



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ของ

โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร๑ (บ้านยางงาม)
เทศบาลเมืองสิงหนคร
อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ฉบับเพิ่มเติม
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) มีมติเห็นชอบ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ฉบับเพิ่มเติม ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงานและให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ฉบับเพิ่มเติม

ได้

(ลงชื่อ)

(นายไพจิตร โชติกิจภิวาทย)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)

คำนำ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวังซึ่งจะพัฒนาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้ จำเป็นต้องมีวิธีการที่เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับความพร้อมขององค์กรในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์และวางแผนการดำเนินการอย่างเหมาะสม

โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองสิงหนคร จังหวัดสงขลา จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) เพื่อให้ทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกระดับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน เริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนด้วยวิธี SWOT Analysis จากนั้นกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายในการพัฒนา จัดทำงาน โครงการ และกิจกรรมรองรับ

โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป็นเอกสารที่มีคุณค่าต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นายอนันต์สิทธิ์ สงวนวงศ์

ผู้อำนวยการกองการศึกษา รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๕
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๖๗
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๑๑๙
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๒๐
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ	๑๙๔

คณะผู้จัดทำ

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ
- ประกาศใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ฉบับเพิ่มเติม
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองสิงหนคร ตั้งอยู่ที่ชุมชนบ้านยางงาม หมู่ที่ ๓ ตำบลชิงโค อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๒๘๐ และมีเนื้อที่ประมาณ ๑ ไร่ ๗๖.๔ ตารางวา โดยใช้ประโยชน์ในที่ดิน ราชพัสดุ เลขที่ ๘๕๓

โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ได้รับประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๓ จากการสนับสนุนงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเทศบาลเมืองสิงหนคร โดยมีนายเสริมศักดิ์ จันทร์สว่าง เป็นนายกเทศมนตรีและนายสมเกียรติ รัตนบุรี ผู้อำนวยการกองการศึกษา ประสานการจัดตั้งจนแล้วเสร็จ สามารถเปิดทำการเรียนการสอนได้ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ซึ่งเป็นภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โดยมีนางฐิติพร จันทร์เส็ง หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา เทศบาลเมืองสิงหนคร รักษาการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา และมีครูที่ช่วยปฏิบัติการสอน ๓ คน คือ ๑.นางเพ็ญทิวา ดีตาช ๒.นางสาวสุดสุดา ทองจินดา ๓.นางสาวพจนา เทพรัตน์ จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านยางงาม มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๖๑ คน แยกเป็น ๓ ระดับชั้นเรียน คือ อนุบาล ๑ จำนวน ๒๑ คน อนุบาล ๒ จำนวน ๒๐ คน และอนุบาล ๓ จำนวน ๒๐ คน

ปัจจุบัน มีนายสุชาติ วุฒิमानพ เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา และมีครูปฏิบัติการสอน โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) จำนวนครู ๑๐ คน บุคลากร ๒ คน มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๓๒๕ คนแยกตามระดับชั้นเรียนเป็น ๒ ระดับ ชั้นเรียนอนุบาลและ ระดับประถมศึกษา

สภาพชุมชนรอบบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีลักษณะเป็นชุมชนกึ่งเมือง มีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ประชาชนประกอบอาชีพ รับราชการ รับจ้าง ทำสวน ค่าขายและอาชีพอื่น ๆ มีจำนวนประชากรประมาณ ๙๖๐ คน นับถือศาสนาพุทธเป็นส่วนใหญ่ และมีศาสนาอื่นๆ อยู่บ้าง เช่น ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ รายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน ๘๐,๐๐๐ บาท/ปี สภาพครอบครัวของบุคคลในชุมชนเป็นครอบครัวเดี่ยว เด็ก ๆ จะได้รับการเลี้ยงดูจากญาติผู้ใหญ่มากกว่า บิดา-มารดา ในเวลาช่วงกลางวัน เนื่องจากต้องออกไปทำงานนอกบ้าน การรวมกลุ่มของบุคคลในชุมชนมีความเกี่ยวข้องกับศาสนาและประเพณี เช่น การทำบุญทอดถวาย อัมเป็นต้นไม้ใหญ่กลางใจหมู่บ้าน ประเพณีชักพระ วันสารทเดือนสิบ และวันสำคัญทางศาสนาตามโอกาส มีสถานที่ราชการ และวัด/มัสยิด ที่อยู่ใกล้เคียง ได้แก่ โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) โรงเรียนวัดตาหลวงคง โรงเรียนวัดประตู่ไชย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลชิงโค โรงพยาบาลสิงหนคร องค์การบริหารส่วนตำบลชิงโค วัดประตู่ไชย วัดสลักป่าใหม่ วัดสลักป่าเก่า วัดตาหลวงคง

นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

นโยบายการพัฒนาประเทศตามนโยบายรัฐบาล

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ วันศุกร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ด้านการศึกษา และการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย มา ใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ และคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

๑. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและ ดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้ และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้ เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการ เหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้าน การเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๒. ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน และลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิ เลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียน และนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มี คุ้มครองการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๓. ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาส ร่วม จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้ สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระ และคล่องตัวขึ้น

๔. พัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถ ประกอบอาชีพได้หลากหลาย ตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับ ภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกัน เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่ เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือ ระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกโรงเรียน

๕. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่น ที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

๖. พัฒนาระบบการผลิต และพัฒนาครูที่มีคุณภาพ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มี วุฒิตรงตามวิชาที่สอน น าเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็น เครื่องมือ ช่วยครู หรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับ ระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา และศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาท สำคัญ ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุข และความปรองดอง สมานฉันท์ในสังคมไทย อย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

๘. อนุรักษ์ พื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทย และภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้ง ความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็น

ไทย นำไปสู่ การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทาง เศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

๙. สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และวัฒนธรรมสากล และการ สร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน และเพื่อการเป็น ส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๑๐. ปลุกฝังค่านิยม และจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชน และประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เพื่อสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง ดังนี้

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญู ต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษา เล่าเรียน ทางตรงและทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจ เรียนรู้ การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตมพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่ โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่าย และขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม โดยมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัว ต่อบาป ตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และต่อชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

๒.๒ ยุทธศาสตร์ของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (ฉบับปรับปรุงใหม่)

สำนักเลขาธิการคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) แจ้งยุทธศาสตร์ของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฉบับปรับปรุงใหม่ เพื่อให้ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานของหน่วยงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมั่นคง สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ตลอดจนประชาชนมีความมั่นคงและยั่งยืน”

เจตนารมณ์

๑. เพื่อยุติความขัดแย้งของคนในชาติ
๒. ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและฟื้นฟูความเชื่อมั่น ภายใต้ระบบการบริหารนิติบัญญัติและตุลาการ เป็นการ ใช้พระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ ผ่านกระบวนการดังกล่าว ซึ่งเดิมรัฐบาลปกติได้ใช้อำนาจนั้นโดยมีสถาบัน พระมหากษัตริย์อยู่เหนือความขัดแย้งทั้งปวง
๓. สร้างเสถียรภาพในทุกมิติ ทั้งด้านการเมือง ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อเปลี่ยน ผ่านประเทศไทยไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขอย่างสมบูรณ์ และ ยั่งยืน

๔. ยกระดับการศึกษาสร้างมาตรฐานของการดำรงชีวิตของประชาชนในสังคมไทย ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขอย่างยั่งยืน ตลอดไป

พันธกิจ

๑. การสร้างความเป็นธรรมในสังคม การรักษาความสงบเรียบร้อย และการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ สร้างสังคมที่มีคุณภาพ ทุกคนมีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการคุ้มครองทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรของชาติและบริการขั้นพื้นฐานของรัฐอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๒. พัฒนาคุณภาพคนไทยให้เป็นสังคมที่มีความรู้คู่คุณธรรม สร้างโอกาสให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะ และการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคม และชุมชนท้องถิ่นที่มีความเข้มแข็งสามารถปรับตัว รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน

๓. ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยพัฒนาฐานการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพ บนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา สร้างความเข้มแข็งภาคการเกษตร ความมั่นคง ด้านอาหารและพลังงาน ปรับโครงสร้างการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างความเชื่อมโยงใน ทุกมิติกับประเทศในภูมิภาค เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

๔. สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนรวมทั้ง สร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ

๕. ปรับปรุงการบริหารจัดการของรัฐ ให้เกิดความโปร่งใส ด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างจริงจังและยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความเป็นธรรมในสังคม

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการบริการทางสังคมตามสิทธิขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การลดความเหลื่อมล้ำและการคุ้มครองสิทธิทางสังคม

กลยุทธ์ที่ ๓ การจัดระเบียบการให้บริการการขนส่งสาธารณะรับจ้าง

กลยุทธ์ที่ ๔ การแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ที่ ๕ การสร้างความปรองดองสมานฉันท์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ การปฏิรูปการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างความรู้ให้กับประชาชน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาด้านสาธารณสุข

กลยุทธ์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพของประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๔ การเสริมสร้างค่านิยม จิตสำนึก และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดทำนวัตกรรมในการส่งเสริมการพัฒนาและความมั่นคงของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งภาคการเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการ

กลยุทธ์ที่ ๒ การแก้ไขปัญหาเกษตรกรและการประมงอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาพลังงานทางเลือก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มขีดความสามารถผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาค เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และสังคม

กลยุทธ์ที่ ๑ การปรับระบบโครงสร้างพื้นฐานในการเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาค

กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมแรงงานในการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อเพิ่มรายได้ของประเทศ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทลายทรัพยากรธรรมชาติและ
 สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ
**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงานของรัฐวิสาหกิจให้เกิด
 ประโยชน์กับประชาชนในการใช้บริการอย่างแท้จริง**

กลยุทธ์ที่ ๑ การปรับปรุงการบริหารรัฐวิสาหกิจให้เกิดประโยชน์กับประชาชน
**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๘ การปรับปรุงระบบโทรคมนาคม เทคโนโลยีของชาติให้มีความมั่นคงและ
 ยั่งยืนในอนาคต ให้ทัดเทียมอาเซียนและประชาคมโลก**

กลยุทธ์ที่ ๑ การปรับปรุงระบบโทรคมนาคมของชาติให้ทัดเทียมอาเซียนและประชาคมโลก

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับปรุงเทคโนโลยีของชาติให้มีความมั่นคง และยั่งยืนในอนาคต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๙ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดระบบในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างยั่งยืน

๑.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ได้กำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี ซึ่งจะเป็นแผนที่มีความสำคัญในการวางรากฐานการพัฒนาประเทศไปสู่สังคมที่มีความสุขอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่เป็นกรอบการพัฒนาประเทศในระยะยาว

รัฐบาลมีนโยบายในการสร้างความมั่นคงและเข้มแข็งให้กับระบบเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งเร่งสร้างสังคมที่มีคุณภาพ โดยการขจัดอุปสรรคต่าง ๆ ที่มีต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ตลอดจนการวางแผนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ในระยะยาว ครอบคลุมถึงการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างความมั่นคง มั่งคั่งทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เป็นสิ่งสำคัญที่ประเทศจะต้องมีทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาในระยะยาวที่ชัดเจน โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมมือกันอย่างเข้มแข็งเพื่อผลักดันให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่อง

สำหรับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของประเทศในระยะ ๕ ปี จะยึดหลัก **“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับก่อนหน้า เพื่อให้การพัฒนาในทุกมิติมีการบูรณาการบนทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี สอดคล้องกับภูมิสังคม การพัฒนาทุกด้านมีคุณภาพ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และระบบนิเวศน์ มีความสอดคล้อง เกื้อกูล และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน โดยการพัฒนาในมิติหนึ่งต้องไม่ส่งผลกระทบต่อมิติอื่น ๆ รวมทั้งต้องมุ่งเน้นให้ **“คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”** สร้างความมั่นคงของชาติ พัฒนาคมนทุกวัยให้เป็น คนดี คนเก่ง มีศักยภาพ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันทั้งในภาคการผลิตและภาคบริการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมนำไปสู่การสร้างสังคมที่พึงปรารถนา รวมถึงมีจิตอนุรักษ์รักษาฟื้นฟูและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องและเหมาะสม

วิสัยทัศน์

สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒

ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กรอบวิสัยทัศน์และเป้าหมาย

๑. กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ และ กรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมการพัฒนาที่ยึดหลักสมดุลยั่งยืน

โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

๒. การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ (Country Strategic Positioning) เป็นการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ(สศช.) ได้จัดทำขึ้น ประเทศไทยเป็นประเทศรายได้สูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ และมีนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
๒. การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้าง สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
๓. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
๔. การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมใน การเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมี ความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
๓. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ
๔. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถ สนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๕. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมี การท างานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๖. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการพัฒนาภาคและเมือง เพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๗. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยงกับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับ อนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและ สร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยในช่วงวัยเด็ก ตั้งแต่แรกเกิดให้มีความรู้ที่สมวัยในทุกด้านวัยเรียน วัยรุ่นให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบทสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงโดย

๑) ปฏิรูประบบบริหารจัดการทางการศึกษา โดยปรับระบบบริหารจัดการศึกษาใหม่เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ (Accountability)

๒) ปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

๓) พัฒนาคุณภาพครู ทั้งระบบ ตั้งแต่กระบวนการผลิต สรรหาและการคัดเลือกให้ได้คนดี คนเก่ง รวมทั้งระบบการประเมินและรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์จากตัวผู้เรียน

๔) ปฏิรูประบบการเรียนรู้ โดยมุ่งจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะกำลังคนทั้งระบบการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมศึกษาจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ ปรับหลักสูตรและผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาด การวิจัย และการใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้

๑.๒.๓ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๑

(ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวในการพัฒนาการศึกษาของคนในทุกช่วงอายุ มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกคน ทุกช่วงอายุครอบคลุม ๕ ช่วงอายุ ได้แก่

๑. ช่วงแรกเกิด-ปฐมวัย (๐-๕ ปี)
๒. ช่วงวัยนักเรียน(๕-๑๔ ปี)
๓. ช่วงวัยรุ่น/นักศึกษา (๑๕-๒๑ ปี)
๔. ช่วงวัยแรงงาน (๑๕-๕๙ ปี)
๕. ช่วงผู้สูงวัย (๖๐ ปีขึ้นไป)

ได้รับการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ คุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นอย่างรอบด้านให้ทันกับโลกศตวรรษที่ ๒๑ จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ของประเทศ ในการพัฒนาคนอย่างรอบด้านสมวัย ทุกช่วงอายุอันเป็นฐานหลักของการพัฒนา สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์

๑.๒.๔ กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔)

๑) วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)

ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ และรองรับการศึกษา การเรียนรู้ และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒) จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา (Goals)

การศึกษาเป็นเครื่องมือ/กลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มี ความเป็นพลเมือง (เป็นคนดี มีวินัย เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพของสังคมประเทศและของโลก มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

๓) ความคาดหวังของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Aspiration)

๑. ลดความแตกต่างในคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระหว่างสถานศึกษา
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่สถานศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๔. เพิ่มประสิทธิภาพและความสูญเปล่าของการบริหาร เพื่อรองรับการแข่งขันอย่างเป็นธรรม ภายใต้การกำกับของรัฐ
๕. สร้างการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและการสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม

๔) เป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Ends)

ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ (Productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑

ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลายและสนองตอบความต้องการของผู้เรียน

หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องมีความยืดหยุ่น หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคอนตลอดช่วงชีวิต

๑. การให้ความรู้เกี่ยวกับเพศวิถีศึกษาโภชนาการ การพัฒนาด้านร่างกาย
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์พัฒนาการ ๓ วัย
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างชาติ ศาสนา ภาษา
๔. ส่งเสริมสนับสนุนทุกภาคส่วนของสังคมในการบริจาคเงินเพื่อการศึกษา
๕. ส่งเสริมสนับสนุนสถานประกอบการที่มีศักยภาพและความพร้อม

๑.๒.๕ นโยบายของแผนพัฒนาเด็กเล็กและเยาวชนแห่งชาติ

๑. พัฒนาเด็ก และเยาวชนทั้งกาย ใจ สติปัญญา อารมณ์ และพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย
๒. เสริมพลังภาคเครือข่ายทุกภาคส่วน และทุกระดับในการพัฒนาเด็กและเยาวชนพัฒนาระบบบริหารจัดการในการคุ้มครอง และพัฒนาเด็ก และเยาวชนให้มีประสิทธิภาพ

๑.๓ (ร่าง) การปฏิรูปการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๔)

“วิสัยทัศน์”

คนท้องถิ่นมีคุณภาพ รักเอกลักษณ์ วัฒนธรรมความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล

“เป้าหมาย”

คนท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม

ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาท้องถิ่น

๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๔. พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาท้องถิ่น

นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น

๑. วิสัยทัศน์การพัฒนาด้านวิชาการของคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษา

ท้องถิ่นระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษา ท้องถิ่น

“เตรียมความพร้อมคนสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก ผู้เรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้เรียนรู้ในทุกมิติอย่างมีคุณภาพตลอดชีวิต รองรับปฏิรูปการศึกษาสู่ทศวรรษที่ ๒” พันธกิจของการพัฒนาวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับส่วนกลางไว้ดังนี้

๑. เตรียมความพร้อมคนเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
๒. จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อยกระดับการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในทุก ระดับให้ได้มาตรฐาน
๓. พัฒนาครูทางด้านวิชาการให้ได้มาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. แสวงหาโอกาสและช่องทางในการพัฒนาทางวิชาการทุกระดับ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิชาการ การจัดการศึกษาคณะกรรมการประสานงานวิชาการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดวัตถุประสงค์ไว้จำนวน ๒ วัตถุประสงค์ และกำหนดแนวทางการพัฒนาไว้ ๕ แนวทาง คือ

วัตถุประสงค์การพัฒนาวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย

๑.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและเตรียมความพร้อมทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้มีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยที่อยู่ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสถานศึกษาเล่าเรียนที่ได้มาตรฐาน และเพียงพอ

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาหลักสูตรและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในรูปแบบของหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

๒. พัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัย ให้มีทักษะการสอน มีองค์ความรู้ที่หลากหลาย และมีคุณวุฒิเฉพาะทาง

๓. ส่งเสริม สนับสนุนบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันสถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๔. พัฒนาครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างหลากหลาย ในทุกมิติ

๕. พัฒนาการวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน ให้มีคุณภาพ และนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์

๖. ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย พัฒนาการวิชาการระดับปฐมวัย

๒. นโยบายการพัฒนาการด้านการศึกษาของจังหวัดสงขลา

จังหวัดสงขลาจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้เด็กมีพื้นฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมให้เด็กในท้องถิ่นได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง ส่งเสริมทุกภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และส่งเสริมการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายดังนี้

๑. จัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้เด็กมีพื้นฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. ส่งเสริมให้เด็ก ในท้องถิ่นได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
๓. ส่งเสริมทุกภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัด

สงขลา

ซึ่งจังหวัดได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๔ ด้านประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างโอกาสทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. นโยบายด้านการศึกษาตามยุทธศาสตร์เทศบาลเมืองสิงหนคร

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการจัด และส่งเสริมการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี กีฬา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนา

๑. การพัฒนาบุคลากร ครู ให้มีความรู้ ประสบการณ์ และความชำนาญในการจัดกิจกรรม
๒. พัฒนาคุณภาพ โครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม ให้มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ
๓. สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเขตเทศบาล
๔. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยระบบเครือข่าย
๕. ส่งเสริมการบริหารการศึกษาของสถานศึกษา
๖. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
๗. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้พร้อมบริการแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน
๘. จัดกิจกรรมเด็ก เยาวชน กิจกรรมทางศาสนา ประเพณี

๑.๓.๔ นโยบายของนายกเทศมนตรีเมืองสิงหนคร

ส่งเสริมการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ

๑.๓.๕ นโยบายกองการศึกษา

วิสัยทัศน์ “สถานศึกษามีคุณภาพ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้”

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา
๔. ส่งเสริมศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมกิจกรรมเด็ก เยาวชน และกีฬา

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. สถานศึกษามีความเข้มแข็ง จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
๒. เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ทักษะและประสบการณ์อย่างหลากหลาย
๓. มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ประชาชนมีความภาคภูมิใจท้องถิ่นของตน
๕. เด็ก เยาวชน และประชาชนมีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาทางสังคม

ยุทธศาสตร์

๑. การสนับสนุนการจัดการศึกษา
๒. การพัฒนาคุณภาพการการศึกษา
๓. การส่งเสริมวิชาชีพ
๔. ส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้
๕. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
๖. ส่งเสริมศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๗. ส่งเสริมด้านการกีฬา
๘. ส่งเสริมเครือข่ายเด็กและเยาวชน

นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.

๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้ บุคคลเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

“การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา

“การศึกษาตลอดชีวิต” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมี วัตถุประสงค์ ในการ จัดการศึกษา “สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“มาตรฐานการศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ และ มาตรฐาน ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง และเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการ ส่งเสริม และกำกับดูแล การ ตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา

“การประกันคุณภาพภายใน” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายใน โดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นเอง หรือโดย หน่วยงานต้นสังกัด ที่มี หน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น

“การประกันคุณภาพภายนอก” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพ การศึกษาหรือ บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง เพื่อเป็นการประกันคุณภาพ และให้มี การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

“ผู้สอน” หมายความว่า ครูและคณาจารย์ในสถานศึกษาระดับต่าง ๆ

“ครู” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการ ส่งเสริมการ เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษา แต่ละแห่ง ทั้ง ของรัฐและเอกชน

“ผู้บริหารการศึกษา” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารการศึกษานอก สถานศึกษา ตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้ง ผู้สนับสนุน การศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการ บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่างๆ

หมวด ๓ ระบบการศึกษา

มาตรา ๑๕ การจัดการศึกษามีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตาม อัจฉริยะ

(๑) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของ การศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

(๒) การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการ จัดการ ศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จ การศึกษา โดยเนื้อหาและ หลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของ บุคคลแต่ละ กลุ่ม

(๓) การศึกษาตามอัจฉริยะ เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความ พร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่ง ความรู้อื่น ๆ สถานศึกษาอาจ จัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่าง รูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็ผลการศึกษาจากสถานศึกษาเดียวกัน หรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้ นอกระบบ ตามอัจฉริยะ การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

มาตรา ๑๖ การจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กก่อน เกณฑ์ของสถาบัน ศาสนา ศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของเด็กพิการและเด็กซึ่งมีความต้องการพิเศษ หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ เรียกชื่ออย่างอื่น

(๒) โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนของรัฐ โรงเรียนเอกชน และโรงเรียนที่สังกัดสถาบันพุทธศาสนา หรือศาสนาอื่น

(๓) ศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่ สถานที่เรียนที่หน่วยงานจัดการศึกษานอกโรงเรียน บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ โรงพยาบาล สถาบันทางการแพทย์ สถานสงเคราะห์ และสถาบันสังคมอื่นเป็นผู้จัด

๔.๒ แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๙) กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าวต่อไป ซึ่งสาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง มีดังนี้

ปรัชญาหลักและกรอบแนวคิด

การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดทางสายกลาง อยู่ บนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณ อย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลก เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และความอยู่ดีมีสุขของคนไทย เกิดการบูรณาการแบบองค์รวมที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีดุลยภาพ ทั้ง ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม เป็นแผนที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งเชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้ง ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เจตนารมณ์ของแผน

แผนการศึกษาแห่งชาติมีเจตนารมณ์เพื่อมุ่งพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีดุลยภาพใน ๓ ด้าน คือ เป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญา และการเรียนรู้ และสังคมสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน

วัตถุประสงค์ของแผน เพื่อให้บรรลุตามปรัชญาหลักและเจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุงฯ จึงกำหนด วัตถุประสงค์ของแผนที่สำคัญ ๓ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา ๒) เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ๓) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็น ฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้

แนวนโยบาย เป้าหมาย และกรอบการดำเนินงาน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสามประการดังกล่าว ประกอบกับการคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตที่เน้นการใช้ความรู้เป็นฐานของการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประชากร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้กำหนดแนวนโยบายในแต่ละวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์ ๑ พัฒนาคนอย่างรอบด้าน และสมดุล เพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนาแนวนโยบาย

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา
- ปลุกฝังและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรังเกียจการทุจริต ต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง

- เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตได้มีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา และการเรียนรู้ โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ ยากจน อยู่ในท้องถิ่นห่างไกล ทุรกันดาร
- ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน และร่วมมือกับนานาชาติ
- พัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก
- ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีคุณธรรม และมี คุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์ ๒ สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้แนวนโยบาย

- ส่งเสริมการจัดการศึกษา อบรม และเรียนรู้ของสถาบันศาสนา และสถาบันทางสังคม ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายภูมิปัญญา และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม พลศึกษา กีฬา เป็นวิถี ชีวิตอย่างมีคุณภาพและตลอดชีวิต
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาระบบบริหาร จัดการความรู้ และสร้างกลไกการนำ ผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

วัตถุประสงค์ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคม เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้

- พัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเร่งรัดกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาไปสู่ สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ประชาชน ประชาสังคม และทุกภาคส่วนของสังคมในการ บริหาร จัดการศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา
- ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ และการลงทุนเพื่อการศึกษา ตลอดจนบริหารจัดการ และใช้ ทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา พัฒนาความเป็นสากลของการศึกษา เพื่อรองรับ การ เป็นประชาคมอาเซียน และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ขณะเดียวกัน สามารถอยู่ ร่วมกันกับพลโลกอย่างสันติสุข มีการพึ่งพาอาศัยและเกื้อกูลกัน

มาตรฐานการศึกษาของชาติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นสาระ เกี่ยวกับ อุดมการณ์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาของชาติที่พึงประสงค์ มีไว้เป็นหลักสำหรับ คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา และคณะกรรมการอุดมศึกษา นำไปใช้กำหนด แนวทางการพัฒนาและ จัดการศึกษา เพื่อประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เต็มตามศักยภาพ และตรงตามความต้องการอย่าง คุ่มค่า เสมอภาค และเป็นธรรม มาตรฐานการศึกษาของชาติ ประกอบด้วย สาระสำคัญ ๔ ประเด็น ดังนี้

๑. อุดมการณ์ หลักการในการจัดการศึกษาของชาติ
๒. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองไทย และพลโลก
๓. การจัดการศึกษา
๔. แนะนำสู่การปฏิบัติ

๑. มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย แบ่งเป็น ๕ ด้าน มี ๑๑ มาตรฐาน ๕๑ ตัวบ่งชี้

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

ตัวบ่งชี้

๑. มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
๓. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
๔. หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด

มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

ตัวบ่งชี้

๑. ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
๒. มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก
๓. ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๔. ชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

ตัวบ่งชี้

๑. มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
๓. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ตัวบ่งชี้

๑. สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
๒. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๓. มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๔. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
๕. จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้

๑. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์
๒. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก
๔. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเหมาะสม และสอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก
๕. ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุป

รายงานผล พัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง

๖. ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัด

ประสบการณ์

๗. ครูจัดสภาพแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
๘. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเด็กและผู้ปกครอง
๙. ครูมีวุฒิความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย
๑๐. ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด

ประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้

๑. ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย
๓. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการ

วิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

๓. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพ

สถานศึกษา

๕. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัย

เต็มศักยภาพ และเต็มเวลา

๗. เด็กและผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจในผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๗ แนวทางการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้

๑. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

๒. มีระบบ และกลไกให้มีผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษา

ปฐมวัย

๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและเข้าใจหลักการการศึกษาปฐมวัย
๔. สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน

กฎกระทรวง

ตัวบ่งชี้

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการของสถานศึกษาของสถานศึกษา

ที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
๔. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายใน ตามมาตรฐาน

การศึกษาของ สถานศึกษา

อย่างต่อเนื่อง

๔. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ
๕. จัดทำรายงานประจำปีที่เน้นการประเมินคุณภาพภายใน

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้

๑. เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น ของ การศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้

๑. จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัด การศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
๒. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

ด้านที่ ๕ มาตรฐานมาตรการส่งเสริม
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ ให้สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้

๑. จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
๒. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ ด้าน ๑๕ มาตรฐาน ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

๑. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. มีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเอง จากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๔. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๕. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

๖. สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/

นันทนาการ ตาม จินตนาการ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ
๓. ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

๑. มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
๒. มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๓. เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
๔. ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมี สติ สมเหตุสมผล

๑. สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของ ตนเอง
๒. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
๓. กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
๔. มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
๒. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
๔. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๑. วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
๒. ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน ที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๓. ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทาง สติปัญญา

๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๕. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๖. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๗. ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับ การสอน
๘. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
๙. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐาน คิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและ เต็มเวลา

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๒. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. ผู้ปกครองชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน

๑. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
๒. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
๓. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
๕. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๖. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
**มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้
 ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ**

๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๒. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน
๓. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง หรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

**มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด
 ในกฎกระทรวง**

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา
๔. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง
๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ด้านที่ ๓ มาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษา มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง
 การเรียนรู้**

๑. มีการสร้าง และพัฒนาแห่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแห่ง เรียนรู้ ทั้ง ภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๔ มาตรฐาน อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

**มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ
 จุดเน้นที่กำหนดขึ้น**

๑. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์ และจุดเน้นของการจัดตั้งสถานศึกษา
๒. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุความเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา

ด้านที่ ๕ มาตรฐานมาตรการส่งเสริม

**มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ
 พัฒนา และ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น**

๑. จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิ

รูปการศึกษา

๒. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๒. มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๑. มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ระบุว่า “การ จัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มี จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ประเมินมาตรฐานนี้ด้วยตัวบ่งชี้ พื้นฐาน ๕ ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ข้อต่อลักษณะ ๒ ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้มาตรฐานการ ส่งเสริม ๑ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้พื้นฐาน

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย
๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย
๕. เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป

ตัวบ่งชี้ข้อต่อลักษณะ

๑. ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้ง สถานศึกษา

๒. ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา

ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

ผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

๒. มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๙ ระบุว่า “ให้ กระทรวงกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการงบประมาณ การ บริหารงานบุคคล และการ บริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง ประเมินมาตรฐานนี้ด้วยตัวบ่งชี้ พื้นฐาน ๑ ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ๑ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้พื้นฐาน

ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓. มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ ระบุ ว่า “จัด เนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มา ใช้เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนการสอนโดย ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้ สอดคล้องกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ

สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์” การประเมินมาตรฐานนี้ ด้วยตัวบ่งชี้พื้นฐาน ๑ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้พื้นฐาน

ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๔. มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ ระบุว่า “ให้ หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพ ภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และ มาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” ประเมินมาตรฐานนี้ด้วยตัวบ่งชี้พื้นฐาน ๑ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้พื้นฐาน

ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา

ด้านครู โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ได้จัดกิจกรรมโครงการและเข้าร่วมกิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา เรียนการสอน เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการในการปฏิบัติงาน และโครงการนิเทศการเรียนการสอนเพื่อเป็นการติดตาม กำกับ ดูแล เพื่อที่จะนำผลการประเมิน คำแนะนำ ไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาครูให้มีคุณภาพ การพัฒนาความรู้ความสามารถของครูในเรื่องการเงิน บัญชีวัสดุ ครุภัณฑ์ และการให้ครูพัฒนาความรู้ความสามารถโดยการเข้าร่วมการศึกษาดูงาน

ด้านผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ได้จัดกิจกรรมบูรณาการและ กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้มีความพร้อมเหมาะสม กับวัย ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง และได้ลงมือกระทำด้วยตนเอง ประกอบด้วย โครงการธรรมะเพื่อคุณหนู โครงการอนุรักษ์การอ่าน โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการวันขึ้นปีใหม่ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการ วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา) กิจกรรมวันไหว้ครู โครงการวันสารทเดือนสิบ โครงการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และโครงการวัดและประเมินผล

แนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะด้าน วิทยาศาสตร์และทักษะคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้สู่อาเซียน และจัดให้มีสื่อ วัสดุ ในการพัฒนาผู้เรียนให้เพียงพอและหลากหลาย

ด้านอาคาร โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ได้ปรับปรุงพื้นที่ และสภาพแวดล้อมโดยการปลูกต้นไม้บริเวณโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)

แนวทางการพัฒนาด้านอาคารและสภาพแวดล้อม โดยจัดสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอและ จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

ด้านการมีส่วนร่วม โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ได้จัดกิจกรรม/โครงการโดย ให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ

ศูนย์ ประกอบด้วย โครงการประชุมผู้ปกครอง โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โครงการวันแม่แห่งชาติ โครงการวันขึ้นปีใหม่ โครงการวันสำคัญทางศาสนา โครงการงานวันสารทเดือนสิบ กิจกรรมการให้ความรู้กับผู้ปกครองและกิจกรรมการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการศูนย์ฯ

แนวทางการพัฒนาด้านการมีส่วนร่วม จัดโครงการการให้ความรู้กับคณะกรรมการสถานศึกษา จัดหาหน่วยงานเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์ และการรายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการศูนย์ทราบอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๑.๗ ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข และความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

๑. ไม่มีครูสอนคณิตศาสตร์
๒. ครูสอนภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ
๓. ไม่มีครูสอนสังคมศึกษา
๔. ไม่มีครูสอนภาษาไทย
๕. ไม่มีครูสอนดนตรีนาฏศิลป์
๖. ไม่มีครูสอนการงานพื้นฐานอาชีพ
๗. ครูสอนอนุบาลไม่เพียงพอ
๘. ครูสอนไม่ตรงตามวิชาที่จบมา
๙. ครูไม่แสวงหาความรู้เทคนิคและวิธีการใหม่
๑๐. สื่อการสอนวิทยาศาสตร์ขาดแคลน
๑๑. ไม่มีห้องปฏิบัติการทางภาษา
๑๒. อยากให้มีการสอนภาษาอังกฤษ / ภาษาญี่ปุ่น
๑๓. อยากให้สอนวิชาชีพแก่นักเรียน
๑๔. ต้องการกล้องถ่ายรูปดิจิทัล
๑๕. ต้องการกล้องถ่าย วีดีโอ
๑๖. ต้องการศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๑๗. ต้องการศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์
๑๘. โรงเรียนยังไม่จัดการศึกษาตลอดชีวิต
๑๙. ต้องการให้โรงเรียนเปิดโปรแกรม วิทยุ – คณิต
๒๐. ครูไม่มีทักษะในการทำหลักสูตรสถานศึกษา
๒๑. ความสัมพันธ์ระหว่าง ครู กับนักเรียนและผู้ปกครองอยู่ในระดับต่ำ
๒๒. ครูรู้จักผู้ปกครองในระดับต่ำ
๒๓. เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ ต้องการอีก ๑๐ เครื่อง
๒๔. เด็กนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อ่านหนังสือไม่ออก ร้อยละ ๕ อ่านไม่คล่องร้อยละ ๑๐
๒๕. เด็กนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เขียนหนังสือไม่ได้ ร้อยละ ๕ เขียนไม่คล่องร้อยละ ๑๐
๒๖. หนังสือในห้องสมุดมีไม่หลากหลายตรงกับวัยของผู้เรียน
๒๗. นักเรียนใช้ห้องสมุดในจำนวนที่น้อย ประมาณร้อยละ ๓๐
๒๘. เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐ มาโรงเรียนสาย

๒๙. นักเรียนทิ้งของไม่เป็นที่
๓๐. นักเรียนไม่ทำและไม่ส่งการบ้าน ร้อยละ ๑๐
๓๑. นักเรียนส่วนใหญ่ส่งงานไม่ตรงเวลา
๓๒. นักเรียนขาดอุปนิสัย มารยาทไทยต่อเนื่อง
๓๓. นักเรียนทิ้งขยะไม่ลงถัง
๓๔. นักเรียนเปิดน้ำทิ้งไว้หลังใช้แล้ว
๓๕. นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไม่สามารถพูดภาษาอังกฤษได้
๓๖. นักเรียนไม่กล้าแสดงออก
๓๗. คณะกรรมการสถานศึกษาขาดความร่วมมือในการมาประชุม
๓๘. คณะกรรมการสถานศึกษาขาดความรู้ในบทบาทของตนเอง
๓๙. นักเรียนร้อยละ ๔๐ มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ (อ้วน)
๔๐. ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนห้องเรียน
๔๑. อยากรได้วิทยากรท้องถิ่นเข้ามาพัฒนาผู้เรียน
๔๒. อยากรได้สัญญาณไฟจราจรหน้าสถานศึกษา
๔๓. อยากรได้อาคารเอนกประสงค์
๔๔. อยากรได้พื้นที่หน้าเสาธงปูตัวหนอน
๔๕. การติดตั้งกล่องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัยของทรัพย์สินและอื่น ๆ
๔๖. ให้มีเครื่องถ่ายเอกสารในสถานศึกษา
๔๗. ให้มีบัตรติดตามตัว

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis)
การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT)

วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
<p>จุดเด่น</p> <p>๑.โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำมาเป็นแนวทางการจัดการศึกษาได้ถูกต้อง</p> <p>๒.โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนตอบสนอง นโยบายของต้นสังกัดและสามารถปฏิบัติได้จนประสบผลสำเร็จ</p> <p>๓.โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายได้ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และสามารถนำไปปฏิบัติจริง</p> <p>๔.โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึงผู้เรียนได้รับความเสมอภาคและทั่วถึง</p> <p>๕.โรงเรียนมีการจัดประชุมผู้ปกครอง เยี่ยมบ้านนักเรียน และให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องบุคลากร</p> <p>๖.โรงเรียนจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>๗.บุคลากรมีส่วนร่วมในการให้บริการ แนะนำชุมชนและทำงานเป็น</p> <p>๘.ทีมนักเรียนมีสัมมาคารวะและรักความเป็นไทย</p> <p>๙.นักเรียนมีความคิดริเริ่มและแสดงออกได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๑๐.หลักสูตรสถานศึกษามีสาระเพิ่มเติมเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน</p> <p>๑๑.บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑๒.ผู้บริหารและครูได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>๑๓.บุคลากรมีความตั้งใจและเสียสละส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๔.โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การใช้จ่ายตรงตามความต้องการ</p> <p>๑๕.มีการบริหารและใช้งบประมาณของโรงเรียนที่โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๑๖.การสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนได้รับความร่วมมือ</p> <p>๑๗.การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงบประมาณ/โครงการ และเป็นระบบ</p> <p>๑๘.ระบบการเบิกจ่ายมีความคล่องตัว และมีหลักฐานชัดเจน</p>	<p>จุดอ่อน</p> <p>๑.โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียนเป็นระบบ แต่บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงาน</p> <p>๒.นโยบายจัดการศึกษามีภาระงานมาก ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง</p> <p>๓.ห้องน้ำ – ห้องส้วมไม่เพียงพอต่อการให้บริการ</p> <p>๔.บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์สมัยใหม่</p> <p>๕.ครูมีภาระงานนอกเหนืองานสอนค่อนข้างมาก</p> <p>๖.จำนวนครูไม่ค้ำเพียงพอสอนไม่ตรงสาขา</p> <p>๗.งบประมาณในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียนจากต้นสังกัดไม่เพียงพอ</p> <p>๘.อาคาร งบเรียนไม่เพียงพอ</p> <p>๙.อาคารและห้องเรียนไม่พร้อมต่อการให้บริการชุมชนและหน่วยงานภายนอก</p> <p>๑๐.ห้องปฏิบัติและห้องพิเศษอื่น ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องอัจฉริยะไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาและสืบค้น</p> <p>๑๑.โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน แต่การประชาสัมพันธ์ค่อนข้างน้อย</p> <p>๑๒.การพัฒนาและปรับปรุงสถานที่ ดำเนินการได้สะดวกเนื่องจากพื้นที่น้อยและจำนวนอาคารเรียนมีน้อย</p> <p>๑๓.สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ทางเทคโนโลยีมีความพร้อมต่อการให้บริการนักเรียนและชุมชน</p> <p>๑๔.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ สามารถบริหารงานได้อย่างเป็นระบบและบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและติดตามนิเทศงานอย่างต่อเนื่องส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๕.ส่งเสริมบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑๖.โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงาน/ชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนและได้รับความร่วมมือที่ดี</p> <p>๑๗.ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๑๘.บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างดี</p>

