเล็กได้รับการบริการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยเพิ่มขึ้น	งานการศึกษา ปฐมวัย
๖๐	ค่าใช้จ่ายในการติดตั้งระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์สำหรับอาคารเรียนขนาด ๓ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)	- เพื่อติดตั้งระบบไฟฟ้าอำนวยความสะดวกสำหรับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร	- โรงเรียนสามารถใช้กระแสไฟฟ้าเพื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกภายในอาคารเรียน	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าและระบบการเชื่อมกระแสไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพ	- นักเรียนได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ	งานโรงเรียน
๖๑	ค่าใช้จ่ายในการติดตั้งระบบสายแฉกไฟฟ้าและอุปกรณ์สำหรับอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อติดตั้งระบบไฟฟ้าอำนวยความสะดวกสำหรับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๖ แห่ง	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบไฟฟ้าและระบบการเชื่อมกระแสไฟฟ้าสู่อาคารที่มีประสิทธิภาพทุกแห่ง	- เด็กเล็กได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ	งานการศึกษา ปฐมวัย
๖๒	ค่าใช้จ่ายในการติดตั้งระบบประปาและอุปกรณ์สำหรับอาคารเรียนขนาด ๓ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑	- เพื่อติดตั้งระบบประปาอำนวยความสะดวกสำหรับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของครูและ	- โรงเรียนมีระบบประปาที่มีประสิทธิภาพ	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	- โรงเรียนมีน้ำประปาที่สะอาดปลอดภัยใช้ในโรงเรียนอย่างทั่วถึง	- นักเรียนได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ	งานโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
	(บ้านยางงาม)	บุคลากรในโรงเรียน									
๖๓	ค่าใช้จ่ายในการติดตั้งระบบประปาและอุปกรณ์สำหรับสำหรับอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อติดตั้งระบบประปาอำนวยความสะดวกสำหรับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๕ แห่ง	-	-	๓๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีน้ำประปาที่สะอาดปลอดภัยใช้อย่างทั่วถึงทุกแห่ง	- เด็กเล็กได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ	งานการศึกษาปฐมวัย
๖๔	ก่อสร้างเรือนเพาะชำและการเกษตรสำหรับสถานศึกษาในสังกัด	- เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านการเกษตรและการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษา	- อาคารเรือนเพาะชำและการเกษตรสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำนวน ๑ หลัง	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	- สถานศึกษาในสังกัดมีอาคารเรือนเพาะชำให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	งานโรงเรียน
๖๕	เช่าที่ดินวัดโลการาม	- เพื่อจัดหาที่ดินสำหรับการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียน	- ที่ดินขนาดไม่น้อยกว่า ๑.๕ ไร่จำนวน ๑ แปลง	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- มีที่ดินจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างเพียงพอ	- เด็กในชุมชนและท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง	งานโรงเรียน
๖๖	โครงการก่อสร้างที่ล้างหน้าสำหรับเด็กปฐมวัย	- เพื่อก่อสร้างที่ล้างหน้าสำหรับเด็กปฐมวัยอายุ ๒-๖ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- อ่างล้างหน้าพร้อมก๊อกน้ำสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ๘ แห่ง	-	๔๐๐,๐๐๐	-	-	-	มีอ่างล้างหน้าสำหรับเด็กปฐมวัยอายุ ๒ - ๖ ปี	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอ่างล้างหน้า - ล้างมือที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย	งานการศึกษาปฐมวัย
๖๗	โครงการก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมสำหรับโรงเรียน	- เพื่อก่อสร้างอาคารห้องน้ำ - ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะสำหรับบริการนักเรียนและครู	- ห้องน้ำ ห้องส้วมจำนวน ๑ หลัง	-	๔๐๐,๐๐๐	-	-	-	- โรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอ	- นักเรียนและครูได้ใช้ห้องน้ำที่สะอาด และถูกสุขลักษณะ	งานโรงเรียน
๖๘	โครงการก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมสำหรับเด็กปฐมวัยอายุ ๒-๖ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ห้องน้ำ ห้องส้วม สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด	-	๓๐๐,๐๐๐	-	-	-	- มีห้องน้ำห้องส้วมสำหรับเด็กปฐมวัยอายุ ๒-๖ ปี	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องน้ำ ห้องส้วมเหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย	งานการศึกษาปฐมวัย
๖๙	ค่าใช้จ่ายในการณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	- เพื่อรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	- เด็ก ประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรม ๕๐๐ คน/ปี	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	- จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม	- เด็กมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด	งานโรงเรียน งานการศึกษาปฐมวัย
๗๐	โครงการเช่าเครื่อง	- เพื่อให้มีเครื่องมือ	- เช่าเครื่อง	-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	- จำนวนเครื่องมือ	- การปฏิบัติงานมี	งานโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
	ถ่ายเอกสาร	เครื่องใช้ในการปฏิบัติงาน	ถ่ายเอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง						เครื่องในการปฏิบัติงาน เพิ่มมากขึ้น	ประสิทธิภาพมากขึ้น	
๗๑	โครงการอบรมการ ป้องกันอัคคีภัยและ อพยพหนีไฟในสถานศึกษา	- เพื่อจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบจำลอง สถานการณ์การเกิด อัคคีภัยให้ครู บุคลากร และประชาชนในชุมชน ที่ตั้งสถานศึกษาสังกัด เทศบาลเมืองสิงหนคร - เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง และประชาชน ในพื้นที่ตั้งสถานศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองสิง หนครมีความตระหนักรู้ เรื่องภัยพิบัติและความ เสียหายที่จะเกิดขึ้นจาก อัคคีภัย - เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง และประชาชน ในเทศบาลเมืองสิงหนคร เตรียมความพร้อมใน เรื่องการป้องกันและ แก้ปัญหาเมื่อเกิดอัคคีภัย	ครู บุคลากร และ ประชาชน จำนวน ๑๐๐ คน	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-ครู บุคลากร และ ประชาชน เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของ เป้าหมาย	- ครู ผู้ปกครอง และ ประชาชนในพื้นที่ตั้ง สถานศึกษาได้ร่วม เรียนรู้การป้องกันการ เกิดอัคคีภัยและการหนี ไฟ และสามารถนำ ความรู้ไปปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องหากเกิด เหตุการณ์จริงเพื่อ ความปลอดภัยตัวเอง และเด็กที่อยู่ภายใต้การ ดูแล - ครู ผู้ปกครอง และ ประชาชนในพื้นที่ตั้ง สถานศึกษามีความ ตระหนักในเรื่องการ ป้องกันอัคคีภัยและ การหนีไฟ	งานโรงเรียน งานการศึกษา ปฐมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