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
<p>โอกาส</p> <p>๑.เส้นทางคมนาคมไปมาสะดวก</p> <p>๒.การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>๓.ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การยอมรับและสนับสนุนงบประมาณ / ทรัพยากรในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๔.ชุมชนมีความเข้มแข็งด้านวัฒนธรรมและประเพณี</p> <p>๕.มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๖.โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตขยายเมืองทำให้มีความทันสมัยและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี</p> <p>๗.มีการสนับสนุนและจัดหาสื่อด้านเทคโนโลยีมากขึ้น</p> <p>๘.ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียนตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัว</p> <p>๙.คอมพิวเตอร์มีราคาถูกลง ทำให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดซื้อจัดหา มาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๑๐.การสื่อสารและเทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งผลให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการประสานงานกับหน่วยงาน/ชุมชน</p> <p>๑๑.โรงเรียนได้น้อมรับปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>๑๒.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน ส่งผลให้การศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>๑๓.มีกฎหมายและ พ.ร.บ. การศึกษาที่กำหนดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน</p> <p>๑๔.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการศึกษา</p> <p>๑๕.นโยบายการปฏิรูปการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ</p>	<p>อุปสรรค</p> <p>๑.นักเรียนส่วนหนึ่งอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้การดูแลเรื่องการศึกษาไม่ทั่วถึง</p> <p>๒.บุคลากรขาดความชำนาญในการดูแลวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓.ผู้ปกครองขาดความรู้ในการใช้เทคโนโลยี ทำให้นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๔.รายได้ประชากรค่อนข้างต่ำ ทำให้ผู้ปกครองบางส่วนไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้</p> <p>๕.เป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท ใช้แรงงานและประกอบอาชีพนอกบ้าน มีรายได้ไม่แน่นอน</p> <p>๖.การนำภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาเป็นรายได้ต่อครอบครัวมีน้อย ทำให้ผู้ปกครองส่วนใหญ่ออกไปรับจ้างทำงานนอกบ้าน</p> <p>๗.นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานแต่มีการปรับเปลี่ยนบ่อย</p> <p>๘.ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายการปฏิรูปการศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจ ทำให้การร่วมมือต่อการพัฒนาการศึกษามีน้อย</p>

๑.๑ วิสัยทัศน์

“โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณภาพ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๒ พันธกิจ

- ๑) บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของสังคม
- ๓) ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี๖๑-๖๕	ปี๖๑	ปี๖๒	ปี๖๓	ปี๖๔	ปี๖๕
ผู้เรียนคุณภาพได้ มาตรฐาน	ร้อยละของผู้เรียน ระดับอนุบาลผ่าน การประเมิน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ผ่านทุกข้อ	ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียนระดับ อนุบาลผ่านการ ประเมิน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ทุกข้อ	๑๐๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	ร้อยละของผู้เรียน ระดับประถมศึกษา ผ่านการประเมิน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ผ่านทุกข้อ	ร้อยละ ๙๕ ของ ผู้เรียนระดับ อนุบาลผ่านการ ประเมิน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ทุกข้อ	๑๐๐	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	ร้อยละของผู้เรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ผ่านการ ประเมินการประเมิน การอ่านเขียนได้	ร้อยละ ๙๕ ของ ผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ผ่านการ ประเมินการ ประเมินอ่านออก เขียนได้	๑๐๐	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี๖๑-๖๕	ปี๖๑	ปี๖๒	ปี๖๓	ปี๖๔	ปี๖๕
ผู้เรียนคุณภาพได้ มาตรฐาน	ร้อยละของผู้เรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ที่ ๓ ผ่านการ ประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๕ ของ ผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านการ ประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	๑๐๐	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	ร้อยละ ของผู้เรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ที่ ๓ ผ่านการ ประเมินการทดสอบ ความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (National Test: NT)	ร้อยละ ๙๕ ของ ผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านการ ประเมินการ ทดสอบพื้นฐาน ของผู้เรียน	๑๐๐	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	ความพึงพอใจของ ผู้ปกครองต่อการ คุณภาพผู้เรียน	ระดับความพึง พอใจของ ผู้ปกครองต่อการ คุณภาพผู้เรียน ร้อยละ ๙๐	๙๕	๙๐	๙๐	๙๕	๙๕	๙๕
ครู บุคลากร ทางการศึกษามี ประสิทธิภาพ	จำนวนครู บุคลากร ทางการศึกษาที่มี คุณวุฒิตรงตามสาขา วิชาเอก	ครู และบุคลากร ทางการศึกษาใน โรงเรียนเทศบาล เมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) มีคุณวุฒิตรงตาม สาขาเอกวิชา จำนวน ๑๓ คน	๑๕	๑๓	๑๔	๑๕	๑๕	๑๕
	จำนวนครู บุคลากร ทางการศึกษาที่ได้ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	ครู บุคลากร ทางการศึกษาที่ได้ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง จำนวน ๑๕ คน	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี๖๑-๖๕	ปี๖๑	ปี๖๒	ปี๖๓	ปี๖๔	ปี๖๕
ครู บุคลากร ทางการศึกษามี ประสิทธิภาพ	จำนวนครู บุคลากร ทางการศึกษาที่ผ่าน การประเมิน สมรรถนะในระดับที่ ดีเยี่ยม	ครู และบุคลากร ทางการศึกษาใน โรงเรียนเทศบาล เมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ได้รับการประเมิน สมรรถนะในการ ปฏิบัติงาน ใน ระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑๓ คน	๑๕	๑๓	๑๔	๑๕	๑๕	๑๕
บริหารจัดการ งบประมาณได้ มีประสิทธิภาพ	จำนวนนักเรียนที่ ได้รับการจัดสรร งบประมาณในการ พัฒนาผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียน เทศบาลเมืองสิง หนคร ๑ (บ้านยาง งาม) จำนวน ๓๖๐ คน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	จำนวนครูที่ได้รับการ จัดสรรงบประมาณ ในการอบรม พัฒนา ตนเอง	ครู โรงเรียน เทศบาลเมืองสิง หนคร ๑ (บ้านยาง งาม)ได้รับการ จัดสรรงบประมาณ ในการอบรม พัฒนาตนเอง จำนวน ๑๓ คน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	สัดส่วนของ สถานศึกษาที่ได้รับ การจัดสรร งบประมาณในการ พัฒนาสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	๑๐๐	๙๐	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี๒๑-๒๕	ปี๒๑	ปี๒๒	ปี๒๓	ปี๒๔	ปี๒๕
มีสื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ทาง การศึกษาที่ ประสิทธิภาพ	จำนวนสื่อที่ครูจัดทำ พัฒนาสื่อในปี การศึกษา	จำนวน ๓๐ ชิ้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	สถานศึกษาสนับสนุน วัสดุ / อุปกรณ์ใน การจัดการเรียนการ สอน	มีเพียงพอ	มีเพียงพอ	มี เพียง พอ	มี เพียง พอ	มี เพียง พอ	มี เพียง พอ	มี เพียงพ อ
	จำนวนครูที่นำ เทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ในการ จัดทำ พัฒนาสื่อ	จำนวน ๑๓ คน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาให้ได้ มาตรฐานและมี ประสิทธิภาพ	สถานศึกษาจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา	แผนพัฒนาทั้งหมด ๔ แผน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	จำนวนโครงการที่ สอดคล้องตรงตาม แผนพัฒนา สถานศึกษา	๔๖ โครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
คณะกรรมการ สถานศึกษามี ประสิทธิภาพ	จำนวน คณะกรรมการ สถานศึกษาที่เข้าร่วม ประชุม	๑๐ คน	๑๐๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
	จำนวน คณะกรรมการ สถานศึกษาที่มีส่วน ร่วมกับสถานศึกษา ต่อการจัดกิจกรรม	๑๐ คน	๑๐๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
ผู้ปกครองมีส่วน ร่วมของในการจัด การศึกษา	จำนวนผู้ปกครอง นักเรียนที่เข้าร่วม ประชุม	ร้อยละ ๙๐	๑๐๐	๙๐	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
	จำนวนผู้ปกครองที่มี ส่วนร่วมต่อการจัด โครงการ กิจกรรม ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๐	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี๖๑-๖๕	ปี๖๑	ปี๖๒	ปี๖๓	ปี๖๔	ปี๖๕
ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่ต่อการจัดโครงการกิจกรรมของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๐	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐
ระบบสารสนเทศของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ	สถานศึกษาจัดทำข้อมูล สารสัมพันธ์	๔ ฉบับ/ปีการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	จำนวนผู้เข้าชม มีส่วนร่วม Facebook ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐	๘๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐	๘๐
บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในหลักสูตร / แผนการเรียนการสอน	หลักสูตรสถานศึกษาในระดับอนุบาล / ประถมศึกษา มีหน่วยการเรียนรู้ สารการเรียนรู้ ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๖๐	๘๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๐
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๗๐	๘๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐	๘๐
	ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๗๐	๘๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐	๘๐
มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนและชุมชน	สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	พื้นที่ของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี๖๑-๖๕	ปี๖๑	ปี๖๒	ปี๖๓	ปี๖๔	ปี๖๕
มีแหล่งเรียนรู้ตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนและ ชุมชน	ร้อยละของผู้เรียน เกิดทักษะการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๗๐	๘๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐	๘๐
	ผู้ปกครอง ชุมชน นำ ความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๗๐	๘๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐	๘๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของผู้เรียนระดับอนุบาลผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านทุกข้อ

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียนระดับอนุบาลโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์การประเมินของกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับอนุบาล

๕. วิธีการคำนวณ :

หาค่าเฉลี่ยของผู้ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกข้อ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับอนุบาลผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกข้อ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แบบประเมินพัฒนาการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ตลอดปีการศึกษา/ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :
ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านทุกข้อ
๒. ขอบเขตความหมาย :
ผู้เรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์การประเมินของกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด :
ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :
ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา
๕. วิธีการคำนวณ :
หาค่าเฉลี่ยของผู้ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกข้อ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนระดับอนุบาลผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกข้อ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
แบบประเมินพัฒนาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
ตลอดปีการศึกษา/ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ผ่านการประเมินการประเมิน การอ่านออก เขียนได้

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ที่ได้รับการประเมินการประเมินการอ่านออก เขียนได้

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๕. วิธีการคำนวณ :

หาค่าเฉลี่ยของผู้ผ่านการประเมินการประเมินอ่านออก เขียนได้

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ผ่านการประเมินการประเมินอ่านออก เขียนได้

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แบบประเมินการอ่านออก เขียนได้

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ตลอดปีการศึกษา ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ที่ได้รับการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามเกณฑ์การประเมินของกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓

๕. วิธีการคำนวณ :

หาค่าเฉลี่ยของผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ตลอดปีการศึกษา ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด**๑. ตัวชี้วัด :**

ร้อยละ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านการประเมินการทดสอบพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ที่ได้รับการประเมินการทดสอบพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓

๕. วิธีการคำนวณ :

หาค่าเฉลี่ยของผู้ผ่านการประเมินการทดสอบพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านการประเมินการทดสอบพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แบบการประเมินการทดสอบพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ตลอดปีการศึกษา ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :
 ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการคุณภาพผู้เรียน .
๒. ขอบเขตความหมาย :
 ผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน คุณภาพการเรียนของผู้เรียนในโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)
๓. หน่วยวัด :
 ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :
 ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ :
 ค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถาม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการคุณภาพผู้เรียนร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
 - แบบสอบถามการเข้าศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑
 - แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
 - รายงานผลการจัดโครงการกิจกรรม/กิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :
จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาเอก
๒. ขอบเขตความหมาย :
ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)มีคุณวุฒิตรงตามสาขาเอกวิชา
๓. หน่วยวัด :
คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :
จำนวน ๑๕ คน
๕. วิธีการคำนวณ :
หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)มีคุณวุฒิตรงตามสาขาเอกวิชา จำนวน ๑๓ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
ปริญญาทางการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
ใบปริญญาบัตร

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษาที่ได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

จำนวน ๑๕ คน

๕. วิธีการคำนวณ :

หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ครู บุคลากรทางการศึกษาที่ได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๑๕ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

รายงานสรุปการอบรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ใบประกาศนียบัตร

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะในระดับที่ดีเด่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)ได้รับการประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

จำนวน ๑๕ คน

๕. วิธีการคำนวณ :

หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)ได้รับการประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น จำนวน ๑๓ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :
จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาผู้เรียน
๒. ขอบเขตความหมาย :
นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)
๓. หน่วยวัด :
คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :
จำนวน ๓๖๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ :
หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) จำนวน ๓๖๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
สถิตินักเรียน ,เอกสารการเบิกจ่าย,รายงานผลข้อมูลนักเรียน,รายงานสรุปผลโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
รายงานผลข้อมูลนักเรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ,รายงานผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :
จำนวนครูที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการอบรมพัฒนาตนเอง
๒. ขอบเขตความหมาย :
ครู โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)
๓. หน่วยวัด :
คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :
๑๓ คน
๕. วิธีการคำนวณ :
หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
ครู โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการอบรมพัฒนาตนเอง จำนวน ๑๓ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
คำสั่งไปราชการในการอบรม สัมมนา , รายงานผลการพัฒนาตนเอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง , ใบประกาศนียบัตร , รายงานผลเมื่อเสร็จโครงการ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :
สัดส่วนของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย :
สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)
๓. หน่วยวัด :
ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :
ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
จำนวนผู้เรียน * เงินสนับสนุนในการพัฒนา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
แผนงบประมาณประจำปี , รายงานผลโครงการ , รายงานผลการพัฒนาตนเอง (SAR)
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
จัดทำแผนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :
จำนวนสื่อที่ครูจัดทำ พัฒนาสื่อในปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย :
สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด :
ชิ้น
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :
๓๐ ชิ้น
๕. วิธีการคำนวณ :
จำนวนครู * จำนวนสื่อ (๒ ชิ้น)
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
จำนวน ๓๐ ชิ้น
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
แบบบันทึกการส่งสื่อการเรียนการสอน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง /ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :
สถานศึกษาสนับสนุน วัสดุ / อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย :
สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)
๓. หน่วยวัด :
มีเพียงพอ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :
มีเพียงพอ
๕. วิธีการคำนวณ :
มีเพียงพอ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
มีเพียงพอ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
ทะเบียนสื่อ ,ทะเบียนคุมวัสดุ/อุปกรณ์,รายงานสรุปผลโครงการจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน การสอน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
ตลอดปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนครูที่นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำพัฒนาสื่อ

๒. ขอบเขตความหมาย :

เทคโนโลยี หมายถึงการนำสื่อที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน เช่น สื่อวิดีโอ สื่อจากเว็บไซต์ สื่อทางอินเทอร์เน็ต DLTV ,DLIT

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

จำนวนครู ๑๓ คน

๕. วิธีการคำนวณ :

หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จำนวน ๑๓ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

บันทึกหลังสอน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ตลอดปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

แผนพัฒนาการศึกษาหมายถึง การทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน โดยคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาที่กำหนด โดยจัดทำไว้เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะดำเนินงานตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกันนั้น

๓. หน่วยวัด :

จำนวนนับ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

จัดทำแผนพัฒนา ๓ แผน

๕. วิธีการคำนวณ :

หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

แผนพัฒนาทั้งหมด ๔ แผน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

บันทึกการประชุม , การประกาศใช้แผน , แผนพัฒนา ๔ ปี , แผนปฏิบัติการประจำปี , แผนประจำปีงบประมาณ , รายงานพัฒนาตนเอง (SAR)

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนโครงการที่สอดคล้องตรงตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

โครงการ หมายถึงกระบวนการทำงานที่ประกอบไปด้วยกิจกรรมหลายๆกิจกรรม ซึ่งมีการทำโครงการเป็นไปตามลำดับ โดยการทำงานจะต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๓. หน่วยวัด :

จำนวนนับ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

๔๖ โครงการ

๕. วิธีการคำนวณ :

หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๔๖ โครงการ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แผนพัฒนาการศึกษา , ขออนุมัติโครงการ , รายงานสรุปผลโครงการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ตลอดปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุม

๒. ขอบเขตความหมาย :

คณะกรรมการสถานศึกษา หมายถึง ตัวแทนของชุมชนที่เข้ามาดำเนินการบริหารสถานศึกษา

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

๑๕ คน

๕. วิธีการคำนวณ :

หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๑๐ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :
จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาต่อการจัดกิจกรรม
๒. ขอบเขตความหมาย :
คณะกรรมการสถานศึกษา หมายถึง ตัวแทนของชุมชนที่เข้ามาดำเนินการบริหารสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด :
คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :
๑๕ คน
๕. วิธีการคำนวณ :
หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
๑๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
รายงานสรุปผลโครงการ , รายงานประจำเดือน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
ตลอดปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :
จำนวนผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมประชุม
๒. ขอบเขตความหมาย :
ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้เข้าร่วม รับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆของนักเรียน
๓. หน่วยวัด :
ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :
ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
ค่าเฉลี่ยของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
รายงานการประชุมผู้ปกครอง ,รายงานสรุปผลโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมต่อการจัดโครงการกิจกรรมของสถานศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้เข้าร่วม รับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆของนักเรียน

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

ค่าเฉลี่ยของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

รายงานสรุปผลโครงการ /กิจกรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ตลอดปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่ต่อการจัดโครงการ / กิจกรรมของสถานศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

.ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกของบุคคลในทางบวก ความชอบ ความสบายใจ ความสุขใจต่อในด้านต่าง ๆ และเป็นความรู้สึกที่บรรลุถึงความต้องการ

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

ค่าเฉลี่ยของผู้ปกครองที่ตอบแบบถามความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

รายงานสรุปผลโครงการ / กิจกรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ตลอดปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

สถานศึกษาจัดทำข้อมูล สารสัมพันธ์

๒. ขอบเขตความหมาย :

ข้อมูลสารสัมพันธ์ หมายถึง การสื่อสารความคิดเห็น ข่าวสาร ข้อเท็จจริงต่าง ๆ ไปสู่กลุ่มประชาชน เป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วยงาน ผู้ปกครอง ชุมชน กับ สถานศึกษา เพื่อหวังผลในความร่วมมือ สนับสนุนจากประชาชน ให้มีส่วนช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ ที่ เพื่อสร้างความสำเร็จในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓. หน่วยวัด :

จำนวนนับ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

๔ ฉบับ / ปีการศึกษา

๕. วิธีการคำนวณ :

หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๔ ฉบับ/ปีการศึกษา

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

สารสัมพันธ์สถานศึกษา , รายงานสรุปผลโครงการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ตลอดปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนผู้เข้าชม มีส่วนร่วม Facebook ของสถานศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

Facebook คือ บริการบนอินเทอร์เน็ตบริการหนึ่ง ที่จะทำให้ผู้ใช้สามารถติดต่อสื่อสารและร่วมทำกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งหรือหลายๆ กิจกรรมกับผู้ใช้ Facebook คนอื่นๆ ได้ ไม่ว่าจะเป็นการตั้งประเด็นถามตอบในเรื่องที่สนใจ โพสต์รูปภาพ โพสต์คลิปวิดีโอ

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :

ค่าเฉลี่ยของผู้เข้าชม Facebook ของสถานศึกษา

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

Facebook ของสถานศึกษา, สถิติการเข้าชม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ตลอดปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

หลักสูตรสถานศึกษาในระดับอนุบาล / ประถมศึกษา มีหน่วยการเรียนรู้ สารการเรียนรู้ ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ขอบเขตความหมาย :

หลักสูตรสถานศึกษา หมายถึง แบบแผนหรือแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการ ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถโดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสมซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข.....

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลรวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :

ค่าเฉลี่ยหน่วยการเรียนรู้ สารการเรียนรู้ มีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรสถานศึกษา

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๖๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

หลักสูตรสถานศึกษา ,,แผนการจัดประสบการณ์

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ตลอดปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ขอบเขตความหมาย :

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลรวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัย ความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :

ค่าเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ตลอดปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ขอบเขตความหมาย :

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับ

ครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลรวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัย ความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :

ค่าเฉลี่ยของผู้เรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ตลอดปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด**๑. ตัวชี้วัด :**

สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. ขอบเขตความหมาย :

สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ หมายถึง มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. หน่วยวัด :

สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมีสัดส่วนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๕. วิธีการคำนวณ :

พื้นที่ของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

พื้นที่ของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

รายงานสรุปผลโครงการ ,บันทึกหลังสอน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ตลอดปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ขอบเขตความหมาย :

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับ

ครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลรวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัย ความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :

ค่าเฉลี่ยของผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ตลอดปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ผู้ปกครอง ชุมชน นำความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. ขอบเขตความหมาย :

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับ

ครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลรวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :

ค่าเฉลี่ยของผู้ปกครอง ชุมชน นำความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แบบถามสอบ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ตลอดปีการศึกษา

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลเมืองสิงหนคร อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลามีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า

“โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณภาพ ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง”

ได้กำหนดยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ แนวทางการพัฒนา จัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทั้งในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ แนวทางการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

๓.๑ แนวทางการพัฒนา จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอก สถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๔.๑ แนวทางการพัฒนา การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณที่ผ่านมา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ได้ดำเนินการโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์จัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทั้งในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเรียนเพาะ ชำคนดี	๑.เพื่อส่งเสริม พฤติกรรมการทำ ความดีให้แก่ผู้เรียน ๒.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถปฏิบัติตนเป็น คนดี มีพฤติกรรมที่ มั่นคง ๓.เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีมารยาทที่ดี มีจิต สาธารณะ และมี คุณธรรมจริยธรรม	๒.ผู้เรียนสามารถ ปฏิบัติตนเป็นคนดี มีพฤติกรรมที่มั่นคง ๓.ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย มีมารยาทที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ ๑๐๐ได้รับการ ส่งเสริมพฤติกรรมการทำ ความดีและมีผู้เรียนที่ มากกว่าร้อยละ๘๐ที่ สามารถแสดงออกถึง พฤติกรรมที่มีระเบียบ วินัย มีมารยาทที่ดี มีจิต สาธารณะ และมี คุณธรรมจริยธรรมที่ มั่นคงอยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีพฤติกรรม ปฏิบัติตนเป็นคนดี มี พฤติกรรมที่มั่นคง มี ระเบียบวินัย มีมารยาทที่ ดี มีจิตสาธารณะ และมี คุณธรรมจริยธรรมที่	๑.ผู้เรียนไม่น้อย กว่าร้อยละ๘๐เข้า ร่วมกิจกรรมตาม โครงการ ๒.ผู้เรียนไม่น้อย กว่าร้อยละ๘๐ สามารถปฏิบัติตน เป็นคนดี มี พฤติกรรมที่มั่นคง ๓.ผู้เรียนไม่น้อย กว่าร้อยละ๘๐มี ระเบียบวินัย มี มารยาทที่ดี มีจิต สาธารณะ และมี คุณธรรมจริยธรรม	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการเรียนเพาะชำคนดี -กิจกรรมครูเดือนละร้อยเด็ก น้อยวันละบาท	-เพื่อส่งเสริม พฤติกรรมการทำ ความดีให้แก่ ผู้เรียน -เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมี ระเบียบวินัย และมีคุณธรรม จริยธรรม	ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมให้เข้าร่วม กิจกรรมการฝาก เงินและผู้เรียน สามารถแสดงออก ถึงคุณธรรมความ ประหยัด และการ ออมได้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริม ให้ได้เข้าร่วม กิจกรรมการฝาก เงินและได้รับการ ปลูกฝังคุณธรรม การออม การ ประหยัด	-ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมฝากเงินคิด เป็นร้อยละ ๙๙.๔๕ และ ผู้เรียนสามารถ แสดงออกถึง คุณธรรมความ ประหยัด และการ ออมได้	
๓.โครงการเรียนเพาะชำคนดี กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา สิ่งแวดล้อม(ร่วมด้วยชยะ สิ่งแวดล้อม)	๑.เพื่อให้ นักเรียนรู้คุณค่า ของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิด จากการ เปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม ๒.เพื่อให้ นักเรียนเข้าร่วม และมีส่วนร่วม ในกิจกรรม อนุรักษ์และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม	๑.เพื่อให้นักเรียน รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมและ ตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิด จากการ เปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม ๒.เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมและมีส่วน ร่วมในกิจกรรม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	<u>เชิงปริมาณ</u> -ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๕๙ นักเรียน ชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๓เข้าร่วม กิจกรรม -ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๐ นักเรียน ชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วม กิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนตระหนัก ถึงปัญหา รู้คุณค่า อนุรักษ์และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม	<u>เชิงปริมาณ</u> -ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๕๙ นักเรียนชั้น อนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม -ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๐ นักเรียนชั้น อนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนัก ถึงปัญหา รู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	นักเรียนเข้าร่วม และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมอนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม ข้อเสนอแนะ -การประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมในการ เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการประเพณี วัฒนธรรม -กิจกรรมวันสำคัญ แห่งชาติ	๑.เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนปฏิบัติตน ตามประเพณี วัฒนธรรมไทย ๒.เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนแสดงออก ถึงความเคารพ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์		เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเข้า ร่วมกิจกรรม วัน สำคัญแห่งชาติ วันพ่อ วันแม่ วัน เฉลิมพระ ชนมพรรษา ร. ๑๐ และวันไหว้ ครู ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเข้า ร่วมกิจกรรม และแสดงออกถึง ความเคารพ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และสามารถ ปฏิบัติตนตาม ประเพณี วัฒนธรรมไทยได้	-ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ เข้า ร่วม กิ จ ก ร ร ม กิ จ ก ร ร ม และ แสดงออกถึงความ เคารพ เทิดทูน ส ถ า บั น พระมหากษัตริย์ และสามารถปฏิบัติ ตนตามประเพณี วัฒนธรรมไทยได้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.โครงการประเพณีวัฒนธรรม กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	<p>๑.) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมวันขึ้นปีใหม่</p> <p>๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>๓) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน</p>	<p>๑) ผู้เรียนได้เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมวันขึ้นปีใหม่</p> <p>๒) ผู้เรียนเกิดค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>๓) เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑)ผู้เรียนและผู้ปกครองโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑)ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงประเพณีและวัฒนธรรมวันขึ้นปีใหม่ ก่อให้เกิดค่านิยมที่ดีงามตลอดจนสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน</p>	<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๓</p> <p>-ผู้ปกครอง/ชาวชุมชนเข้าร่วมโครงการ ๒๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๘</p> <p>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี</p>	<p>ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงประเพณีและวัฒนธรรมวันขึ้นปีใหม่ ก่อให้เกิดค่านิยมที่ดีงามตลอดจนสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑) กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่เป็นกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีและความสนุกสนานให้กับนักเรียน</p> <p>๒) เป็นกิจกรรมที่ดีที่มอบโอกาสให้ได้ร่วมกันทำกิจกรรม ซึ่งเป็นภาพที่น่ารักและอบอุ่น</p> <p>๓) ควรจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ทุกปีเพราะเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖.โครงการประเพณีวัฒนธรรม กิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ วันไหว้ครู วันพ่อ วันแม่ (โครงการประเพณีวัฒนธรรม)	-ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต่อ ครู อาจารย์ -ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดี เคารพเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์ และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ -เพื่อให้ผู้เรียนร่วมรักษาประเพณีที่ดีงาม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทย	ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ วันไหว้ครู วันพ่อ วันแม่	เชิงปริมาณ ผู้จัดกิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ -วันพ่อ -วันแม่ -วันไหว้ครู เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เห็นความสำคัญและร่วมกันรักษาประเพณีและวันสำคัญต่างๆและนำความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	-ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครู ร้อยละ ๙๕.๘๓ -ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อ (กิจกรรมแสดงความอาลัยต่อการเสด็จสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่๙) ร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ร้อยละ ๙๒.๗๒ -ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ ร้อยละ ๙๑.๖๐ -ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยในการร่วมกิจกรรม	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗.โครงการประเพณีวัฒนธรรม กิจกรรมวันเด็ก	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักประเพณีวัฒนธรรมและแสดงออกถึงความเคารพเทิดทูนสถาบันพระ</p>	<p>ผู้เรียนได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมบูรณาการ ตามฐานกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความสนุกสนาน และได้ตระหนักถึงคุณค่าบทบาทและความสำคัญของตนเอง ตลอดจนผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักประเพณีวัฒนธรรม แสดงออกถึงความเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดกิจกรรมบูรณาการตามฐานกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๕ ฐานกิจกรรม</p> <p>๒.ผู้เรียนจำนวน ๓๒๙ คน เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒.เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักประเพณีวัฒนธรรม แสดงออกถึงความเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียน จำนวน ๓๑๗ คน เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้</p>	<p>ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๖.๓๕ เกิดการเรียนรู้ เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักประเพณีวัฒนธรรม แสดงออกถึงความเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
<p>๘.โครงการดาวรุ่งมุ่งสู่เป้าหมาย</p> <p>- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคใต้</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพ</p> <p>๒. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการด้านต่างๆและส่งเสริมให้ไปแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ</p> <p>๓. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน</p>	<p>๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพ</p> <p>๒. นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการด้านต่างๆและส่งเสริมให้ไปแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ</p> <p>๓. ได้นำเสนอผลงานของนักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ตัวแทนนักเรียนจำนวน ๒๔ คน เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) จำนวน ๑๘ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑ ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เกิดความภาคภูมิใจต่อตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน</p> <p>๒.๒ ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันอย่างน้อย ๔ กิจกรรมที่ได้รับรางวัล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ตัวแทนนักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- ตัวแทนนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคใต้ ๙ รางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน ๑๔ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๒๙</p>	<p>ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เกิดความภาคภูมิใจต่อตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ควรมีเทคนิคและวิธีการในการฝึกซ้อมการแข่งขันในแต่ละกิจกรรมพร้อมทั้งกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน รวมถึงควรหาและปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในกิจกรรมนั้นๆ เพื่อเป็นแนวทางในการฝึกซ้อมและแข่งขันในครั้งต่อไป</p> <p>- ให้ครูคัดเลือกตัวแทนนักเรียนไว้ก่อนล่วงหน้า เพื่อฝึกซ้อมในการแข่งขันระดับช่วงชั้น ป.๔ – ป.๖ ต่อไป</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
<p>๙.โครงการดาวรุ่งมุ่งสู่เป้าหมาย</p> <p>- กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการคาบสมุทรสทิงพระ</p>	<p>๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ</p> <p>๒.เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการด้านต่างๆ และส่งเสริมให้ไปแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศ</p> <p>๓.เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน</p>	<p>๑.นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการด้านวิชาชีพ</p> <p>๒.นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการด้านต่างๆและส่งเสริมให้ไปแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ</p> <p>๓.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปลี่ยนเสนอผลงานให้ปรากฏแก่สาธารณชน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการด้านต่างๆ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)มีนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถผลงานในงานแข่งขันทักษะวิชาการและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้ไปแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ</p>	<p>-โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) มีนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านต่างๆ</p> <p>-โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) มีนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและผลงานในการแข่งขันทักษะทางวิชาการและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้ไปแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ</p>	<p>การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนต่างให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีและพึงพอใจกับ</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรม มีความพร้อม มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>ผลงานจากการแข่งขันไม่สามารถนำมาพัฒนาปรับปรุงนักเรียนได้ เนื่องจากไม่ได้แสดงให้เห็นต่อสาธารณชน</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐.โครงการวัดผลและประเมินผล	<p>๑. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๒. เพื่อจัดทำเอกสารและข้อสอบในการวัดและประเมินผลผู้เรียน</p>	<p>๑. การวัดผลประเมินผลตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. การวัดผลประเมินผลการเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามสภาพความรู้ ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน</p> <p>๓. ครูและนักเรียนเข้าใจหลักการ วิธีการวัดผลประเมินผลที่ถูกต้อง</p> <p>๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิชา/กลุ่มสาระฯ ที่สำคัญไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียน จำนวน ๓๕๗ คน ได้รับการวัดผลและประเมินผล ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) มีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.พ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- งานวัดผลและประเมินผลมีระบบการจัดการที่ชัดเจน ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้</p> <p>- ครูผู้สอนสามารถใช้อุปกรณ์/โปรแกรมอำนวยความสะดวกในการบันทึกผลการเรียน</p> <p>- โรงเรียนมีฐานข้อมูลสารสนเทศสะท้อนผลการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับการพิจารณาปรับปรุง / พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-นักเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้</p> <p>-มีแบบทดสอบส่วนบุคคลสาระ</p> <p>- มีเอกสารการวัดและประเมินผลปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ครูมีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนถูกต้องและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- ครูมีการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับงานวัดผลประเมินผลที่เป็นปัจจุบันถูกต้องรวดเร็ว</p> <p>- ครูดำเนินกิจกรรมต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- สถานศึกษามีแบบทดสอบและเอกสารการวัดประเมินผลที่มีคุณภาพและผู้เรียนได้ทำแบบทดสอบทั้งส่วนบุคคลสาระ</p> <p>- ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- ควรมีความชัดเจนในวันเวลาที่สอบ เพื่อที่จะได้ให้นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการสอบ</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมตรวจสุขภาพ นักเรียนและงานทันตกรรม	๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนในการดูแล ป้องกันและรักษาสุขภาพของตนเอง ให้ดีสม่ำเสมอ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง รวมถึงสุขอนามัยช่องปาก ๓.เพื่อจัดหายาสีฟัน แปรงสีฟัน และเวชภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๑.ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ๒. ผู้เรียน มีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.มีการตรวจสุขภาพนักเรียนในด้านต่างๆอย่างน้อยเดือนละครั้ง ๒.จัดให้มีแปรงสีฟัน ยาสีฟัน เวชภัณฑ์ และยารักษาโรคเบื้องต้นที่เพียงพอกับความ ต้องการของ ผู้เรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดี มีสุขอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ๒.มีแปรงสีฟัน ยาสีฟัน เวชภัณฑ์ และยารักษาโรคเบื้องต้นที่จำเป็นต่อการปฐมพยาบาล	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑) นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพด้านต่าง ๆ อย่างน้อยเดือนละครั้ง ๒) จัดซื้อแปรงสีฟัน ยาสีฟัน เวชภัณฑ์และยารักษาโรคเบื้องต้นที่เพียงพอกับความ ต้องการใช้ของ ผู้เรียน <u>๒.เชิงคุณภาพ</u> ๑) ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดี มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ๒) มีเวชภัณฑ์ และยารักษาโรคเบื้องต้นที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล	สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพและงานทันตกรรมให้กับผู้เรียนทุกคนเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนในการดูแล ป้องกันและรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง รวมถึงสุขอนามัยช่องปากให้ดี <u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรมีการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้กับนักเรียนทุกวัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๒.โครงการส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมดูแลส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ และสามารถ ปฏิบัติตนในการดูแล ป้องกัน และรักษาสุขภาพของตนเองให้ได้ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ แข็งแรงรวมถึง สุขอนามัยช่องปาก ๓.เพื่อจัดหายาสีฟัน แปรงสีฟัน และเวชภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๑.ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ๒.ผู้เรียน มีพัฒนาการ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.มีการตรวจสุขภาพนักเรียนในด้านต่างๆอย่างน้อยเดือนละครั้ง ๒.จัดให้มีแปรงสีฟัน ยาสีฟัน เวชภัณฑ์ และยารักษาโรคเบื้องต้นที่เพียงพอับความต้องการของผู้เรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดี มีสุขอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ๒.มีแปรงสีฟัน ยาสีฟัน เวชภัณฑ์ และยารักษาโรคเบื้องต้นที่จำเป็นต่อการปฐมพยาบาล	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑) นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพด้านต่าง ๆ อย่างน้อยเดือนละครั้ง ๒) จัดซื้อแปรงสีฟัน ยาสีฟัน เวชภัณฑ์และยารักษาโรคเบื้องต้นที่เพียงพอับความต้องการใช้ของผู้เรียน <u>๒.เชิงคุณภาพ</u> ๑) ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดี มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ๒) มีเวชภัณฑ์และยารักษาโรคเบื้องต้นที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล	สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมดูแลส่งเสริมผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดี มีสุขอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ และมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี <u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรมีการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้กับนักเรียนทุกวัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๓.โครงการส่งเสริมสุขภาพ-กิจกรรมจัดซื้อยาสีฟัน แปรงสีฟัน และเวชภัณฑ์	<p>๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนในการดูแล ป้องกันและรักษาสุขภาพของตนเองให้ดีสม่ำเสมอ</p> <p>๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง รวมถึงสุขอนามัยช่องปาก</p> <p>๓.เพื่อจัดหายาสีฟัน แปรงสีฟัน และเวชภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>	<p>๑.ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง</p> <p>๒. ผู้เรียน มีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑.มีการตรวจสุขภาพนักเรียนในด้านต่างๆอย่างน้อยเดือนละครั้ง</p> <p>๒.จัดให้มี แปรงสีฟัน ยาสีฟัน เวชภัณฑ์ และยารักษาโรคเบื้องต้นที่เพียงพอกับความ ต้องการของผู้เรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑.ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดี มีสุขอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>๒.มีแปรงสีฟัน ยาสีฟัน เวชภัณฑ์ และยารักษาโรคเบื้องต้นที่จำเป็นต่อการปฐมพยาบาล</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑) นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพด้านต่างๆ อย่างน้อยเดือนละครั้ง</p> <p>๒) จัดซื้อแปรงสีฟัน ยาสีฟัน เวชภัณฑ์และยารักษาโรคเบื้องต้นที่เพียงพอกับความ ต้องการใช้ของผู้เรียน</p> <p><u>๒.เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑) ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดี มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>๒) มีเวชภัณฑ์ และยารักษาเบื้องต้นที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล</p>	<p>ผู้เรียนทุกคนมียาสีฟัน แปรงสีฟัน และเวชภัณฑ์ที่เพียงพอกับความ ต้องการของผู้เรียน</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๔.โครงการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ เรียน	๑. เพื่อสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าหนังสือ เรียนอย่างเท่าเทียม กัน ๒. เพื่อลดภาระ ค่าใช้จ่ายเป็นการ บรรเทาความ เดือดร้อนของ ผู้ปกครอง	นักเรียนทุกคน ได้รับการ สนับสนุน งบประมาณจาก รัฐในรายการ พื้นฐาน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน อนุบาลและ ประถมศึกษา ได้รับหนังสือ เรียน ๒. ผู้ปกครอง นักเรียนลดภาระ ค่าใช้จ่าย ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน	นักเรียนทุกคนมี หนังสือเรียน	นักเรียนทุกคน ได้รับการสนับสนุน งบประมาณและมี หนังสือเรียนที่ เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๕.โครงการสนับสนุนเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน	๑. เพื่อสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาชั้น พื้นฐาน ได้แก่ ค่า เครื่องแบบนักเรียน อย่างเท่าเทียมกัน ๒. เพื่อลดภาระ ค่าใช้จ่ายเป็นการ บรรเทาความ เดือดร้อนของ ผู้ปกครอง	นักเรียนทุกคน ได้รับการสนับสนุน งบประมาณจากรัฐ ในรายการพื้นฐาน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน อนุบาลและ ประถมศึกษา ได้รับค่า เครื่องแบบ นักเรียน ๒. ผู้ปกครอง นักเรียนลดภาระ ค่าใช้จ่าย ได้แก่ เครื่องแบบ นักเรียน	นักเรียนทุกคนมี เครื่องแบบนักเรียน	นักเรียนทุกคน ได้รับการสนับสนุน งบประมาณและมี เครื่องแบบนักเรียน ที่เหมาะสม
๑๖.โครงการสนับสนุนเงินค่า อุปกรณ์การเรียน	๑. เพื่อสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาชั้น พื้นฐาน ได้แก่ ค่า อุปกรณ์การเรียน อย่างเท่าเทียมกัน ๒. เพื่อลดภาระ ค่าใช้จ่ายเป็นการ บรรเทาความ เดือดร้อนของ ผู้ปกครอง	นักเรียนทุกคน ได้รับการสนับสนุน งบประมาณจากรัฐ ในรายการพื้นฐาน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน อนุบาลและ ประถมศึกษา ได้รับค่าอุปกรณ์ การเรียน ๒. ผู้ปกครอง นักเรียนลดภาระ ค่าใช้จ่าย ได้แก่ ค่าอุปกรณ์การ เรียน	นักเรียนทุกคนมี อุปกรณ์การเรียน	นักเรียนทุกคน ได้รับการสนับสนุน งบประมาณและมี อุปกรณ์การเรียนที่ เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๗.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	<p>๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p> <p>๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้</p> <p>๓.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>๔.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง</p>	<p>๑.ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p> <p>๒.ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้</p> <p>๓.ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>๔.ผู้เรียนมีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา จำนวน ๓๕๗ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร๑ (บ้านยางงาม) ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้บุคคลอื่นฟังได้เป็นอย่างดี มีความรักและเกิดการหวงแหนท้องถิ่นของตนเองตลอดจนมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา จำนวน ๓๒๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๘๙.๖๔</p> <p>บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร๑ (บ้านยางงาม) ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้บุคคลอื่นฟังได้เป็นอย่างดี มีความรักและเกิดการหวงแหนท้องถิ่นของตนเองตลอดจนมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>นักเรียนของโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร๑ (บ้านยางงาม) ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมวิชาการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้บุคคลอื่นฟังได้เป็นอย่างดีมีความรักและเกิดการหวงแหนท้องถิ่นของตนเองตลอดจนมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ของบประมาณสนับสนุนในโครงการเพิ่มขึ้นเนื่องจากงบประมาณในการเดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้มีจำกัด ทำให้การจ้างเหมายานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางไปไม่เพียงพอ นักเรียนต้องนั่งรถเปียกกัน</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
<p>๑๘.โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา</p> <p>-กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑. เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการสอน</p> <p>๒. ครูจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. เพื่อที่ครูตรวจสอบสมรรถภาพนักเรียนสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน</p> <p>๔. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร</p> <p>๕. เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๖. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๗. เพื่อที่นักเรียนจะได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>	<p>๑. ครูมีความพร้อมในการสอน</p> <p>๒. ครูจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. ครูตรวจสมรรถภาพนักเรียนสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน</p> <p>๔. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร</p> <p>๕. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๖. นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๗. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ครูทุกคนร่วมกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอื่นที่นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ครูทุกคนได้รับการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. การได้รับการนิเทศการเรียนการสอนของครูทำให้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนดีขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ครูได้รับการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>ครูมีความมุ่งมั่นและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่เต็มความรู้ความสามารถ</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>ควรมีสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสมกับกิจกรรม</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๙.โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา-กิจกรรมค่ายวิชาการ	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>๕. ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการทำงานจากการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบของค่ายวิชาการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๒.ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๔.ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>๒.เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๒.ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๔.ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการทำงานจากการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบของค่ายวิชาการ</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>ควรจัดเป็นค่ายพักแรม</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๐.โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษา -กิจกรรมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	๑.เพื่อให้ครูได้รับความรู้ใหม่และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัด ประสบการณ์ ประจำวันให้กับ ผู้เรียน ๒. เพื่อให้ครูได้รับ ประสบการณ์ตรง และนำมาปรับใช้ ให้เหมาะสมกับ บริบทของ โรงเรียน	ครูได้รับความรู้ ใหม่และนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัด ประสบการณ์ ประจำวันให้กับ ผู้เรียนเหมาะสม กับบริบทของ โรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑.จัดอบรมภาค เรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ศึกษาดูงานปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑.ผู้บริหารและ ครูมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ การผลิตสื่อและ เทคนิคการเรียน การสอนที่ดี เพิ่มขึ้น	๑.ครูได้รับการ อบรมสัมมนา ๒.ครูได้เข้า การศึกษาดูงาน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๑.โครงการพัฒนา คุณภาพทางการศึกษา -กิจกรรมจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา	๑. เพื่อให้สถานศึกษามี แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะ ๓ ปีและ แผนปฏิบัติการประจำปีใช้ เป็นแนวทางในการจัด การศึกษา ๒. เพื่อสนับสนุนให้ครู จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๓. เพื่อจัดการศึกษาให้ สอดคล้องตามแผนการ ปฏิบัติการ ๔. เพื่อจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียน ตามจุดมุ่งหมายของ แผนปฏิบัติการ ๕. เพื่อรองรับการประเมิน คุณภาพการศึ	สถานศึกษามี แผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษาระยะ ๓ ปีและแผนปฏิบัติ การประจำปีใช้ เป็นแนวทางใน การจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะ ๓ ปี จำนวน ๕ เล่ม ๒. แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๖ เล่ม ๓. ครูผู้สอนระดับชั้น อนุบาล ๑-๓ และ ครูผู้สอนระดับ ประถมศึกษา จำนวน ๑๓ คน เชิงคุณภาพ ๑.สถานศึกษามี แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติและ บริบทของชุมชน ๒.สถานศึกษามีการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน ๓.สถานศึกษามีการ รองรับการประเมิน คุณภาพการศึกษา	สถานศึกษามีการ จัดการศึกษาให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานตาม แผนพัฒนา การศึกษาของ สถานศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๒.โครงการพัฒนาคุณภาพ ทางการศึกษา -กิจกรรมประกันคุณภาพทาง การศึกษา	๑. เพื่อพัฒนา คุณภาพทาง การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้การ ดำเนินงานของ สถานศึกษาเป็นไป อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. เพื่อรองรับการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา	สถานศึกษา ดำเนินงานอย่างมี คุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ สถานศึกษามีการ ดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของ สถานศึกษามีการ รองรับการประเมิน คุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑.ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มี ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษา สามารถดำเนินงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.สถานศึกษามีการ รองรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาทาง การศึกษา (สมศ.)	สถานศึกษา สามารถดำเนินงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รองรับการประเมิน คุณภาพการศึกษา ทางการศึกษา (สม ศ.)	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๓. กิจกรรมสหกรณ์	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. มีทักษะในการทำงาน มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบต่อการทำงานด้วยความ พากเพียร ขยัน ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ</p> <p>๓. สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>- ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน มี ระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบต่อการทำงานด้วยความ พากเพียร ขยัน ซื่อสัตย์ และมีจิต สาธารณะ</p> <p>- ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะที่ได้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-นักเรียนปี การศึกษา ๒๕๖๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สีนคามี คุณภาพได้ มาตรฐาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียนปี การศึกษา ๒๕๖๐ เข้าร่วมกิจกรรม สหกรณ์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>สินคามีมาตรฐาน ตรงกับความ ต้องการ</p>	<p>นักเรียนมีทักษะ ในการทำงาน มี ระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบต่อการทำงานด้วยความ พากเพียร ขยัน ซื่อสัตย์ และมีจิต สาธารณะ และ สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้ไป ปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>ไม่มี</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๔.โครงการปรับปรุง หลักสูตร	๑. เพื่อ พัฒนา คุณภาพทาง การศึกษาให้ มี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ การ ดำเนินงาน ของ สถานศึกษา เป็นไปอย่าง มี ประสิทธิภาพ ๓. เพื่อ รองรับการ ประเมิน คุณภาพ การศึกษา	๑. สถานศึกษามี หลักสูตรในการจัด การศึกษาให้มี คุณภาพ ๒. การดำเนินงาน ของสถานศึกษามี ประสิทธิภาพขึ้น ๓. สถานศึกษามี ความพร้อมในการ รองรับการประเมิน คุณภาพการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> สถานศึกษามี หลักสูตรระดับ ปฐมวัย จำนวน ๑๐ เล่ม ระดับ ประถมศึกษา จำนวน ๔ เล่ม กลุ่ม สาระ ๘ สาระ จำนวน ๘ เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูและบุคลากร ทางการศึกษามี ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒.ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น ๓.สถานศึกษามีการ รองรับการประเมิน คุณภาพการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> สถานศึกษามี หลักสูตรระดับ ปฐมวัย จำนวน ๑๐ เล่ม ระดับ ประถมศึกษา จำนวน ๔ เล่ม กลุ่มสาระ ๘ สาระ จำนวน ๘ เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น	สถานศึกษามี หลักสูตรในการจัด การศึกษาให้มี คุณภาพ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๕.โครงการอาหารกลางวัน	๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในเรื่องอาหารกลางวัน ๒ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารและมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ได้รับประทานอาหารที่ สะ อ า ด มีประโยชน์และพอเพียง ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย	๑.เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ในภาคเรียนที่ ๒/๕๙ จำนวน ๓๓๐ คน ได้รับประทานอาหารที่เพียงพอและมีคุณภาพ ๒.เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ได้รับประทานอาหารกลางวันและรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	๑.เชิงปริมาณ จัดบริการอาหารกลางวัน นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ๒. เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ส่วนใหญ่มีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย และรู้จักเลือกประทานอาหาร	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ที่มาเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน และรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัย ในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้องมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๖.โครงการกีฬาต้านยา เสพติด	<p>๑. เพื่อส่งเสริมการ รักกีฬา การออก กำลังกาย มีความ สามัคคี ร่วม กิจกรรมกับเพื่อน ได้อย่าง สนุกสนาน</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียน เกิดความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง ผู้เรียน ครูและ สถานศึกษาปลอด ยาเสพติด</p>	ผู้เรียน ครูและ สถานศึกษาปลอด ยาเสพติด	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียน จำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วม กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนได้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย รู้ สามัคคี มีความ อดทนและปฏิบัติ ตามกฎกติกา ข้อตกลงและ ปลอดภัยจากสิ่งเสพ ติดผู้ปกครอง ชุมชน ที่ส่งเสริม ให้กับผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาการที่ เหมาะสมกับวัย</p>	<p>ผู้เรียนจำนวน ๑๐๐ คนเข้าร่วม โครงการ และได้ เรียนรู้เกี่ยวกับรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย รู้ สามัคคี มีความ อดทนและปฏิบัติ ตามกฎกติกา ข้อตกลงและปลอดภัย จากสิ่งเสพติด ผู้ปกครอง ชุมชน ที่ส่งเสริมให้กับ ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาการที่ เหมาะสมกับวัย</p>	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๗.โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา	๑. เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินการด้านต่าง ๆ ให้กับครูและนักเรียน ๒. เพื่อให้งานนั้นสะดวกรวดเร็ว เกิดความคล่องตัว ๓. จัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อให้ครูนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ	จัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อให้ครูนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ๑. ครูโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ร้อยละ ๙๐ นำวัสดุอุปกรณ์ไปใช้จริง เชิงคุณภาพ ๑.ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน	ครูมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน	