๗๒	โครงการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) ในสถานศึกษา	- เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบจำลองสถานการณ์การปฐมพยาบาลและการรักษาพยาบาลเบื้องต้นโดยการทำให้ ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองสิงหนคร - เพื่อส่งเสริมให้ ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองสิงหนคร มีความตระหนักรู้เรื่องการปฐมพยาบาลและการรักษาพยาบาลเบื้องต้นโดยการทำให้ CPR	ครู บุคลากร และผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๐ คน	-	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- ครู บุคลากร และผู้ปกครอง เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย	- ครู บุคลากร และผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจการปฐมพยาบาลและการรักษาพยาบาลเบื้องต้นโดยการทำให้ CPR - ครู บุคลากร และผู้ปกครองสามารถให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและรักษาพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	งานโรงเรียน งานการศึกษา ปฐมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
๗๓	โครงการอบรมการจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในยุค ๔.๐	<p>- เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของท้องถิ่นและมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัยของชาติในปัจจุบัน และแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยในอนาคต</p> <p>- เพื่อสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงบทบาทพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของท้องถิ่น</p>	ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ๑,๐๐๐ คน	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของท้องถิ่นและมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัยของชาติในปัจจุบัน และแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยในอนาคต	งานการศึกษาปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ :ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ : การบริหารการศึกษาในระบบโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
๑	ปรับสภาพภูมิทัศน์ และบริเวณโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	- เพื่อส่งเสริมให้ที่ สถานศึกษามี บรรยากาศเอื้อต่อ การเรียนรู้	- ปรับสภาพ ภูมิทัศน์โรงเรียน เทศบาลเมือง สิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)	-	-	๕๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนเทศบาล เมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) มีความเหมาะสม ต่อการจัดการ ศึกษา	- บริเวณพื้นที่ โดยรอบที่ใช้จัดการ ศึกษามีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	งานโรงเรียน
๒	พัฒนาครูและ บุคลากรทาง การศึกษา	- เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน เทศบาลเมืองสิงหนคร (บ้านยางงาม)	- จัดและส่ง บุคลากรเข้ารับ การอบรม/สัมมนา และศึกษาดูงาน ตามความเหมาะสม	-	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	-จำนวนครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง	-เด็กในท้องถิ่น ได้รับความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้ มาตรฐานและ มีคุณภาพ	งานส่งเสริม คุณภาพฯ
๓	โครงการถ่ายโอน สถานศึกษา	- เพื่อส่งเสริมการ ศึกษาที่มีคุณภาพ แก่ เด็ก เยาวชน ในท้องถิ่น	- จำนวน ๔ แห่ง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- จำนวนสถาน ศึกษาที่ได้รับ การถ่ายโอน	- เด็กได้พัฒนา ความรู้และ ประสบการณ์ อย่างมีคุณภาพ	งานโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ :ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ : การเตรียมความพร้อมเด็กก่อนวัยเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
๑	ประเมินพัฒนาการ เด็กในสถานศึกษา	- เพื่อติดตามประเมิน ผลการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียน การสอนของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียน	- เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและ นักเรียนของ โรงเรียนในสังกัด มีความรู้และพัฒนา การตามวัยอย่างมี ประสิทธิภาพ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ร้อยละเด็กได้รับการ ประเมินตามเกณฑ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สารสนเทศการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพ เด็กตรงหมาย	งานส่งเสริม คุณภาพฯ
๒	ค่าจัดการเรียนการ สอนของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในสังกัด	- เพื่อให้การจัดการ ศึกษามีประสิทธิภาพ	- สถานศึกษาใน สังกัดมีความพร้อม ในการจัดการ เรียนการสอน	๑,๓๐๐,๐๐๐	๑,๔๖๒,๐๐๐	๑,๑๕๕,๙๐๐	๑,๑๕๕,๙๐๐	๑,๑๕๕,๙๐๐	- ร้อยละของ ประชาชนมีความ พึงพอใจ	- การจัดการศึกษา ได้มาตรฐานมี คุณภาพและทั่วถึง เด็กมีโอกาสพัฒนา ความพร้อมได้อย่าง คุณภาพ	งานการศึกษา ปฐมวัย
๓	ก่อสร้างสนามเด็กเล่น สร้างปัญญา	- เพื่อส่งเสริม พัฒนาการการเรียนรู้ ด้านสติปัญญา ให้แก่เด็กเล็ก	- ก่อสร้างสนาม เด็กเล่นสร้างปัญญา ณ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ทะเลนอก จำนวน ๓ ฐาน การเรียนรู้	-	-	๒๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสนามเด็กเล่น ส่งเสริมพัฒนา การเด็ก	- เด็กเล็กได้รับ บริการการศึกษา ที่มีคุณภาพ	งานการศึกษา ปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ :ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ : การพัฒนา สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