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนมีส่วนร่วม	๑.เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการผลิตสื่อได้เหมาะสมกับเด็ก	ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้รับงบประมาณ)	เชิงปริมาณ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชน ๒. นักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็ก	ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้รับงบประมาณ)	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการพัฒนา ข้าราชการครูโรงเรียน	๑.เพื่อให้ครูมี คุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณ ของ วิชาชีพ ๒.เพื่อให้ครูมี ความมุ่งมั่นและ อุทิศตนในการ สอนและพัฒนา นักเรียน ๓.เพื่อให้ครู แสวงหาความรู้ และเทคโนโลยีการ ใหม่ ๆ เป็น ประจำ รับฟัง ความคิดเห็น ใจ กว้างและยอมรับ การเปลี่ยนแปลง	ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้รับ งบประมาณ)	เชิงปริมาณ ๑.ข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน เชิงคุณภาพ ๑.ครูมีความรู้ ความสามารถตรง กับงานที่ รับผิดชอบ หมั่น พัฒนาตนเอง และมีครูเพียงพอ ๒.สถานศึกษามี การจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบ การบริหารงาน และพัฒนา องค์กรอย่างเป็น ระบบครบวงจร	ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้รับ งบประมาณ)	

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

๓.๑ กลยุทธ์จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอก สถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการแต่งห้องเรียนให้น่าอยู่ แต่งภูมิรู้ให้ผู้เรียน ๑).กิจกรรม ๑ สัปดาห์ ๑ ห้องเรียน	๑. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงประถมศึกษาให้น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวผู้เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและผู้เรียนในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าอยู่น่าเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวผู้เรียน ๓. เพื่อเป็นการกระตุ้นการเรียนรู้จากสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่มีความหลากหลายและน่าสนใจแก่ผู้เรียนทุกระดับชั้น	๑. ห้องเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงประถมศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวผู้เรียน ๒. ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าอยู่น่าเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวผู้เรียน ๓. สภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่มีความหลากหลายและน่าสนใจเป็นสิ่งที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนได้เป็นอย่างดี	เชิงปริมาณ ๑). ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ ๑).ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน ๒).ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงาม น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา	เชิงปริมาณ -ห้องเรียนจำนวน ๑๑ ห้องเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในจัดห้องเรียน ตามหน่วยที่นักเรียนและครูสนใจในการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี	และนักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดห้องเรียนและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ข้อเสนอแนะ ก า ร จั ด กิจกรร ม ๑ สัปดาห์ ๑ ห้องเรียน อาจจะเป็นเรื่องที่นักเรียนสนใจและอยากเรียนรู้ มีความเหมาะสมกับเนื้อหาการสอนหรือวัยของผู้เรียนและกิจกรรมควรหลากหลายและเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการแต่งห้องให้น่าอยู่แต่งภูมิรัฐให้ผู้เรียน-กิจกรรมห้องเรียนประกวดห้องเรียน	๑. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงประถมศึกษาให้น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวผู้เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและผู้เรียนในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าอยู่น่าเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวผู้เรียน ๓. เพื่อเป็นการกระตุ้นและสร้างขวัญกำลังใจในการสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียน	๑. ห้องเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงประถมศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวผู้เรียน ๒. ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าอยู่น่าเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวผู้เรียน ๓. ผู้เรียนมีแรงกระตุ้นและได้รับขวัญกำลังใจในการสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียน	เชิงปริมาณ ๑). ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมประกวดห้องเรียน เชิงคุณภาพ ๑). ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการประกวดห้องเรียน ๒). ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา	๑. เชิงปริมาณ -ห้องเรียนจำนวน ๑๑ ห้องเรียน เข้าร่วมกิจกรรมประกวดห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการพัฒนาห้องเรียนและช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมประกวดห้องเรียน อยู่ในระดับดี	ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการประกวดห้องเรียน ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา ข้อเสนอแนะ ๑) ควรมีวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องอย่างเพียงพอมากขึ้นกว่าเดิม ๒) การให้ผลการตัดสินควรจัดลำดับ เพื่อให้เกิดการพัฒนาและเป็นแรงกระตุ้นในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ๓) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินห้องเรียนของตนเอง เป็นกิจกรรมที่ครูและนักเรียนร่วมมือกันตกแต่งห้องเรียนของตนเอง กระตุ้นให้รักและช่วยกันรักษาความสะอาดมากขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการแต่งห้องให้น่า อยู่แต่งภูมิรัฐให้ผู้เรียน -กิจกรรมตกแต่งห้องเรียน	๑. เพื่อสร้าง สภาพแวดล้อม และบรรยากาศ ภายในห้องเรียน ตั้งแต่ระดับ อนุบาลถึง ประถมศึกษาให้ น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นแหล่ง เรียนรู้ใกล้ตัว ผู้เรียน ๒. เพื่อ ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของครูและ ผู้เรียนในการจัด สภาพแวดล้อม และบรรยากาศใน ห้องเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน และเป็น แหล่งเรียนรู้ใกล้ ตัวผู้เรียน ๓. เพื่อ เป็นการกระตุ้น การเรียนรู้จาก สภาพแวดล้อม ของห้องเรียนที่มี ความหลากหลาย และน่าสนใจแก่ ผู้เรียนทุก ระดับชั้น	๑.ห้องเรียนตั้งแต่ ระดับอนุบาลถึง ประถมศึกษาที่มีการ จัดสภาพแวดล้อม ให้น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นแหล่ง เรียนรู้ใกล้ตัว ผู้เรียน ๒. ครูและ ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน การจัด สภาพแวดล้อมและ บรรยากาศใน ห้องเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน และเป็น แหล่งเรียนรู้ใกล้ตัว ผู้เรียน ๓. ผู้เรียนมี แรงกระตุ้นและ ได้รับขวัญกำลังใจ ในการสร้าง สภาพแวดล้อมและ บรรยากาศภายใน ห้องเรียน	เชิงปริมาณ ๑).ห้องเรียน ร้อยละ ๘๐ มี สภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่ ดีเอื้อต่อการ เรียนรู้ และการ บริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ ๑).ครูและ นักเรียนให้ความ ร่วมมือในการ ระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนา ห้องเรียน ๒).ครูและ นักเรียนช่วยกัน บำรุงรักษาและ สร้างบรรยากาศ ในห้องเรียนให้ สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าดู น่า อยู่ และน่าเรียน ตลอดเวลา	เชิงปริมาณ -ห้องเรียน จำนวน ๑๑ ห้องเรียน มี สภาพแวดล้อมและ บรรยากาศที่ดีเอื้อ ต่อการเรียนรู้ และ การบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็ม ศักยภาพคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ เป้าหมายเชิง คุณภาพ ครูและ นักเรียนให้ความ ร่วมมือในการ พัฒนาห้องเรียน และช่วยกัน บำรุงรักษาและ สร้างบรรยากาศใน ห้องเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม น่าดู น่าอยู่ และน่า เรียนตลอดเวลาอยู่ ในระดับดี	ครูและนักเรียนให้ ความร่วมมือในการ พัฒนาห้องเรียน และช่วยกัน บำรุงรักษาและ สร้างบรรยากาศใน ห้องเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม น่าดู น่าอยู่ และน่า เรียนตลอดเวลาอยู่ ในระดับดี ข้อเสนอแนะ ๑) ควรจัด กิจกรรมนี้อย่าง ต่อเนื่อง ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง ๒) เป็น กิจกรรมที่ดี เป็น การพัฒนาครูและ นักเรียนได้มีส่วน ร่วมในการตกแต่ง ห้องเรียนของ ตนเอง รวมทั้งการ ดูแลความสะอาด ห้องเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการแต่งห้องให้น่าอยู่แต่งภูมิรัฐให้ผู้เรียน-กิจกรรมสื่อสารพรรษา	<p>๑. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงประถมศึกษาให้นำอยู่ นำเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวผู้เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน</p>	<p>๑. ห้องเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงประถมศึกษา มีการจัดสภาพให้นำอยู่ นำเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวผู้เรียน</p> <p>๒. ครูมีการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑).ครูร้อยละ ๘๐ มีวัสดุและสื่อการเรียนการสอนต่างๆพร้อมเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑).ครูให้ความสำคัญร่วมมือในการผลิตสื่อการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครูผู้สอนจำนวน ๑๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมสื่อสารพรรษา คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูให้ความสำคัญร่วมมือในการผลิตสื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี</p>	<p>ครูให้ความสำคัญร่วมมือในการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน อันจะช่วยส่งเสริมทักษะและพัฒนาการให้แก่ผู้เรียน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑) เป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอนและเกิดประโยชน์แก่นักเรียนเป็นอย่างดี</p> <p>๒) ควรมีการสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ของครูแต่ละคนเพื่อให้ตรงกับความต้องการใช้สื่ออุปกรณ์ในการผลิต</p> <p>๓) เป็นกิจกรรมที่ดีที่ครูได้ผลิตสื่อการเรียน เพื่อนำมาพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๔) เป็นกิจกรรมที่ดีที่ทำให้ครูมีสื่อใช้ในการส่งเสริมผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการห้องสมุด	<p>๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีความพร้อมทุกๆ ด้าน</p> <p>๒. เพื่อจัดแหล่งการเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างเหมาะสม</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านและจินตนาการจากภาพได้</p>	<p>๑.ห้องสมุดโรงเรียนมีการพัฒนาให้มีความพร้อมทุกๆ ด้าน</p> <p>๒.ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างเหมาะสม</p> <p>๓.นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๔.นักเรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร๑ (บ้านยางงาม) ร้อยละ ๘๐ เข้ามาใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. มีมุมและหนังสือไว้ให้บริการครูและนักเรียน</p> <p>๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาจากการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนได้จินตนาการจากภาพหนังสือนิทานด้วยความสนุกสนานและมีความสุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร๑ (บ้านยางงาม) ร้อยละ ๑๐๐ เข้ามาใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีมุมและหนังสือไว้ให้บริการครูและนักเรียนอย่างทั่วถึง</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร๑ (บ้านยางงาม) เข้ามาใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน</p> <p>มีมุมและหนังสือไว้ให้บริการครูและนักเรียนอย่างทั่วถึง</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- สถานที่ห้องสมุดควรกว้างกว่านี้</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖.โครงการโรงเรียนนำอยู่ สิ่งแวดล้อมร่มรื่น	๑.เพื่อฝึกนักเรียน รู้จักการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๒.เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนมีจิตใจที่ เป็นสาธารณะ ร่วมกันดูแล รักษา สิ่งแวดล้อมทั้งใน และนอกโรงเรียน	นักเรียนมีจิตใจที่ เป็นสาธารณะ ร่วมกันดูแล รักษา สิ่งแวดล้อมทั้งใน และนอกโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑.จัดกิจกรรมสวน เกษตรพอเพียง ๑ แหล่ง ๒.จัดกิจกรรมต้น กล้านำรู้ บริเวณ ภายในและ ภายนอก สถานศึกษาเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ และสร้าง สิ่งแวดล้อมให้หน้า อยู่ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนโรงเรียน เทศบาลเมืองสิง หนคร ๑ (บ้านยาง งาม)เกิดการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และ มีจิตใจที่ดีงามต่อ การดูแลรักษาไว้ซึ่ง ประโยชน์ของส่วน ร่วม ๒.โรงเรียนเทศบาล เมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)มี สิ่งแวดล้อม ร่มรื่น และเอื้อต่อการ เรียนรู้	สถานศึกษา สิ่งแวดล้อม ร่มรื่น และเอื้อต่อการ เรียนรู้ และผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ มี ความรับผิดชอบ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และ มีจิตใจที่ดีงามต่อ การดูแลรักษาไว้ซึ่ง ประโยชน์ของส่วน ร่วม	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗.โครงการอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	-เพื่อขยายพื้นที่ในการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน -เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาในโรงเรียน	โรงเรียนได้ขยายพื้นที่ในการบริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์โรงเรียนส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียน	-นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนสามารถใช้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทุกคนในโรงเรียนได้ -ระบบการจัดการสอนและระบบการบริหารโรงเรียนทำได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	โรงเรียนสามารถจัดการสอนโดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘.โครงการเรียนเล่นแสน สนุก	<p>๑.เพื่อจัดทำและ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายใน สถานศึกษาที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน</p> <p>๒.เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของ สถานศึกษา รวมถึงผู้ที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมในการ อยู่ร่วมกับผู้อื่น</p>	ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้รับ งบประมาณ)	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนและ บุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้องของ โรงเรียนเทศบาล เมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ได้เรียนรู้ผ่าน แหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑.สถานศึกษามี แหล่งเรียนรู้ ภายในเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนเกิด การเรียนรู้ภายใน โรงเรียน</p>	ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้รับ งบประมาณ)	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙.โครงการบำรุงรักษา และซ่อมแซมทรัพย์สิน ของสถานศึกษา	เพื่อบำรุงรักษา ซ่อมแซม ทรัพย์สินของ สถานศึกษาให้คง อยู่ในสภาพที่ใช้ งาน	ดำเนินการ ซ่อมแซมทรัพย์สิน ของสถานศึกษาให้ คงอยู่ในสภาพที่ใช้ งาน	เชิงปริมาณ ๑. ทรัพย์สินของ โรงเรียนเทศบาล เมืองสิงหนคร๑ (บ้านยางงาม) ร้อยละ ๑๐๐ ที่ ชำรุดเสียหาย ได้รับการ บำรุงรักษาและ ซ่อมแซม เชิงคุณภาพ ๑. ทรัพย์สินของ สถานศึกษาได้รับ การบำรุงรักษา ซ่อมแซม	ทรัพย์สินของ สถานศึกษาได้รับ การบำรุงรักษา ซ่อมแซม	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐.โครงการศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนเล่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ๕ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้รับงบประมาณ)	เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร๑(บ้านยางงาม) มีศูนย์สื่อเพื่อการเรียนรู้ ๒.ผู้เรียนจำนวน ๓๕๖ คน ได้เข้าศึกษาศูนย์เพื่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์	ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้รับงบประมาณ)	
๑๑.โครงการพัฒนาโรงอาหาร	๑.เพื่อให้ นักเรียนมีโต๊ะเก้าอี้โรงอาหารใช้รับประทานอาหารที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ๒.เพื่อให้ นักเรียนมีโต๊ะเก้าอี้โรงอาหารที่เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน	ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้รับงบประมาณ)	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีโต๊ะเก้าอี้โรงอาหารที่ใช้ในกา รับประทานอาหาร เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีโต๊ะเก้าอี้โรงอาหารที่ใช้รับประทานอาหารที่ได้มาตรฐานของ กระทรวง สาธารณสุขและเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน	ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้รับงบประมาณ)	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๒.โครงการซ่อมแซมอาคารเรียน	๑.เพื่อให้อาคารเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.เพื่อให้อาคารเรียนมีความปลอดภัยในการให้บริการ	๑.อาคารเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. อาคารเรียนมีความปลอดภัยในการให้บริการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ซ่อมแซมอาคารเรียนให้มีความพร้อม ปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการ <u>เชิงคุณภาพ</u> อาคารเรียนมีความพร้อมและปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการ	เชิงปริมาณ มีการซ่อมแซมอาคารเรียนให้มีความพร้อม ปลอดภัยในการจัดการเรียน การสอนและการให้บริการ เชิงคุณภาพ อาคารเรียนมีความพร้อมและ ปลอดภัยในการจัดการเรียน การสอนและการให้บริการ	-อาคารเรียนมีความพร้อม ปลอดภัยในการจัดการเรียน การสอนและการให้บริการ ข้อเสนอแนะ -
๑๓.โครงการปูตัวหนอน	๑.เพื่อเป็นพื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ๒.เพื่อลดปัญหาฝุ่นละอองและเศษฝุ่นผง	ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้รับงบประมาณ)	<u>เชิงปริมาณ</u> -ปูตัวหนอนบริเวณพื้นที่หน้าเสาธง จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ตารางเมตร <u>เชิงคุณภาพ</u> -มีพื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง และลดปัญหาฝุ่นละอองและเศษฝุ่นผง	ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้รับงบประมาณ)	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๔.โครงการติดตั้งกล่อง วงจรปิด	๑.เพื่อสร้างความ ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของ สถานศึกษาและผู้ อยู่อาศัย ๒.เพื่อบันทึก เหตุการณ์ ประจำวันเพื่อการ สืบสวนสอบสวน กรณีที่มีความ จำเป็น	ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้รับ งบประมาณ)	เชิงปริมาณ จำนวน หนึ่งจุดบริเวณ หน้าโรงเรียน เชิงคุณภาพ กล่อง วงจรปิด บันทึกภาพได้ชัด ทั้งกลางวันและ กลางคืนตลอด ๒๔ ชั่วโมง	ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้รับ งบประมาณ)	

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๔.๑ กลยุทธ์การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสัมพันธ์ชุมชน-กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑.เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา ๒.เพื่อประสานความร่วมมือในการเสนอแนะความคิดเห็นต่างๆในการพัฒนาสถานศึกษาจากทุกภาคส่วน ๓.เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวทางและเป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อสถานศึกษา ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ คน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑.จัดประชุมตามระเบียบวาระ ๒.มีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ คน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	๑.เพื่อแจ้งให้ ผู้ปกครอง รับทราบผลของ การจัดการศึกษา และ ความก้าวหน้า ของนักเรียน ๒.เพื่อเสริมสร้าง ความร่วมมือและ สัมพันธภาพที่ดี ระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน ๓.เพื่อเปิดโอกาส ให้ผู้ปกครอง แสดงความเห็น และเสนอแนะ แนวทางต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม พัฒนาและแก้ไข ปรับปรุงด้านต่าง ๆ ของนักเรียนให้ เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด	ผู้ปกครองรับทราบ ผลของการจัด การศึกษาและ ความก้าวหน้าของ นักเรียน	เชิงปริมาณ จัดประชุม ผู้ปกครอง นักเรียนในระดับ อนุบาล ๑๘๓ คน แ ละ ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ จำนวน๑๗๔ คนรวมนักเรียน ๓๕๗คน รวม นักเรียน ๓๕๗คน ครู ๑๖ คน ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑.จัดประชุมตาม ระเบียบวาระ ๒.มีการจดบันทึก การประชุมตาม ระเบียบวาระ	จัดประชุมผู้ ปกครองน ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการสัมพันธ์ชุมชน-กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๑.เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ ๒.เพื่อให้ชุมชนได้แสดงความ คิดเห็นและ ยอมรับการ ดำเนินงานของ โรงเรียนในแต่ละ ด้านพร้อมแนะนำ แนวทางเพื่อการ ปฏิบัติที่เหมาะสม ๓.เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์ และติดตามผล การดำเนินงาน ของสถานศึกษา ๔.เพื่อสร้างควม ร่วมมือ ความ เข้าใจที่ดีระหว่าง ชุมชนและ สถานศึกษา	๑.นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา ทุกรูปแบบ ๒.นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และ หน่วยงานมามี ส่วนได้ส่วนเสียมี ส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น แลกเปลี่ยนและ แนวทางเพื่อการ พัฒนาสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ๓.สถานศึกษา ได้รับการยอมรับ จากชุมชนในการ จัดการศึกษา ๔.ชุมชนและ สถานศึกษามี สัมพันธภาพและ ความร่วมมือที่ดีต่ อกันในการพัฒนา การศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> จัดกิจกรรม เยี่ยมบ้าน <u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษาได้รับ ข้อเสนอแนะจาก นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และผู้ ที่มีส่วนได้ส่วน เสียต่อ สถานศึกษามี สัมพันธภาพ ความร่วมมือที่ดี ต่อกันในการ พัฒนา สถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ จัดให้มีการเยี่ยม บ้านนักเรียน เชิงคุณภาพ สถานศึกษานำ ข้อเสนอแนะจาก นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และผู้ที่มี ส่วนได้ส่วนเสียต่อ สถานศึกษานำมา พัฒนาสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	สถานศึกษาได้นำ ข้อเสนอแนะจาก นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และผู้ที่มี ส่วนได้ส่วนเสีย นำมาพัฒนา สถานศึกษาให้ตี ยิ่งขึ้น ข้อเสนอแนะ -

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	๑.เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ ๒.เพื่อให้ชุมชนได้แสดงความคิดเห็นและยอมรับการดำเนินงานของโรงเรียนในแต่ละด้านพร้อมแนะนำแนวทางเพื่อการปฏิบัติที่เหมาะสม ๓.เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ๔.เพื่อสร้างความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีระหว่างชุมชนและสถานศึกษา	๑.เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ ๒.ชุมชนได้แสดงความคิดเห็นและยอมรับการดำเนินงานของโรงเรียนในแต่ละด้านพร้อมแนะนำแนวทางเพื่อการปฏิบัติที่เหมาะสม ๓.ประชาสัมพันธ์และติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ๔.สร้างความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีระหว่างชุมชนและสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑.ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ได้รับทราบข่าวสารของสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง/ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	ผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารของสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ - ผู้ปกครอง มีความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	ผู้ปกครอง/ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ข้อเสนอแนะ - รูปแบบของสารสัมพันธ์ควรมีความคงทนถาวร และควรมีสีสันสวยงาม เช่นจัดทำในรูปแบบวารสาร ๔สี หรือโปสเตอร์กันน้ำ - ควรจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่เป็นแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทันสมัยโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น เว็บไซต์ เป็นต้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.โครงการชื่นชมลูกหลาน ยางงาม -กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๑.เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจแก่นักเรียนที่จบชั้น อนุบาล๓ ๒.เพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียนในการ เรียนต่อระดับที่ สูงขึ้น	นักเรียนได้สร้าง แรงบันดาลใจแก่นักเรียนในการ เรียนต่อระดับที่ สูงขึ้น	เชิงปริมาณ นักเรียนที่จบชั้น อนุบาล ๓ จำนวน ๕๓ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น อนุบาล ๓ จำนวน ๕๓ คน ที่จบการศึกษา ได้รับ ประกาศนียบัตร รับรองการจบทุก คน	นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๕๓ คน ที่จบการศึกษา ได้รับ ประกาศนียบัตร รับรองการจบทุก คน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖.โครงการชื่นชมลูกหลาน อย่างงาม -กิจกรรมเตรียมความพร้อมและแนวทางการปฏิบัติตนสำหรับผู้ปกครองในการเข้าศึกษาต่อ	๑.เพื่อเตรียมความพร้อมและแนวทางการปฏิบัติตนของผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒.เพื่อเตรียมความพร้อมและแนวทางการปฏิบัติตนสำหรับผู้ปกครองในการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับปฏิบัติตนสำหรับผู้ปกครองในการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	เชิงปริมาณ ๑.จัดอบรมเตรียมความพร้อมและแนวทางการปฏิบัติตนของผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒.จัดอบรมเตรียมความพร้อมและแนวทางการปฏิบัติตนสำหรับผู้ปกครองในการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	จัดอบรมเตรียมความพร้อมและแนวทางการปฏิบัติตนของผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๗.โครงการชื่นชม ลูกหลาน ยางงาม - กิจกรรม นิทรรศการ	๑.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความ พร้อมและกล้า แสดงออกใน ทุกๆด้าน ๒.เพื่อ ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงาน ของสถานศึกษา ๓.เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อัน ดีระหว่าง สถานศึกษากับ ชุมชน	๑.เปิดโอกาสให้ นักเรียนมีความ พร้อมและกล้า แสดงออกในทุกๆ ด้าน ๒.มีการ ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงาน ของสถานศึกษา ๓.สร้าง ความสัมพันธ์อัน ดีระหว่าง สถานศึกษากับ ชุมชน	เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียนจัดนิทรรศการ เพื่อประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานของ สถานศึกษาและเผยแพร่ ผลงานของนักเรียนครู และบุคลากรทางการ ศึกษาอย่างน้อยปี การศึกษาละ ๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง/ชุมชนและผู้ ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาด้านผลงาน ของนักเรียนครูและ บุคลากรและเกิด ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	-โรงเรียนจัด นิทรรศการเพื่อ ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงาน ของ สถานศึกษา และเผยแพร่ ผลงานของ นักเรียนครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาปี การศึกษาละ ๒ ครั้ง ซึ่งคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ บรรลุ วัตถุประสงค์ของ โครงการ	- ผู้ปกครอง/ ชุมชน และ ผู้ที่ เกี่ยวข้องได้รับ ทราบ ข้อมูล ข่าวสาร การ ดำเนินงานของ สถานศึกษาด้าน ผลงาน ของ นักเรียนครูและ บุคลากรและเกิด ความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน ข้อเสนอแนะ - ควรมีห้องจัด นิทรรศการของ โรงเรียนเพื่อเป็น การ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ ผลงานของ โรงเรียนให้ผู้มี เข้ามาโรงเรียนได้ ชื่นชม - ควรมีบอร์ด หรือป้าย ประชาสัมพันธ์ ตามจุดต่างๆของ โรงเรียน เช่น ป้าย ประชาสัมพันธ์ หน้าห้องเรียน ตามทางเดิน บันได เป็นต้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๘.โครงการชื่นชม ลูกหลาน ยางงาม (กิจกรรม Open house)	๑.เพื่อ ส่งเสริมให้ นักเรียนมีความ พร้อมและกล้า แสดงออกในทุก ๆ ด้าน ๒.เพื่อ ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงาน ของสถานศึกษา ๓.เพื่อ สร้างสัมพันธ์อัน ดีระหว่าง สถานศึกษากับ ชุมชน	ผู้เรียนได้เข้าร่วม จัดกิจกรรม บูรณาการตาม ฐานกิจกรรมการ เรียนรู้ โดยมีคน ในชุมชน ผู้ปกครอง เป็นผู้ คอยให้ความรู้ และสาธิตวิธีการ ทำ ทำให้ผู้เรียน ได้รับความรู้และ เกิดความอบอุ่น ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง ครอบครัว ส่งผลอันดีต่อ สถานศึกษาเป็น ที่ยอมรับของ ผู้ปกครอง และ ชุมชน	๑.เชิงปริมาณ ๑. กิจกรรม Open house -มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐๐ คน -จัดกิจกรรมตามฐาน การเรียนรู้ จำนวน ๗ ฐาน ๒. กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๓. กิจกรรมเตรียมความ พร้อมและแนวทางการ ปฏิบัติตน สำหรับ ผู้ปกครองในการเข้า ศึกษาต่อของนักเรียน ๔. กิจกรรมนิทรรศการ	๑.เชิงปริมาณ ผู้เรียน/ ผู้ปกครอง/ชุมชน จำนวน ๖๒๔ คน เข้าร่วม โครงการ ๒. เชิงคุณภาพ สถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครอง และ ชุมชน	จัดกิจกรรม Open house โดยบูรณาการ ฐานการเรียนรู้ ๗ ฐาน ผู้เรียน ผู้ปกครอง/ชุมชน จำนวน ๖๒๔ คน เข้าร่วม โครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ตลอดจน สถานศึกษาเป็น ที่ยอมรับของ ผู้ปกครอง และ ชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙.โครงการส่งเสริม อัจฉริยภาพให้นักเรียน	๑.เพื่อส่งเสริม อัจฉริยภาพ ความสามารถด้าน ต่างๆให้ผู้เรียน ตามความชื่นชอบ ความถนัด และ ความเหมาะสม	ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้รับ งบประมาณ)	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ระดับ ประถมศึกษา เข้า ร่วมกิจกรรมใด กิจกรรมหนึ่งตาม ความสนใจ ความ ถนัด หรือความ เหมาะสม เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม อัจฉริยภาพ ความสามารถ ด้านต่างๆ ตาม ความชื่นชอบ ความถนัด และ ความเหมาะสม	ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้รับ งบประมาณ)	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐.โครงการอบรมวิชาชีพ ระยะสั้น	๑. เพื่อจัดอบรม วิชาชีพระยะสั้น ตามความสนใจ ของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่ สนใจ ๒. เพื่อเพื่อ ส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชน ประชาชนได้ เรียนรู้การดำเนิน ชีวิตตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้รับ งบประมาณ)	เชิงปริมาณ เด็ก เยาวชน และประชาชน จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ เด็ก เยาวชน และประชาชน มีอาชีพมีรายได้ สามารถดำเนิน ชีวิตตามหลัก เศรษฐกิจ พอเพียงตาม แนวทาง พระราชดำริ	ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้รับ งบประมาณ)	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๑.โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์	<p>๑. เพื่อส่งเสริมการรักกีฬา การออกกำลังกาย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมความสามัคคี อดทน การปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน</p> <p>๔. เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ผู้เรียน และสถานศึกษา</p>	ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้รับงบประมาณ)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียน จำนวน ๓๒๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ผู้ปกครอง จำนวน ๗๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนได้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้สามัคคี มีความอดทนและปฏิบัติตามกฎกติกา ข้อตกลงได้</p> <p>๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ที่ส่งเสริมให้กับผู้เรียน ได้รับพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย</p>	ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้รับงบประมาณ)	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๒.โครงการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีประสบการณ์และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับบุคลากรสถานศึกษา ๓. เพื่อระดมความคิดเห็นกำหนดทิศทางของการพัฒนาสถานศึกษา	ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้รับงบประมาณ)	เชิงปริมาณ ๑. จัดอบรมคณะกรรมการสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒. จัดศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑.คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงและนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน	ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้รับงบประมาณ)	