๑	พัฒนาระบบบริหาร เพื่อจัดการศึกษา อิเล็กทรอนิกส์เข้าสู่ ประเทศไทย ๔.๐ ระดับสถานศึกษา	- เพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพการเรียน การสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-โรงเรียนเทศบาลเมือง สิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) มีห้องเรียนอิเล็ก ทรอนิกส์ จำนวน ๑ ห้อง	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	-	-	- ร้อยละของ นักเรียน/ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ การเรียนการสอน	- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้าน สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ	งานโรงเรียน
๒	พัฒนาอินเทอร์เน็ต ในโรงเรียน	- เพื่อให้นักเรียนได้มี โอกาสพัฒนา ประสบการณ์ เรียนรู้โดยระบบ อินเทอร์เน็ตและเทค โนโลยี	- นักเรียน ครู ในโรงเรียน พัฒนาการเรียนรู้ ด้วยการใช้สื่อ สารสนเทศทาง อินเทอร์เน็ต	๑๖,๘๐๐	๑๖,๘๐๐	๑๖,๘๐๐	๑๖,๘๐๐	๑๖,๘๐๐	- ร้อยละนักเรียน และครูได้รับการ พัฒนาประสบ การณ์ทางด้าน อินเทอร์เน็ตและ เทคโนโลยี	- เด็ก เยาวชน และครูได้พัฒนา ประสบการณ์ ทางด้านอินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยี	งานโรงเรียน
๓	ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์	- เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ การทดลองวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนและครู	จำนวน ๑ ห้อง ประกอบด้วย เครื่องมือพร้อม อุปกรณ์การทดลอง	-	-	๔๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- จำนวนนักเรียน และครู มีโอกาส เรียนรู้โครงการ ทดลองวิทยาศาสตร์ ที่ถูกต้อง	- นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์ ทางวิทยาศาสตร์	งานโรงเรียน
๔	ห้องปฏิบัติการทาง ภาษา	- เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาการทางด้าน ภาษาให้กับนักเรียน	จำนวน ๑ ห้อง ประกอบด้วย สื่ออุปกรณ์ เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง	-	-	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	- ร้อยละของ นักเรียนมี พัฒนาการ ด้านภาษา	- เด็ก เยาวชน และประชาชนมี การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตที่ดี	งานโรงเรียน
๕	พัฒนาห้องสมุด โรงเรียน	- เพื่อส่งเสริมการ การเรียนรู้เพิ่มเติม ของนักเรียนอย่าง	- โรงเรียนมี ห้องสมุดพร้อม ให้บริการนักเรียน	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- ร้อยละของ นักเรียน/ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ	- นักเรียนในและ สถานศึกษาได้เรียนรู้ อย่างหลากหลาย	งานโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
		มีประสิทธิภาพ	และครู							มีสถานที่ค้นคว้า ที่มีประสิทธิภาพ	
๖	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน	- เพื่อให้ให้นักเรียนได้ ฝึกประสบการณ์ การเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน	โรงเรียนเทศบาลเมือง สิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) มีแหล่งเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ	๕๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนมีการ พัฒนา	- เด็กนักเรียนมี โอกาสได้รับการ ศึกษาอย่างหลากหลายและมีคุณภาพ มากขึ้น	งานโรงเรียน
๗	จ้างเหมาบริการบุคคล ปฏิบัติหน้าที่ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา	- เพื่อส่งเสริม การศึกษาโดยมีระบบ สารสนเทศเป็นฐาน ในการเรียนรู้	- มีผู้ปฏิบัติหน้าที่ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศทางการ ศึกษา จำนวน ๑ คน	๒๘,๘๐๐	๘๖,๔๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	- โรงเรียนมี บุคลากรครูเพียงพอ กับนักเรียนทุก สาขาวิชา	- นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเป้าหมาย ของหลักสูตร	งานโรงเรียน
๘	จัดทำเว็บไซต์และดูแล ระบบเว็บไซต์กองการ ศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัด	- เพื่อเว็บไซต์สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร การศึกษาของเทศบาล ให้นักเรียนและ ประชาชนรับทราบ	- จัดทำเว็บไซต์กอง การศึกษาและสถาน ศึกษาในสังกัด อย่างน้อย ๑ เว็บไซต์	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	สถานศึกษาใน สังกัดสามารถ ประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษา แก่ผู้ปกครอง นักเรียน/ชุมชน	- นักเรียนและเด็ก เล็กรับบริการศึกษา ที่มีคุณภาพ	งานการศึกษา ปฐมวัย
๙	โครงการติดตั้งและ เชื่อมต่อระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	- เพื่อส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพการศึกษาใน ศพด. และชุมชน	- ศูนย์พัฒนาเด็ก ในสังกัด ๙ แห่ง	๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	- จำนวนศพด. ที่ติดตั้งระบบ อินเทอร์เน็ต	- เด็กและประชาชน ได้รับการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	งานการศึกษา ปฐมวัย
๑๐	โครงการติดตั้ง กระดานอัจฉริยะ พร้อมอุปกรณ์	- เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนในระบบและ นอกระบบโรงเรียนโดยใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย	- สถานศึกษา และศูนย์การเรียนรู้ ในสังกัด	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	-	-	-	- ร้อยละผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจ	- นักเรียนและ ประชาชนทั่วไปได้รับ การพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	งานโรงเรียน
๑๑	จัดทำศูนย์การเรียนรู้	- เพื่อพัฒนา	- โรงเรียนเทศบาล	๒๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-จำนวนนักเรียน/ -นักเรียน/ประชาชน	งานโรงเรียน	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
	เฉลิมพระเกียรติ	จิตสำนึกและการ เรียนรู้สถาบัน พระมหากษัตริย์ แก่นักเรียน	เมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) มีศูนย์ การเรียนรู้เฉลิม พระเกียรติ						ประชาชนได้ศึกษา เรียนรู้จากศูนย์ การเรียนรู้เฉลิม พระเกียรติ	มีจิตสำนึกและจงรัก ภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	
๑๒	จัดทำระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังกัด	เพื่อพัฒนาระบบ สารสนเทศช่วยการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด โดยนำเทคโนโลยี สารสนเทศเข้ามาใช้	พัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณและการ บริหารวัสดุทาง การศึกษาโดยบูรณา การใช้งานระบบ ร่วมกันหลายๆ ฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง				๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัด จำนวน ๑ ระบบ	มีระบบที่สามารถใช้ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณและการ บริหารวัสดุทาง การศึกษาที่ทันสมัย มีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน นำไปสู่การ ดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพและ โปร่งใส	งานการศึกษา ปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ : การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