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ในสังกัดเทศบาลเมืองสิงหนคร อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ในสังกัดเทศบาลเมืองสิงหนคร อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์ด้านบริหารจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพ	๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐาน ๑.๒ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ ๑.๓ กลยุทธ์บริหารจัดการ งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ ๑.๔ กลยุทธ์ จัดหา พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ทาง การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ๑.๕ กลยุทธ์จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาให้ได้มาตรฐานและมี ประสิทธิภาพ	งานวิชาการ งานบุคลากร งานแผนและงบประมาณ งานพัสดุ งานแผนและงบประมาณ
๒.ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม ของสังคม	๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาคณะกรรมการ สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ๒.๒ กลยุทธ์พัฒนาการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ๒.๓ กลยุทธ์พัฒนาระบบ สารสนเทศของสถานศึกษา ๒.๔.กลยุทธ์ พัฒนาการให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียน	งานบริหารงานทั่วไป งานบริหารงานทั่วไป งานบริหารงานทั่วไป งานบริหารงานทั่วไป
๓.ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๓.๑ กลยุทธ์บูรณาการหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไว้ในหลักสูตร / แผนการเรียนการสอน ๓.๒. กลยุทธ์ ส่งเสริม สนับสนุน แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนและ ชุมชน	งานวิชาการ งานวิชาการ

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ในสังกัดเทศบาลเมืองสิงหนคร อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดศึกษา โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ในสังกัดเทศบาลเมืองสิงหนคร อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.ยุทธศาสตร์ด้านบริหารจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพ ๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐาน	๒,๕๐๐,๓๕๐	๒๐	๒,๕๙๕,๔๐๐	๒๐	๒,๖๗๗,๒๐๐	๒๖	๒,๗๘๗,๘๕๐	๒๖	๒,๙๐๓,๓๐๐	๒๖	๑๓,๔๖๔,๑๐๐
๑.๒ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	๐	๑	๔๒,๐๐๐	๑	๓๖,๐๐๐	๑	๓๖,๐๐๐	๑	๓๖,๐๐๐	๑	๑๕๐,๐๐๐
๑.๓ กลยุทธ์บริหารจัดการ งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ	๒,๒๔๘,๕๔๑	๑๕	๒,๕๒๒,๖๐๐	๑๕	๑,๗๗๗,๘๐๐	๑๒	๑,๘๐๔,๒๐๐	๑๒	๑,๘๒๗,๐๐๐	๑๒	๑๐,๑๘๐,๑๔๑
๑.๔ กลยุทธ์ จัดทำ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ทาง การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑,๒๕๔,๓๐๐	๓	๑,๒๕๙,๐๐๐	๓	๑,๒๖๓,๙๐๐	๓	๑,๒๖๙,๑๐๐	๓	๑,๒๗๔,๕๐๐	๓	๖,๓๒๐,๘๐๐
๑.๕ กลยุทธ์จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาให้ได้มาตรฐานและมี ประสิทธิภาพ	๓๐,๐๐๐	๑	๓๑,๔๐๐	๑	๓๒,๘๐๐	๒	๓๔,๔๐๐	๒	๓๖,๐๐๐	๒	๑๖๔,๖๐๐
รวม	๖,๐๓๓,๑๙๗	๔๐	๖,๔๕๐,๔๐๐	๔๐	๕,๗๘๗,๗๐๐	๔๔	๕,๙๓๑,๕๕๐	๔๔	๖,๐๗๖,๘๐๐	๔๔	๓๐,๒๗๙,๖๔๗

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒)ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของสังคม											
๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๒๒,๕๐๐	๒	๒๓,๐๐๐	๒	๒๓,๕๐๐	๒	๒๔,๐๐๐	๒	๒๔,๕๐๐	๒	๑๑๗,๕๐๐
๒.๒ กลยุทธ์พัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๕๐๐	๑	๑๑,๐๐๐	๑	๑๑,๕๐๐	๑	๑๒,๐๐๐	๑	๕๕,๐๐๐
๒.๓ กลยุทธ์พัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา	๙๗,๒๐๐	๒	๑๐๑,๗๐๐	๒	๑๐๖,๓๐๐	๓	๑๑๑,๑๐๐	๓	๑๑๖,๒๐๐	๓	๕๓๒,๕๐๐
๒.๔.กลยุทธ์ พัฒนาการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียน	๑๒๕,๐๐๐	๔	๑๒๘,๐๐๐	๔	๑๓๘,๐๐๐	๗	๑๔๑,๖๐๐	๗	๑๔๕,๓๐๐	๗	๖๗๗,๙๐๐
รวม	๒๕๔,๗๐๐	๙	๒๖๓,๒๐๐	๙	๒๗๘,๘๐๐	๑๓	๒๘๘,๒๐๐	๑๓	๒๙๘,๐๐๐	๑๓	๑,๓๘๒,๙๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓)ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓.๑ กลยุทธ์บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในหลักสูตร / แผนการเรียนการสอน	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๕๐๐,๐๐๐
๓.๒. กลยุทธ์ ส่งเสริม สนับสนุน แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนและชุมชน	๕๕,๐๐๐	๑	๕๗,๗๐๐	๑	๖๐,๕๐๐	๑	๖๓,๕๐๐	๑	๖๖,๖๐๐	๑	๒๓๖,๗๐๐
รวม	๑๕๕,๐๐๐	๒	๑๕๗,๗๐๐	๒	๑๖๐,๕๐๐	๒	๑๖๓,๕๐๐	๒	๑๖๖,๖๐๐	๒	๖๓๖,๗๐๐
รวมทั้งสิ้น	๖,๔๔๒,๘๘๗	๕๑	๖,๘๗๑,๓๐๐	๕๑	๖,๒๒๗,๐๐๐	๕๙	๖,๓๘๓,๒๕๐	๕๙	๖,๕๔๑,๔๐๐	๕๙	๓๒,๔๖๕,๘๔๗

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ด้านบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการเรียนเพาะชำคนดี	๑. เพื่อส่งเสริมพฤติกรรม การทำความดี ให้แก่ผู้เรียน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนเป็น คนดี มีพฤติกรรมที่มั่นคง ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีมารยาทที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพฤติกรรม การทำความดี และมีผู้เรียนที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ ที่สามารถแสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีระเบียบวินัย มีมารยาทที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีคุณธรรมจริยธรรมที่มั่นคงอยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตนเป็นคนดี มีพฤติกรรมที่มั่นคง มีระเบียบวินัย มีมารยาทที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีคุณธรรมจริยธรรมที่	๓๕,๐๐๐ บาท	๓๖,๗๐๐ บาท	-	-	-	๑. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ๒. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตนเป็น คนดี มีพฤติกรรมที่มั่นคง ๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัย มีมารยาทที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีคุณธรรมจริยธรรม	งานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการประเพณี วัฒนธรรม -กิจกรรมวัน สำคัญแห่งชาติ	๑.เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนปฏิบัติตน ตามประเพณี วัฒนธรรมไทย ๒.เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนแสดงออก ถึงความเคารพ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรม วันสำคัญ แห่งชาติวันพ่อ วันแม่ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.๑๐ และวันไหว้ครู ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรม และ แสดงออกถึงความ เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และสามารถปฏิบัติตน ตามประเพณี วัฒนธรรมไทยได้	๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๗๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐ บาท	-ผู้เรียนไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรม และ แสดงออกถึง ความเคารพ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และสามารถ ปฏิบัติตนตาม ประเพณี วัฒนธรรมไทย ได้	งาน บริหารงาน ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการประเพณีวัฒนธรรม-กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนพิธี	๑) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับพิธีการทางศาสนา ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดค่านิยมที่ดีงาม ๓) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมพาน้องไปวัดบูรณการในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพิธีการทางศาสนา ๒. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม ๓. โรงเรียนและชุมชนเกิดความสัมพันธ์อันดี ร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียน	๒๐,๐๐๐ บาท	๒๑,๐๐๐ บาท	-	-	-	๑. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เกิดการเรียนรู้และเห็นความสำคัญของวันสำคัญของวันต่างๆ ๒. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามประเพณีวัฒนธรรม ๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ นำวัฒนธรรมที่ดีงามไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการประเพณี วัฒนธรรม - กิจกรรมวันค ริสต์มาส	๑) เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรมสากล วันคริสต์มาส ๒) เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดค่านิยม ที่ดีงาม	เชิงปริมาณ ๑).ผู้เรียน โรงเรียนเทศบาล เมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ร้อย ละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑). ผู้เรียนได้ เรียนรู้ถึงประเพณี และวัฒนธรรม สากลวันคริสต์มาส ก่อให้เกิดค่านิยมที่ ดีงาม	๕,๐๐๐ บาท	๕,๒๐๐ บาท	-	-	-	๑.ผู้เรียนไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เกิด การเรียนรู้และ เห็น ความสำคัญ ของวันสำคัญ ของวันต่างๆ ๒. ผู้เรียนไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติ ตนตาม ประเพณี วัฒนธรรม ๓. ผู้เรียนไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ นำ วัฒนธรรมที่ดี งามไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	โครงการประเพณีวัฒนธรรม - กิจกรรมวันเด็ก	๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการตามฐานการเรียนรู้ ๒.เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าบทบาทและความสำคัญของตนเอง	เชิงปริมาณ ๑.จัดกิจกรรมบูรณาการตามฐานกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๕ ฐานกิจกรรม ๒.ผู้เรียนจำนวน ๒๕๕ คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าบทบาทและความสำคัญของตนเอง	๒๐,๐๐๐ บาท	๒๑,๐๐๐ บาท	-	-	-	๑.ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการและเห็นคุณค่าบทบาทความสำคัญของตนเอง	งานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖	โครงการประเพณีวัฒนธรรม - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	๑) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมวันขึ้นปีใหม่ ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดค่านิยมที่ดีงาม ๓) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน	เชิงปริมาณ ๑).ผู้เรียน และผู้ปกครองโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑).ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงประเพณีและวัฒนธรรมวันขึ้นปีใหม่ ก่อให้เกิดค่านิยมที่ดีงาม ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน	๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๗๐๐ บาท	-	-	-	๑.ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เกิดการเรียนรู้และเห็นความสำคัญของวันสำคัญของวันต่างๆ ๒. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามประเพณีวัฒนธรรม ๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ นำวัฒนธรรมที่ดีงามไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗	โครงการประเพณีวัฒนธรรม - กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	๑.เพื่อสืบสานและเผยแพร่ประเพณี/พิธีกรรมทางศาสนาในวันเดือนสิบให้ดำรงไว้ ๒.เพื่อให้นักเรียน/ผู้ปกครอง/ชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของถิ่นใต้ ๓.เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม-จริยธรรมและความกตัญญูต่อบรรพบุรุษและผู้มีพระคุณที่ล่วงลับไปแล้ว ๔.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงและเรียนรู้ประเพณีวันสารทเดือนสิบและพิธีกรรมทางศาสนาที่เกี่ยวข้องจากประสบการณ์	เชิงปริมาณ นักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง/ชุมชน โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) จำนวน ๓๐๐-๓๕๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียน /ผู้ปกครอง/ชุมชน เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	๒๐,๐๐๐ บาท	๒๑,๐๐๐ บาท	-	-	-	๑.ประเพณีวันสารทเดือนสิบ/พิธีกรรมทางศาสนาที่เกี่ยวข้องในวันสารทได้สืบทอดและเผยแพร่แก่อนุชนรุ่นหลังๆดำรงไว้ ๒.นักเรียน/ผู้ปกครอง/ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของประเพณีถิ่นใต้	งานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘	โครงการค้นหา ดาวรุ่งมุ่งสู่ เป้าหมาย - กิจกรรมการ แข่งขันทักษะ วิชาการ คาบสมุทรสทิง พระ	๑.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้แสดงออก ถึงความสามารถใน ด้านวิชาการและ ทักษะด้านวิชาชีพ ๒.เพื่อจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ นักเรียนแสดง ความสามารถที่เป็น เลิศทางวิชาการด้าน ต่าง ๆ และส่งเสริม ให้ไปแข่งขันระดับ ภาคและ ระดับประเทศ ๓.เพื่อจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน ของนักเรียนบุคลากร ทางการศึกษาให้ ปรากฏแก่ สาธารณชน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและทาง ทางการศึกษาของ โรงเรียนเทศบาลเมือง สิงหนคร ๑ (บ้านยาง งาม)ได้เข้าร่วม กิจกรรมแข่งขัน ทักษะวิชาการด้าน ต่าง ๆ เชิงคุณภาพ โรงเรียนเทศบาลเมือง สิงหนคร ๑ (บ้านยาง งาม)มีนักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษาได้แสดงออกถึง ความรู้ความสามารถ ในงานแข่งขันทักษะ ทางวิชาการและ ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนให้ไปแข่งขัน ในระดับภาคและ ระดับประเทศ	๓๐,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐ บาท	๓๑,๕๐๐ บาท	๓๓,๐๐๐ บาท	๑.นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถใน ด้านวิชาการและ ทักษะด้านวิชาชีพ ๒.นักเรียนแสดง ความสามารถที่เป็น เลิศทางวิชาการ ด้านต่าง ๆ และ ส่งเสริมให้ไปแข่งขัน ระดับภาคและ ระดับประเทศ ๓.ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้และนำเสนอ ผลงานนักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน ให้ปรากฏแก่ สาธารณชน	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๙	โครงการค้นหาความรู้มุ่งสู่เป้าหมาย - กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภาคใต้	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพ ๒. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการด้านต่างๆและส่งเสริมให้ไปแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ ๓. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ ปรากฏแก่สาธารณชน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในด้านต่างๆ เชิงคุณภาพ โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) มีนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและผลงานในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้ไปแข่งขันในระดับและระดับประเทศ	๓๐,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐ บาท	๓๑,๕๐๐ บาท	๓๓,๐๐๐ บาท	๑.นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพ ๒.นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการด้านต่างๆและส่งเสริมให้ไปแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ ๓.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานให้ปรากฏแก่สาธารณชน	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๐	โครงการค้นหา ดาวรุ่งมุ่งสู่ เป้าหมาย -กิจกรรมการ แข่งขันทักษะ วิชาการ หน่วยงานอื่น ๆ	๑.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้แสดงออก ถึงความสามารถใน ด้านวิชาการและ ทักษะด้านวิชาชีพ ๒.เพื่อจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ นักเรียนแสดง ความสามารถที่เป็น เลิศทางวิชาการด้าน ต่างๆและส่งเสริมให้ไป แข่งขันระดับภาคและ ระดับประเทศ ๓. เพื่อจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน ของนักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ให้ ปรากฏแก่ สาธารณชน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเทศบาล เมืองสิงหนคร ๑ (บ้าน ยางงาม) ได้เข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการในด้านต่างๆ เชิงคุณภาพ โรงเรียนเทศบาล เมืองสิงหนคร ๑ (บ้าน ยางงาม) มีนักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาได้แสดงออกถึง ความรู้ความสามารถ และผลงานในงาน แข่งขันทักษะทาง วิชาการและส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนให้ไป แข่งขันในระดับและ ระดับประเทศ	๓๕,๐๐๐ บาท	๓๕,๐๐๐ บาท	๓๕,๐๐๐ บาท	๓๖,๗๐๐ บาท	๓๘,๐๐๐ บาท	๑.นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถใน ด้านวิชาการและ ทักษะด้านวิชาชีพ ๒.นักเรียนแสดง ความสามารถที่ เป็นเลิศทาง วิชาการด้านต่างๆ และส่งเสริมให้ไป แข่งขันระดับภาค และระดับประเทศ ๓.ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และ นำเสนอผลงาน นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ ผลงานให้ปรากฏ แก่สาธารณชน	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๑	โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา - กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่อนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน ๒.เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาในท้องถิ่นตามความถนัดและสนใจสามารถถ่ายทอดและรักษาให้คงอยู่กับท้องถิ่น/ชุมชน ที่ตนอาศัยอยู่รุ่นสู่รุ่นสืบต่อกัน	เชิงปริมาณ ตัวแทนนักเรียนระดับอนุบาล ๑-๓และประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ จำนวน ๓๐-๔๐ คนเข้ารับการเรียนรู้จากปราชญ์/ภูมิปัญญาในท้องถิ่นตามความถนัดและสนใจ เชิงคุณภาพ ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความถนัดและทักษะเพิ่มขึ้นสามารถสืบทอดความรู้/ความสามารถให้ดำรงไว้คู่ชุมชน/ท้องถิ่นต่อไปในอนาคต	๒๐,๐๐๐ บาท	๒๑,๐๐๐ บาท	๔๐,๐๐๐ บาท	๔๒,๐๐๐ บาท	๔๔,๑๐๐ บาท	๑.ภูมิปัญญาในท้องถิ่น/ปราชญ์ในชุมชน ได้รับการสืบทอดและดำรงไว้จากการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ๒.นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด/ความสนใจ สามารถต่อยอดให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคตได้	งานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๒	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา-กิจกรรมค่ายวิทย์-คณิต	๑. เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนสนใจทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เข้าใจบทบาทของวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ ๒. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน ๓. จัดบรรยากาศทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ๔. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒.ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ๓.ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๔.ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๓๐,๐๐๐ บาท	๓๑,๕๐๐ บาท	๓๕,๐๐๐ บาท	๓๖,๗๐๐ บาท	๓๘,๕๐๐ บาท	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการทำงานจากการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบของค่ายวิชาการ	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๓	โครงการพัฒนา คุณภาพ การศึกษา -กิจกรรม นิเทศการเรียน การสอน	๑. เพื่อให้ครูมีความ พร้อมในการสอน ๒. ครูจัดทำเอกสาร ประจำห้องเรียนเป็น ปัจจุบัน ๓. เพื่อที่ครูตรวจสมุด งานนักเรียนสม่ำเสมอ และเป็นปัจจุบัน ๔. เพื่อให้ครูจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนได้ตรงตาม หลักสูตร ๕. เพื่อที่ครูจัดการ เรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการ ที่หลากหลาย ๖. พัฒนานักเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ๗. เพื่อที่นักเรียนจะได้ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนร่วมกิจกรรม นิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - ครูจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้ สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร และสอดคล้องกับ แผนการจัดการเรียนการ สอนอีกทั้งนักเรียนยังมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด	๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท	๒๑,๐๐๐ บาท	๒๒,๐๐๐ บาท	๑. ครูมีความพร้อม ในการสอน ๒. ครูจัดทำเอกสาร ประจำห้องเรียนเป็น ปัจจุบัน ๓. ครูตรวจสมุดงาน นักเรียนสม่ำเสมอและ เป็นปัจจุบัน ๔. ครูจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้ ตรงตามหลักสูตร ๕. ครูจัดการเรียน การสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและ วิธีการที่หลากหลาย ๖. นักเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ๗. นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๔	โครงการวัดผล และประเมินผล	๑. เพื่อวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ผู้เรียนและ ได้รับการตัดสินผล การเรียนตามเกณฑ์ ที่กำหนด ๒. เพื่อจัดทำ เอกสารและข้อสอบ ในการวัดและ ประเมินผลผู้เรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน ๓๕๗ คน ได้รับการวัดผลและ ประเมินผล ร้อยละ ๑๐๐ - โรงเรียนเทศบาลเมืองสิง หนคร ๑ (บ้านยางงาม) มี การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนตาม เกณฑ์ของระเบียบวัดผล และประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐ - โรงเรียนเทศบาลเมือง สิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) มีจัดทำเอกสาร ประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อย ละ ๑๐๐	๔๐,๐๐๐ บาท	๔๐,๐๐๐ บาท	๔๐,๐๐๐ บาท	๔๒,๐๐๐ บาท	๔๔,๑๐๐ บาท	๑. การวัดผล ประเมินผลตรงตาม หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน ๒. การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ เป็นไปอย่างเหมาะสม มีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพถูกต้อง ตามสภาพ ความรู้ ความสามารถที่แท้จริง ของผู้เรียน ๓. ครูและนักเรียน เข้าใจหลักการ วิธีการ วัดผลประเมินผลที่ ถูกต้อง ๔. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มประสบการณ์/ กลุ่มวิชา/ กลุ่มสาระฯ ที่สำคัญไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐานขั้นต่ำ	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
			<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานวัดผลและประเมินผลมีระบบการจัดการที่ชัดเจน ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ - ครูผู้สอนสามารถใช้อุปกรณ์/โปรแกรมอำนวยความสะดวกในการบันทึกผลการเรียน - โรงเรียนมีฐานข้อมูลสารสนเทศสะท้อนผลการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับการศึกษาปรับปรุง / พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 							