๑	จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่องของเด็ก เยาวชน และ ประชาชน	- หนังสือหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่องของท้องถิ่น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- จำนวนหนังสือ ที่จัดพิมพ์และ เผยแพร่	- เด็ก เยาวชนและ ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและรัก ท้องถิ่นของตน	งานส่งเสริม คุณภาพฯ
๒	ส่งเสริมภาษาอังกฤษ ในโรงเรียน	- เพื่อส่งเสริมการใช้ ภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนเทศบาล เมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)	- จ้างครูภาษา อังกฤษชาวต่างชาติ จำนวน ๑ อัตรา	-	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	- นักเรียนได้เรียนรู้ ภาษาอังกฤษ จากผู้ใช้ภาษา อังกฤษโดยตรง	- นักเรียนได้รับบริการ การศึกษาที่ทันสมัยตาม กระแสยุคโลกาภิวัตน์ และการเป็นไปตาม อาเซียน	งานโรงเรียน
๓	โครงการกองทุน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	- เพื่อสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ นักเรียนในท้องถิ่น	- เด็กนักเรียน ผู้ปกครองครูในเขต พื้นที่เทศบาลเมือง สิงหนคร	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	- ร้อยละนักเรียน ผู้ปกครอง และ ประชาชนมีความ พึงพอใจ	- เด็กมีผลการเรียน ที่ดีขึ้นได้มาตรฐาน ตามความต้องการ ของท้องถิ่น	งานส่งเสริม คุณภาพฯ
๔	อบรมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด	- เพื่อพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ของ ครูและบุคลากรใน สังกัดให้มีความ ทันสมัยและมี ศักยภาพสูงขึ้น	- จัดอบรมกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัด อย่างน้อย ๑ ครั้ง	-	-	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	- ครูและบุคลากร ในสังกัดมีความรู้และ ประสบการณ์สำหรับ การปฏิบัติหน้าที่ให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	- นักเรียนมีผล สัมฤทธิ์ทาง การเรียนตาม เป้าหมาย หลักสูตร	งานส่งเสริม คุณภาพฯ
๕	พัฒนาการบริหารการจั ดการศึกษาโดยใช้โรงเรียน เป็นฐานในการพัฒนา ท้องถิ่น (SBMLD)	- เพื่อส่งเสริมการจั ดการศึกษาของโรงเรียน และชุมชน	- โรงเรียนเป็น สถานที่จัดการ ศึกษาในการ พัฒนาท้องถิ่น	๗๕๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	- ร้อยละนักเรียน ผู้ปกครอง และ ประชาชนมีความ พึงพอใจ	- เด็ก เยาวชน และประชาชนใน ท้องถิ่นมีพัฒนาการ ทางการศึกษาดีขึ้น	งานโรงเรียน
๖	พัฒนาการระบบ ประกันคุณภาพการ ศึกษาสำหรับโรงเรียน	-เพื่อพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการ ศึกษาของสถานศึกษา	- โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑ แห่ง	-	๕๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	- สถานศึกษาใน สังกัดมีคุณภาพ การศึกษาเพิ่มขึ้น	- นักเรียนได้รับมี บริการการศึกษา ที่มีคุณภาพและ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	งานโรงเรียน
๗	พัฒนาการระบบประกัน	- เพื่อพัฒนาระบบการ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน	-	๕๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เด็กเล็กได้รับบริการ	งานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
	คุณภาพการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ประกันคุณภาพการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สังกัด จำนวน ๘ แห่ง						ในสังกัดมีคุณภาพ การศึกษาเพิ่มขึ้น	การศึกษาที่มีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	ปฐมวัย
๘	ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	- เพื่อพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน ให้เหมาะสม	- มีการปรับปรุง จำนวน ๑ ครั้ง (โรงเรียนเทศบาลเมือง สิงหนคร ๑(บ้านยางงาม)	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- ร้อยละของเด็ก นักเรียน และ ผู้ปกครองมีความ พึงพอใจต่อหลักสูตร การเรียนการสอน	- เด็กนักเรียนได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ	งานส่งเสริม คุณภาพฯ
๙	แข่งขันทักษะทาง วิชาการและประชา สัมพันธ์การจัดการ ศึกษา	- เพื่อส่งเสริมทักษะ และ ประสบการณ์ด้านการ ศึกษาปฐมวัยแก่เด็กและ บุคลากรทางการศึกษา สาธารณชนและประชา- สัมพันธ์การจัดการศึกษา ของเทศบาล	- จัดการแข่งขัน ทักษะวิชาการ ระดับปฐมวัย	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	- ร้อยละผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความ พึงพอใจ	- เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย ครูมีทักษะ ประสบการณ์ในการ จัดการศึกษาตาม มาตรฐานการจัดการ ศึกษา	งานส่งเสริม คุณภาพฯ
๑๐	แข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับภาค และระดับประเทศ	- เพื่อพัฒนาทักษะ ความสามารถและ ประสบการณ์แก่เด็กเล็ก/ นักเรียน/ครู และเพื่อ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ศึกษาของเทศบาลเมือง สิงหนคร ในระดับภาค/ ประเทศ	- เด็กเล็ก/นักเรียน และครูสังกัด เทศบาลเมือง สิงหนครได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ในระดับภาคและ ในระดับประเทศ	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	- ร้อยละของเด็ก เล็ก/นักเรียนและ ครูที่ได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ในระดับภาคและ ในระดับประเทศ	- เด็กเล็ก/นักเรียน และครูได้เพิ่มพูน ความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์การ ศึกษา	งานส่งเสริม คุณภาพฯ
๑๑	แข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	- เพื่อส่งเสริมการพัฒนา ทักษะและความสามารถ ในระดับที่กว้างขึ้นและ ทันสมัย	- งานระดับท้องถิ่น - ระดับเขตพื้นที่การ ศึกษา - ระดับภาคใต้	-	-	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ร้อยละของนักเรียนที่ ได้เข้าร่วมแข่งขัน ระดับท้องถิ่น เขต พื้นที่และระดับภาคใต้	นักเรียนได้รับการ พัฒนาทักษะและความ สามารถระดับที่กว้างขึ้น และทันสมัย	งานโรงเรียน
๑๒	ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและ ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	โรงเรียนในสังกัด	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ	ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและ นำไปปฏิบัติได้อย่าง	งานโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
										ถูกต้อง	
๑๓	ก่อสร้างอาคารอเนก ประสงค์ขนาดเล็กมี ชั้นลอย	- เพื่อให้มีอาคารสถานที่ เพียงพอ ในการจัดการ ศึกษา	- อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง	-	-	๘,๐๐๐,๐๐๐	-	-	ร้อยละประชาชนมี ความพึงพอใจการ บริหารจัดการศึกษา	นักเรียนมีสถานที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้และมั่นคง ปลอดภัย	งานโรงเรียน
๑๔	พัฒนาศักยภาพการทำ วิจัยของครูปฐมวัย	- เพื่อพัฒนาศักยภาพ การทำวิจัยของครูปฐมวัย - เพื่อพัฒนาการนำ ผลการวิจัยสู่การ พัฒนาการจัดการเรียน การสอน	ครูปฐมวัยในสังกัด				๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- ครูปฐมวัยใน สังกัดเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	- ครูปฐมวัยในสังกัด มีศักยภาพในการทำ วิจัยและการนำ ผลการวิจัยไปใช้ใน การพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน เพิ่ม มากขึ้น	งานการศึกษา ปฐมวัย
๑๕	วิจัยศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการ ทางการศึกษาสำหรับ เด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กสังกัด เทศบาลเมืองสิงหนคร	- เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและความ ต้องการทางการศึกษา สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองสิง หนคร - เพื่อจัดเตรียมข้อมูล และสารสนเทศเกี่ยวกับ ปัญหาและความ ต้องการทางการศึกษา สำหรับนำเสนอต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยต่อไป	กองการศึกษา และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด				๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- รายงานวิจัย สภาพปัญหาและ ความต้องการ ทางการศึกษา สำหรับเด็กก่อนวัย เรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัด เทศบาลเมืองสิง หนคร จำนวน ๑ เล่ม	- เข้าใจถึงสภาพ ปัญหาและความ ต้องการทาง การศึกษาสำหรับเด็ก ก่อนวัยเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก นำไปสู่การแก้ไข ปัญหาและพัฒนาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	งานการศึกษา ปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๖ : การพัฒนาความมีระเบียบวินัยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
๑	ส่งเสริมกิจกรรม รักการอ่านใน สถานศึกษา	- เพื่อส่งเสริม การอ่านหนังสือ แก่นักเรียน ของนักเรียน	- นักเรียนของ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๐๐ คน	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ	- นักเรียนมีความ ตระหนักการอ่าน มากขึ้น และใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์	งานโรงเรียน
๒	สวมหมวกนิรภัย ห่วงใยชีวิต	- เพื่อจัดหาหมวกนิรภัย สำหรับเด็กนักเรียน	- จัดซื้อหมวกนิรภัย จำนวน ๘๐๐ ใบ - เด็กนักเรียนใน โรงเรียนและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัดทั้ง ๙ แห่ง นิยมใช้หมวกนิรภัย	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	ร้อยละเด็กนักเรียน สวมหมวกนิรภัย เดินทางไปโรงเรียน อย่างปลอดภัย	เด็กนักเรียน มีสวัสดิภาพและ ความปลอดภัยในชีวิต เพิ่มขึ้น	งานโรงเรียน งานการศึกษา ปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๗ : การส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
๑	สถานศึกษาพอเพียง สู่ศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	- สถานศึกษาเป็น แหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๑ แห่ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	- จำนวนนักเรียน/ ประชาชนได้ศึกษา เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง/ปี	- นักเรียน/ประชาชน มีความรู้ความเข้าใจ ศาสตร์พระราชาด้าน เศรษฐกิจพอเพียง	งานโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ : การส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
๑	ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยแก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น	- เด็ก เยาวชนและประชาชนมีโอกาสร่วมกิจกรรมเรียนรู้นอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจ	- เด็ก เยาวชนและประชาชนมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี	งานการศึกษา นอกระบบ
๒	ส่งเสริมการศึกษาศูนย์การเรียนรู้สวนสัตว์	- เพื่อส่งเสริมความรู้และปลูกจิตสำนึกถึงความสำคัญธรรมชาติและสัตว์	- นำเด็กและเยาวชน จำนวน ๒๐๐ คน/ปี ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้สวนสัตว์สงขลา	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	- เด็กและเยาวชนมีความรู้มีจิตสำนึกถึงความสำคัญของธรรมชาติและสัตว์	งานการศึกษา นอกระบบ
๓	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ป่าชายเลน	- เพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ป่าชายเลนในท้องถิ่น	- เด็กและเยาวชนจำนวน ๓๐๐ คน/ปี ได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ป่าชายเลนในท้องถิ่น	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	- เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	- เด็ก เยาวชนเกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรในท้องถิ่น	งานการศึกษา นอกระบบ
๔	การศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์เขาค่ายม่วง	- ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรและประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นตนเอง	- นำเด็กและเยาวชน จำนวน ๒๐๐ คน/ปี ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรและประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	- เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	- เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรและประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	งานการศึกษา นอกระบบ
๕	ส่งเสริม "ที่อ่านหนังสือ	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก	- เด็ก เยาวชน	-	-	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- เด็กและเยาวชน	- เด็ก เยาวชน	งานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
	“ห้องถิ่นรักการอ่าน”	เยาวชน และประชาชน รักการอ่านหนังสือ มากขึ้น	และประชาชนมี สถานที่อ่านย ความสะดวกในการ สืบค้นข้อมูลจาก หนังสือ						ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ	และประชาชนรัก การอ่านหนังสือ มากขึ้น	นอกระบบ
๖	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ “ศูนย์เพาะพืกลูกปู บ้านหัวเขา”	- ส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชนได้เรียนรู้และ เห็นคุณค่าความสำคัญ ของภูมิปัญญาท้องถิ่น	- นำเด็กและ เยาวชน จำนวน ๓๐๐ คน/ปี ไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้ “ศูนย์เพาะพืกลูกปู บ้านหัวเขา”	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	- เด็กและเยาวชน ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ	- เด็กและเยาวชน ร่วมสืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ให้คงอยู่สืบไป	งานการศึกษา นอกระบบ
๗	อบรมคอมพิวเตอร์ เบื้องต้นสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชน ในเขตเทศบาล	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนมีความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์	- จัดฝึกอบรม คอมพิวเตอร์ เบื้องต้นให้แก่เด็ก เยาวชน จำนวน ๑๐๐ คน/ปี	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- เด็กและเยาวชน ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ	- เด็ก และเยาวชน มีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์	งานการศึกษา นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ด้านการกีฬา และนันทนาการ

กลยุทธ์ที่ ๑ : การส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
๑	ก่อสร้างและปรับปรุง ลานกีฬา	- เพื่อให้เด็กและ เยาวชน และ ประชาชนมีสถานที่ ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา	- ปรับปรุงซ่อมแซม และก่อสร้างลาน กีฬาในเขตเทศบาล เมืองสิงหนคร ปีละ ไม่น้อยกว่า ๑ ชุมชน	๔๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- จำนวนลานกีฬา ที่มีความพร้อม สำหรับการออก กำลังกาย	- เด็ก เยาวชน และประชาชนได้มี โอกาสได้ออก กำลังกายและ เล่นกีฬา	งานกิจกรรมกีฬา เด็กและเยาวชน
๒	จัดซื้อวัสดุ กีฬาและ อุปกรณ์กีฬาให้กับ ชุมชน	- เพื่อส่งเสริมการ ออกกำลังกายแก่ เด็ก เยาวชน และ ประชาชน	- จัดซื้อวัสดุกีฬา และอุปกรณ์กีฬา ให้กับชุมชน จำนวน ๓๐ ชุมชน	-	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- เด็กเยาวชน และประชาชนที่ ได้รับบริการ	- เด็ก เยาวชน และประชาชนมี โอกาสเข้าร่วม กิจกรรมการออก กำลังกาย	งานกิจกรรมกีฬา เด็กและเยาวชน
๓	จัดการแข่งขันกีฬาเด็ก เยาวชน และประชาชน	- เพื่อส่งเสริมการ ออกกำลังกายและ พัฒนาทักษะการออก กำลังกายให้แก่เด็ก เยาวชนและ ประชาชน	- เด็ก เยาวชน และประชาชน ในเขตเทศบาล เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๒๐๐ คน	-	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- เด็กและเยาวชน และประชาชนที่ เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ	- เด็ก และเยาวชน และประชาชนได้ ออกกำลังกายและ พัฒนาทักษะกีฬา	งานกิจกรรมกีฬา เด็กและเยาวชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ด้านการกีฬา และนันทนาการ

กลยุทธ์ที่ ๒ : การพัฒนาการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
๑	แข่งขันกีฬานักเรียน สิงหนครเกมส์	- เพื่อส่งเสริมการเล่น กีฬาและการออก กำลังกายแก่นักเรียน	- การแข่งขันกีฬานักเรียนในเขตเทศบาลเมืองสิงหนครจำนวนผู้เข้าร่วมประมาณ ๓,๐๐๐ คน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	- นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนในเขตเทศบาลเมืองสิงหนครมีทักษะทางด้านกีฬา สร้างความรักสามัคคีในหมู่คณะ	งานกิจกรรมกีฬาเด็กและเยาวชน
๒	ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการกีฬาแก่เด็ก เยาวชนและประชาชนเล่นกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะกีฬา	- เด็ก และเยาวชนและประชาชนมีประสบการณ์การเรียนรู้และฝึกทักษะด้านกีฬา	งานกิจกรรมกีฬาเด็กและเยาวชน
๓	โครงการการแข่งขันกีฬาท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมเครือข่ายการเล่นกีฬาระหว่างองค์กร	- กีฬาอปท. สัมพันธ์ด้านยาเสพติด - กีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์คาบสมุทรสทิงพระ	๓๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	- จำนวน เยาวชน ประชาชน และพนักงานเทศบาลมีเครือข่ายการเล่นกีฬา	- เกิดความรักและความสามัคคีระหว่างท้องถิ่น	งานกิจกรรมกีฬาเด็กและเยาวชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ด้านกิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
๑	สร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติดเด็กและ เยาวชนนอกสถาน ศึกษา	- เพื่อรณรงค์ป้องกัน ยาเสพติดในสถาน ศึกษา	- กิจกรรมสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติด เด็กและเยาวชน สำหรับเด็ก ประชาชน	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- เด็กที่เข้าร่วม กิจกรรมมี ความรู้ความเข้าใจ ภัยจากยาเสพติด	- เด็กมีภูมิคุ้มกัน ยาเสพติด	งานกิจกรรมกีฬา เด็กและเยาวชน
๒	จัดกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เข้าร่วมกิจกรรม ตามความสนใจ	- เด็ก ๒,๐๐๐ คน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- เด็กเยาวชน มีโอกาสเข้าร่วม กิจกรรม	- เด็ก เยาวชน มีความภาคภูมิใจ ในการทำความดี	งานกิจกรรมกีฬา เด็กและเยาวชน
๓	ค่ายเยาวชน	- ส่งเสริมให้เยาวชน ได้ร่วมกิจกรรม มีจิตอาสา ฝึกการเป็น ผู้นำกล้าแสดงออก ในทางที่สร้างสรรค์	- กิจกรรมค่าย เยาวชน จำนวน ๙๐ คน	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- เยาวชนที่ เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ	- เยาวชนสามารถ พัฒนาตนเอง มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และ มีความเป็นผู้นำ	งานกิจกรรมกีฬา เด็กและเยาวชน
๔	ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และเยาวชน	- เพื่อพัฒนาทักษะ ทางวิชาการ และ ประสบการณ์การเรียนรู้ ตามความสนใจ	- กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการเด็กและ เยาวชน ซึ่งมี ผู้เข้าร่วม ๒๐๐ คน	-	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- เด็กและเยาวชน และประชาชนที่ เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ	- เด็กและเยาวชน และประชาชนที่เข้า ร่วมกิจกรรมได้รับ การพัฒนาทักษะทาง วิชาการประสบการณ์ การเรียนรู้	งานกิจกรรมกีฬา เด็กและเยาวชน
๕	โครงการส่งเสริม กิจกรรมเด็ก เยาวชน และประชาชน	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก มีโอกาสเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนา คุณภาพชีวิต	- เด็ก เยาวชน ๕๐๐ คน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	- จำนวนเด็ก เยาวชน และ ประชาชนในเขต เทศบาลเมือง สิงหนครได้ เข้าร่วมกิจกรรม	- เด็ก เยาวชน และประชาชน ในเขตเทศบาล เมืองสิงหนคร มีคุณภาพชีวิตที่ดี	งานกิจกรรมกีฬา เด็กและเยาวชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี

กลยุทธ์ที่ ๑ : การส่งเสริมการจัดกิจกรรมศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
๑	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรมในท้องถิ่น	- เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๕,๐๐๐ คน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	- ร้อยละของเด็ก เยาวชน ประชาชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	- เด็ก เยาวชน และประชาชนมีความรักและหวงแหนประเพณีวัฒนธรรม	งานส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม
๒	เงินอุดหนุนโครงการประสานและส่งเสริมชุมชนเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน (พีรดูอิน)	- ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาอิสลาม	- มัสยิดยาบัลไรด์ เพราะหมีะ - มัสยิดยาบัลยาเมะ - มัสยิดอิมาดลิตดี - มัสยิดยาบัลนุร - มัสยิดยาบัล เนี้ยะหมีะ - มัสยิดดารุสลาม - มัสยิดอิมาดลอิสลาม - มัสยิดฉีอาร์ลอิสลาม	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	- ร้อยละของเด็ก เยาวชน ประชาชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	- เด็ก เยาวชน และประชาชนมีความรักและหวงแหน ประเพณีวัฒนธรรม	งานส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม
๓	เงินอุดหนุนโครงการประสานและส่งเสริมชุมชนเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน (พีรดูอิน)	- ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาอิสลาม	- มัสยิดดารุสลาม	๒๓,๑๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	- ร้อยละของเด็ก เยาวชน ประชาชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	- เด็ก เยาวชน และประชาชนมีความรักและหวงแหน ประเพณีวัฒนธรรม	งานส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
๔	จัดงานประเพณี ลอยกระทง	- เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ ร่วมกิจกรรมตาม ประเพณี	- จัดงานประเพณี ลอยกระทง	๒๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	- ร้อยละเด็ก เยาวชน และ ประชาชนมี ความพึงพอใจ	- เด็กเยาวชนและ ประชาชนมีความรัก และหวงแหนประเพณี วัฒนธรรมอันเป็น เอกลักษณ์ ให้ดำรงอยู่	งานส่งเสริม ประเพณีและ วัฒนธรรม
๕	จัดงานประเพณี สงกรานต์และวัน ผู้สูงอายุ	- เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ ร่วมกิจกรรมตาม ประเพณี	- งานประเพณี สงกรานต์ซึ่งมีผู้ เข้าร่วม ประมาณ ๕๐๐ คน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- จำนวนเด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้เข้า ร่วมกิจกรรม สงกรานต์	- เด็กเยาวชนและ ประชาชนมีความรัก และหวงแหนประเพณี วัฒนธรรมอันเป็น เอกลักษณ์ ให้ดำรงอยู่	งานส่งเสริม ประเพณีและ วัฒนธรรม
๖	จัดกิจกรรมวัน เข้าพรรษา	- เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วม กิจกรรมตามประเพณี ทางศาสนา	- กิจกรรม หล่อเทียนและแห่ เทียนพรรษาตาม ประเพณี	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- เด็กเยาวชน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ตามประเพณี ทางศาสนา	- เด็กเยาวชนและ ประชาชนมีความ รักและหวงแหน ประเพณี วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ ให้ดำรงอยู่สืบไป	งานส่งเสริม ประเพณีและ วัฒนธรรม
๗	สมโภชวันพ่อท่านคง	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ร่วมและเยาวชนและ ประชาชนได้เข้า กิจกรรมของท้องถิ่น	- จัดพิธีสมโภช วันพ่อท่านคง โดยมีเด็ก เยาวชน และประชาชนเข้า ร่วมไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ คน	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- เด็ก เยาวชน และประชาชนที่ เข้าร่วมกิจกรรม	- เด็ก เยาวชน และประชาชนมี ความรักหวงแหน ประเพณีวัฒนธรรม อันส่งเสริมให้เป็น เอกลักษณ์คงอยู่ สืบไป	งานส่งเสริม ประเพณีและ วัฒนธรรม
๘	สมโภชหลวงปู่ทวด เหยียบน้ำทะเลจืด	- เพื่อปลุกจิตสำนึก ให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในเขต เทศบาลเมืองสิงหนคร ได้เข้าร่วมกิจกรรม	- จัดกิจกรรม สมโภชหลวงปู่ทวด โดยมีเด็ก เยาวชน และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ คน	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- เด็ก เยาวชน และประชาชนที่ เข้าร่วมกิจกรรม	- เด็ก เยาวชน และประชาชนเกิด ความตระหนักถึง ประวัติศาสตร์และ ศาสนา	งานส่งเสริม ประเพณีและ วัฒนธรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
๙	คารุสสลาม	- เพื่อให้ความรู้ นำไปสู่การพัฒนา คุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชนในท้องถิ่น	- จัดกิจกรรมให้ ความรู้ตามหลัก ศาสนาอิสลาม	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- เยาวชนและ ประชาชนที่เข้า ร่วมกิจกรรม	- เด็ก เยาวชนหลัก ประชาชนปฏิบัติตัว ได้ถูกต้องตาม ศาสนา	งานส่งเสริม ประเพณีและ วัฒนธรรม
๑๐	จัดกิจกรรมสมโภช ปู่ทวดเขาแดง	- เพื่อรักษาและสืบ ทอดวัฒนธรรมจารีต ประเพณีพื้นถิ่นให้ คงอยู่สืบไป	- กิจกรรมสมโภช ปู่ทวดเขาแดง ซึ่งคาดว่าจะมีเด็ก เยาวชน และ ประชาชน เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- เด็ก เยาวชน และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรม	- ประชาชน อนุรักษ์สืบทอด ประเพณีของ ท้องถิ่นให้คงอยู่ สืบไป	งานส่งเสริม ประเพณีและ วัฒนธรรม
๑๑	จัดกิจกรรมสมโภช ปู่เจ้าเขาเขี้ยว	- เพื่อรักษาสืบทอด วัฒนธรรมจารีต ประเพณีให้คงอยู่สืบไป	- กิจกรรมสมโภช ปู่เจ้าเขาเขี้ยว ซึ่งมีเด็ก เยาวชน และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๐๐๐ คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	- เด็ก เยาวชน และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรม	- ประชาชนอนุรักษ์ สืบทอดประเพณีของ ท้องถิ่นให้คงอยู่ สืบไป	งานส่งเสริม ประเพณีและ วัฒนธรรม
๑๒	แข่งเรือประมงชุมชน	- เพื่อสืบสานภูมิ ปัญญาและวัฒนธรรม ท้องถิ่น และสร้าง ความรักความสามัคคี ในชุมชน	- เด็ก เยาวชนและ ประชาชนจำนวน ๘๐๐ คน ได้มีส่วน ร่วมกิจกรรมแข่งขัน เรือประมงชุมชน	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- เด็กและเยาวชน และประชาชนที่ เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ	- เด็ก และเยาวชน และประชาชนเกิด สำนึกรักษ์ท้องถิ่น และมีความรัก สามัคคีต่อกัน	งานส่งเสริม ประเพณีและ วัฒนธรรม
๑๓	โครงการส่งเสริม การศึกษาพระพุทธ ศาสนาวันอาทิตย์	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ หลักการ/หลักธรรม พระพุทธศาสนาให้แก่ เด็ก และเยาวชน	- เด็ก และเยาวชน ในเขตเทศบาล จำนวน ๓๐๐ คน	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	- จำนวนเด็ก เยาวชนที่เข้าร่วม กิจกรรม	- เด็ก เยาวชน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	งานส่งเสริม ประเพณีและ วัฒนธรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
๑๔	บรรพชาสามเณรภาค ฤดูร้อน	- เพื่อปลูกฝังและ เสริมสร้างความ ตระหนักให้กับเด็ก เยาวชนให้รักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ และนำหลักธรรม คำสอนทาง พระพุทธศาสนา ไปปฏิบัติใช้ได้อย่าง ภาคภูมิใจ	- กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการเด็ก และเยาวชน ซึ่งมีผู้เข้าร่วม ๒๐๐ คน	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- เด็กและเยาวชน และประชาชนที่ เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ	- เด็กและเยาวชน และประชาชนมี ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามัคคี ในหมู่คณะ	งานส่งเสริม ประเพณีและ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : ด้านศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๑ : การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ บาท	๒๕๖๒ บาท	๒๕๖๓ บาท	๒๕๖๔ บาท	๒๕๖๕ บาท			
๑	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และโบราณสถานในท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	-แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และโบราณสถานในท้องถิ่นมีการพัฒนา	-	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	- มีแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และโบราณสถานที่ได้รับการพัฒนาแล้ว	- เด็ก เยาวชน และประชาชนมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น	งานการศึกษา นอกระบบ
๒	โครงการก่อสร้างอุทยานการเรียนรู้เมืองเก่าฝั่งแหลมสน อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	- เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของประชาชนและรองรับกิจกรรมด้านการท่องเที่ยว - เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ของประชาชนทั่วไป - เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของประชาชนและนักท่องเที่ยว	- เป็นแหล่งอุทยานการเรียนรู้ เมืองเก่า ฝั่งแหลมสน ขนาดพื้นที่ ๑ ไร่ ๒ งาน ๗๙.๕ ตารางวาหรือ ๒,๗๑๕ ตารางเมตร	-	๒,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	- ร้อยละของประชาชนที่มีความพึงพอใจกับโครงการก่อสร้าง	- เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทย สร้างจิตสำนึกให้เกิดการรักษาดี - ก่อให้เกิดทัศนียภาพที่สวยงาม มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย - ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์	งานการศึกษา นอกระบบ
๓	เช่าที่ดินวัดสุวรรณคีรี	- เพื่อก่อสร้างอุทยานการเรียนรู้เมืองเก่า	- พื้นที่ ๑ ไร่ ๑ งาน ๓๓ ตารางวา	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-	-	-	- มีสถานที่ดำเนินการก่อสร้างอุทยานการเรียนรู้เมืองเก่า	- เยาวชน ประชาชน และนักท่องเที่ยวมีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	งานการศึกษา นอกระบบ
๔	โครงการสมโภชเมืองสิงหนคร	- เพื่อส่งเสริมความตระหนักรักท้องถิ่นให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น	- ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗๐,๐๐๐ คน	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	- จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- เด็ก เยาวชน และประชาชนมีความตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมพัฒนา	งานส่งเสริม ประเพณีและ วัฒนธรรม

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นางสาวนริศรา มณีโชติ	รองนายกเทศมนตรี รักษาการแทน นายกเทศมนตรีเมืองสิงหนคร	ประธานกรรมการ กรรมการ
๒. นางสาวกมลภ อาติวิโร	ผู้อำนวยการกองวิชาการและแผนงาน	กรรมการ
๓. นางณัฐภาคย์ ดำรงสินธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔. ดร.นนทวัฒน์ โชโต	คณะกรรมการการศึกษาเทศบาลเมืองสิงหนคร	กรรมการ
๕. นายประยูร ไชยแก้ว	คณะกรรมการการศึกษาเทศบาลเมืองสิงหนคร	กรรมการ
๖. นายลัญจกร สุวรรณโณ	สมาชิกสภาเทศบาลเมืองสิงหนคร	กรรมการ
๗. นายจิรภัทร เคชนทร	สมาชิกสภาเทศบาลเมืองสิงหนคร	กรรมการ
๘. นายมานพ ชูคง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางมยุรี พานชัย	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายอนันต์สิทธิ์ สงวนวงศ์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
๓. รายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติต่อผู้อำนวยการกองการศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการกองการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

- แนวทางและวิธีการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา
๑. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ
 ๒. ประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ
 ๓. พิจารณากำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ในการติดตามและประเมินผลฯ โดยประเมินทั้งระบบ ประกอบด้วย ปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. การติดตามและประเมินผล เมื่อโครงการดำเนินการแล้วเสร็จหรือก่อนดำเนินการตามโครงการ ปีละ ๑ ครั้ง โดยคณะกรรมการติดตามผลแผนพัฒนา
๒. การติดตามและประเมินผลโครงการภายใต้แผนพัฒนาการศึกษา โดยการประเมินความสำเร็จหรือความคืบหน้าในการนำแผนงานโครงการ ตามแผนพัฒนามาปฏิบัติอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๓. เพื่อประเมินผลแล้วเสร็จ คณะกรรมการฯ รายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอต่อสภาท้องถิ่น คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่ว