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๕	.โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตนในการดูแล ป้องกัน และรักษาสุขภาพของตนเอง ให้ดีสม่ำเสมอ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง รวมถ่วงสุขอนามัยช่องปาก ๓.เพื่อจัดหายาสีฟันและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	เชิงปริมาณ ๑.มีการตรวจสุขภาพนักเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างน้อยเดือนละครั้ง ๒.จัดให้มีแปรงสีฟัน ยา สีฟัน เวชภัณฑ์และยารักษาโรคเบื้องต้นที่เพียงพอกับความ ต้องการใช้ของผู้เรียน ๓.จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดี มีสุขอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ๒.มีแปรงสีฟัน ยา สีฟัน เวชภัณฑ์และยารักษาโรคเบื้องต้นที่จำเป็นต่อการปฐมพยาบาล	๓๐,๐๐๐ บาท	๓๑,๕๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐ บาท	๕๒,๕๐๐ บาท	๕๕,๑๐๐ บาท	๑.ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ๒.ผู้เรียนมีพัฒนาการ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	งานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๖	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความสุขในการ เรียนรู้ มีทักษะ และเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ๔. เพื่อให้ผู้เรียน เกิดความรักและ ความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นของตนเอง	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาและนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลของ โรงเรียนเทศบาลเมือง สิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเทศบาล เมืองสิงหนคร๑ (บ้านยาง งาม) ร้อยละ ๘๐ ได้รับ ความรู้จากแหล่งเรียนรู้และ กิจกรรมวิชาการและ สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับไป ถ่ายทอดให้บุคคลอื่นฟังได้ เป็นอย่างดี มีความรักและ เกิดการห่วงใยของ ตนเอง ตลอดจนมีทักษะที่ จำเป็นในการดำรงชีวิตและ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๙๕,๐๕๐ บาท	๙๕,๐๐๐ บาท	๙๕,๐๐๐ บาท	๙๙,๗๕๐ บาท	๑๐๔,๗๐๐ บาท	นักเรียนที่ได้เข้าร่วม โครงการได้รับความรู้ จากแหล่งเรียนรู้และ กิจกรรมวิชาการและ สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับไป ถ่ายทอดให้บุคคลอื่น ฟังได้เป็นอย่างดี มี ความรักและเกิดการ ห่วงใยของ ตนเอง ตลอดจนมี ทักษะที่จำเป็นในการ ดำรงชีวิตและพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	งานบริหารงาน ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๗	โครงการพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๑. เพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าหาญอดทน ต่อความยากลำบาก ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ไหวพริบและทักษะทางสังคมในการแก้ปัญหา	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมเดินทางไกลปีละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีความกล้าหาญอดทนต่อความยากลำบากและมีไหวพริบในการแก้ปัญหา	๓๐,๐๐๐ บาท	๓๑,๕๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐ บาท	๕๒,๕๐๐ บาท	๕๕,๑๐๐ บาท	ผู้เรียนมีความกล้าหาญอดทน ต่อความยากลำบาก ใช้ไหวพริบและทักษะในการแก้ปัญหา นักเรียนได้มีการพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม มีความสามัคคี รู้จักการมีน้ำใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนานตามข้อตกลง	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๘	โครงการพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ป.๑)	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน การเขียนก่อนเปิดภาคเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนได้ปรับพื้นฐานก่อนเรียน ๒.นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๕,๐๐๐ บาท	๒๖,๒๐๐ บาท	-	-	-	นักเรียนมีความพร้อมและเชื่อมั่นในศักยภาพในการเรียนของตนเอง	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๙	โครงการพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๑.เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ๒.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน ๓.เพื่อจัดหาสินค้าวัสดุ อุปกรณ์ คุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์	เชิงปริมาณ นักเรียน คณะครู ผู้บริหารโรงเรียน เทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัด อดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๓๐,๐๐๐ บาท	๓๑,๕๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๗๐๐ บาท	๑๖,๔๐๐ บาท	๑.ร้อยละ ๘๐ ของผลการประเมินโครงการ ๒.ร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง วางแผนในการใช้จ่าย	งานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๐	โครงการ ทุนการศึกษาเพื่อ น้อง	๑.เพื่อจัดสรร ทุนการศึกษา ให้กับผู้เรียนที่ขาด แคลนทุนทรัพย์	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการ จัดสรรทุนการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับ ทุนการศึกษา สามารถ นำทันการศึกษาที่ได้รับ ไปใช้ในสิ่งที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิตและ นักเรียนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างเท่า เทียมกัน	๖๐,๐๐๐ บาท	๖๐,๐๐๐ บาท	๖๐,๐๐๐ บาท	๖๐,๐๐๐ บาท	๖๐,๐๐๐ บาท	นักเรียนที่ได้รับ ทุนการศึกษา สามารถนำทัน การศึกษาที่ได้รับ ไปใช้ในสิ่งที่ จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตและ นักเรียนได้รับ โอกาสทาง การศึกษาอย่าง เท่าเทียมกัน	งานบริหารงาน ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๑	โครงการอาหารกลางวัน	๑.เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในเรื่องอาหารกลางวัน ๒.เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารและมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐ จำนวน ๓๕๕คน ได้รับประทานอาหารกลางวันวันที่เพียงพอครบถ้วนและมีคุณภาพ จำนวน ๑๐๐ วัน เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐ จำนวน ๓๕๕ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการตลอดจนรู้จักเลือก รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	๑,๕๘๐,๐๐๐ บาท	๑,๖๕๙,๐๐๐ บาท	๑,๗๔๑,๙๐๐ บาท	๑,๘๒๘,๙๐๐ บาท	๑,๙๒๐,๓๐๐ บาท	๑.ได้ รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ ประโยชน์ต่อร่างกายและเพียงพอ ๒.นักเรียนรู้จักเลือก รับประทานอาหารและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขนิสัยในการรับประทานอาหารไปปฏิบัติใช้ใน ชีวิตประจำวัน	งานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๒	โครงการแต่งห้องเรียนให้น่าอยู่ แต่งภูมิรัฐให้ผู้เรียน	๑. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงประถมศึกษาให้น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวผู้เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและผู้เรียนในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑).ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ๒).ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ มีวัสดุและสื่อการเรียนการสอนต่างๆพร้อม เพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า	๒๐,๐๐๐ บาท	๒๑,๐๐๐ บาท	๒๒,๐๐๐ บาท	๒๓,๑๐๐ บาท	๒๔,๒๐๐ บาท	๑. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงประถมศึกษาให้น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวผู้เรียน ๒. ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวผู้เรียน ๓. มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	งานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		<p>๓. เพื่อส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน</p> <p>๔. เพื่อเป็นการกระตุ้นการเรียนรู้จากสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่มีความหลากหลายและน่าสนใจแก่ผู้เรียนทุกระดับชั้น</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑).ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน</p> <p>๒).ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา</p>						<p>๔. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่มีความหลากหลายและน่าสนใจ</p>	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๓	โครงการปรับปรุงหลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา	เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัย จำนวน ๑๐ เล่ม ระดับประถมศึกษา จำนวน ๔ เล่ม กลุ่มสาระ ๘ สาระ จำนวน ๘ เล่ม เชิงปริมาณ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ๓. สถานศึกษามีการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา	๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ๒. การดำเนินงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพขึ้น ๓. สถานศึกษามีความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๔	โครงการส่งเสริม อัจฉริยภาพให้ นักเรียน	๑. เพื่อส่งเสริม อัจฉริยภาพ ทางด้านจิตรกร น้อย ปั่นดินน้ำมัน ให้นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๒. เพื่อส่งเสริม อัจฉริยภาพ ทางด้านดนตรี- นาฏศิลป์ (มโนรา , กลองยาว) ด้าน วิชาการ (คณิตศาสตร์ ,วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ) ด้านกีฬา ด้าน คอมพิวเตอร์ และ ด้านศิลปะ ให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา	เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ – อนุบาล ๓ โรงเรียนเทศบาลเมืองสิง หนคร ๑ (บ้านยางงาม) ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม คือ - กิจกรรมจิตรกรน้อย จำนวน ๓๐ คน - ปั่นดินน้ำมัน จำนวน ๓๐ คน ๒) นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ โรงเรียนเทศบาลเมืองสิง หนคร ๑ (บ้านยางงาม) ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม คือ - กิจกรรมดนตรี- นาฏศิลป์ (มโนรา ,กลอง ยาว) จำนวน ๓๐ คน สนใจของนักเรียนแต่ละ คนได้อย่างเหมาะสม	๑๘๗,๕๐๐ บาท (SBMLD)	๓๐๐,๐๐๐ บาท (SBMLD)	๓๑๕,๐๐๐ บาท (SBMLD)	๓๑๕,๗๕๐ บาท (SBMLD)	๓๑๕,๗๘๐ บาท (SBMLD)	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการในระดับชั้น อนุบาลได้รับการ ส่งเสริมอัจฉริยะ ภาพทางด้านจิตรกร น้อย ปั่นดินน้ำมัน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการในระดับชั้น ประถมศึกษาได้รับ การส่งเสริมอัจฉริยะ ภาพทางด้านดนตรี- นาฏศิลป์ (มโนรา , กลองยาว) ด้าน วิชาการ (คณิตศาสตร์ ,วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ) ด้าน กีฬา ด้าน คอมพิวเตอร์ และ ด้านศิลปะ	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		๓. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมอัจฉริยภาพ ความถนัด และความสนใจในด้านต่างๆ ของนักเรียน ตามความชอบ พฤติกรรม และบุคลิกภาพของเด็กแต่ละคน	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมด้านวิชาการ (คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ) จำนวน ๖๐ คน - กิจกรรมด้านกีฬา จำนวน ๓๐ คน - กิจกรรมด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๕ คน - กิจกรรมด้านศิลปะ จำนวน ๓๐ คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้รับการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านต่างๆ และส่งเสริมแววจังหวัดภาพ ความถนัด ตามความสนใจของนักเรียนแต่ละคนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการส่งเสริมอัจฉริยภาพ ทางด้านต่างๆ และส่งเสริมแววจังหวัดภาพ ความถนัด ตามความสนใจของนักเรียนแต่ละคนได้อย่างเหมาะสม</p>						๓. นักเรียนร้อยละ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอัจฉริยภาพ ความถนัด และตามความสนใจในด้านต่างๆ ของนักเรียน ให้เหมาะสมพฤติกรรม และบุคลิกภาพของเด็กแต่ละคน	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๕	โครงการรัก การอ่าน	๑.เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการ อ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนชั้น ป. ๑-๖ ๒.เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนการสอน ภาษาไทย	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนอ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้ทุกคนได้รับการพัฒนาให้ อ่านออกเขียนได้ ๒.นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาไทยสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระภาษาไทย สูงขึ้น	-	-	๕๐,๐๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐ บาท	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระภาษาไทยสูงขึ้น ๒.นักเรียนที่อ่านไม่ได้ ทุกคนได้รับการ พัฒนาให้อ่านออก เขียนได้ร้อยละ ๘๐	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๖	โครงการครูเดือนละร้อยเด็กละบาท	๑.จัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมการออมเงินสำหรับครูและนักเรียนทุกคน ๒.เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครูและนักเรียนด้วยการออม	เชิงปริมาณ -ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมพฤติกรรมการออม และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒,๘๐๐ บาท	๑๓,๔๐๐ บาท	-	-	-	ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม และมีพฤติกรรมการออม และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	งานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๗	โครงการธนาคารโรงเรียน	๑.จัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมการออมเงินสำหรับครูและนักเรียนทุกคน ๒.เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครูและผู้เรียนด้วยการออม	เชิงปริมาณ -ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมพฤติกรรมการออม และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๑๕,๘๐๐ บาท	๑๖,๕๐๐ บาท	๑๗,๓๐๐ บาท	ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม และมีพฤติกรรมการออม และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	งานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๘	โครงการเข้าค่าย ธรรมศึกษา	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าอบรม และทำกิจกรรมการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันดีงาม ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้ประวัติพระพุทธศาสนา และปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม นำเอาหลักธรรมเป็นแนวทาง การดำเนินชีวิตประจำวัน ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ได้รับการพัฒนาจิตใจอยู่ บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้าน ระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ กตัญญูกตเวทีกและมีจิต สาธารณะ ๔. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ ประโยชน์ในการใช้เวลาว่าง ด้วยการฝึกฝนอบรมตนเอง ให้เป็นผู้นำที่ดีและมี ความสามารถ	เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียน เทศบาลเมืองสิง หนคร ๑ (บ้านยาง งาม) จำนวน ๑๕๐ คน เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการอบรมอบร และทำกิจกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๗๕,๐๐๐ บาท	๗๕,๐๐๐ บาท	๗๕,๐๐๐ บาท	๗๕,๐๐๐ บาท	๗๕,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาได้รับการ อบรมอบรมและทำ กิจกรรมการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	งาน บริหารงาน ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๙	โครงการแนะแนวทางการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่๑	๑. เพื่อชี้แจง-ทำความเข้าใจเกี่ยวกับรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้น ม.๑ ๒. เพื่อแนะนำและแนะแนวทางการเลือกเรียน ตามความถนัด-ความสนใจได้อย่างเหมาะสม	เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) จำนวน ๓๔ คน เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับความรู้และแนวทางการเลือกเรียน ตามความถนัด-ความสนใจได้อย่างเหมาะสม	-	-	๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐ บาท	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และแนวทางการเลือกเรียน ตามความถนัด-ความสนใจได้อย่างเหมาะสม	งานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระ ๒. เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพ การศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง ๓. เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ๒.นักเรียนชั้น ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ ๓. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพ และศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	-	-	๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท	นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นมี และคุณภาพ ศักยภาพตามมาตรฐานสากล	งานวิชาการ

๑.๒ กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนาข้าราชการครู	๑.เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ๒.เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน ๓.เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับผิดชอบต่อความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	เชิงปริมาณ ๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน เชิงคุณภาพ ๑.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และมีครูเพียงพอ ๒.สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจร	-	๔๒,๐๐๐ บาท	๓๖,๐๐๐ บาท	๓๖,๐๐๐ บาท	๓๖,๐๐๐ บาท	๑.ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเพื่อยกระดับวิทยฐานะของข้าราชการครูให้มีความเจริญก้าวหน้าตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗	งานบุคลากร

๑.๓ กลยุทธ์บริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการสนับสนุนเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบชั้นประถมศึกษาที่มีคุณภาพ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่อนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษา ได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาครั้งนี้ ค่าเครื่องแบบนักเรียนระดับอนุบาล ๓๐๐ บาท/ปี ระดับประถมศึกษา ๓๖๐บาท/ปี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ	๑๔๓,๐๔๐ บาท	๑๕๐,๒๐๐ บาท	๑๕๗,๗๐๐ บาท	๑๖๕,๕๐๐ บาท	๑๗๓,๗๐๐ บาท	นักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เพียงพอ	งานแผนและงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการสนับสนุนเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบชั้นประถมศึกษาที่มีคุณภาพ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่อนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาดังนี้ ค่าอุปกรณ์การเรียนระดับอนุบาล ๑๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๒๐๐บาท/คน/ปี) ระดับประถมศึกษา ๑๙๕บาท/คน/ภาคเรียน(๓๙๐บาท/คน/ปี) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ	๑๑๗,๗๖๐ บาท	๑๒๓,๖๐๐ บาท	๑๒๙,๗๐๐ บาท	๑๓๖,๑๐๐ บาท	๑๔๒,๙๐๐ บาท	นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอ	งาน ฝ่ายแผนและงบประมาณ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการจัดซื้อ หนังสือเรียน	เพื่อให้นักเรียนทุก คนได้รับการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบชั้น ประถมศึกษาที่มี คุณภาพ โดยได้รับ การสนับสนุน งบประมาณจาก รัฐในรายการ พื้นฐาน ได้แก่ค่า หนังสือพิมพ์เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่อนุบาลจนถึง ชั้นประถมศึกษา ได้รับ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาดังนี้ ค่าหนังสือเรียน ระดับอนุบาล ๒๐๐บาท/คน/ ปี ระดับประถมศึกษา แบ่งเป็น ป.๑ คนละ ๕๖๑ บาท/คน/ปี ป.๒ คนละ ๖๐๕ บาท/คน/ปี ป.๓ คนละ ๖๒๒ บาท/คน/ปี ป.๔ คนละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ป.๕ คนละ ๗๘๕ บาท/คน/ปี ป.๖ คนละ ๘๑๘ บาท/คน/ปี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและ คุณลักษณะตามจุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุก ระดับ	๑๙๒,๗๔๑ บาท	๒๐๒,๓๐๐ บาท	๒๑๒,๔๐๐ บาท	๒๒๓,๐๐๐ บาท	๒๓๔,๑๐๐ บาท	นักเรียนทุกคนมี หนังสือเรียนที่ สอดคล้องกับ หลักสูตรของ กระทรวงศึกษาธิ การ	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการบำรุงรักษาและซ่อมแซมทรัพย์สินของสถานศึกษา	เพื่อบำรุงรักษาซ่อมแซมทรัพย์สินของสถานศึกษาให้คงอยู่ในสภาพที่ใช้ทำงาน	เชิงปริมาณ ๑. ทรัพย์สินของโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร๑ (บ้านยางงาม) ร้อยละ ๑๐๐ ที่ชำรุดเสียหายได้รับการบำรุงรักษาและซ่อมแซม เชิงคุณภาพ ๑. ทรัพย์สินของสถานศึกษาได้รับการบำรุงรักษาซ่อมแซม	๓๐,๐๐๐ บาท	๓๑,๕๐๐ บาท	๓๓,๐๐๐ บาท	๓๔,๖๐๐ บาท	๓๖,๓๐๐ บาท	ทรัพย์สินของสถานศึกษาได้รับการบำรุงรักษาซ่อมแซมให้ใช้งานได้อย่างสูงสุด	งานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	โครงการเรียนเล่น แสนสนุก	๑.เพื่อจัดทำและ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายใน สถานศึกษาที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน ๒.เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของ สถานศึกษา รวมถึงผู้ที่ เกี่ยวข้อง ๓.เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมในการ อยู่ร่วมกับผู้อื่น	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ของโรงเรียนเทศบาล เมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ได้เรียนรู้ผ่านแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑.สถานศึกษามีแหล่ง เรียนรู้ภายในเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ภายในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐ บาท	-	-	-	๑.มีการจัดทำ และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ภายใน สถานศึกษาที่ เอื้อต่อการ เรียนรู้ของ นักเรียน ๒.นักเรียน และบุคลากร ของ สถานศึกษา รวมถึงผู้ที่ เกี่ยวข้องได้ เรียนรู้ผ่าน แหล่งเรียนรู้ ๓.นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมใน การอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖	โครงการจัดทำศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ	๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้แสดงถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ ๓. เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๘๐ ได้แสดงถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ รวมถึงเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙	๒๕๐,๐๐๐ บาท เงินบริหาร สถานศึกษา	๒๕๐,๐๐๐ บาท เงินบริหาร สถานศึกษา	-	-	-	๑.ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้แสดงถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ รวมถึงเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗	โครงการศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวในสถานศึกษา	๑. เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวในสถานศึกษา ๒. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวของชุมชนให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนเห็นคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑.สถานศึกษามีศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวของชุมชนในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐ บาท เงินบริหารสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ บาท เงินบริหารสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ บาท เงินบริหารสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ บาทเงิน บริหารสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ บาทเงิน บริหารสถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว ๒. แหล่งท่องเที่ยวของชุมชนเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย ผ่าน ๓. เยาวชนเกิดจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน	งานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘	โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์	๑. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ในสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในระบบการศึกษา การศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ในยุค ๔.๐ ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เฝ้าหาความรู้แก่เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่าของการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าใช้บริการการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑.สถานศึกษามีระบบการจัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์	๔๕๐,๐๐๐ บาท เงินบริหารสถานศึกษา	๔๕๐,๐๐๐ บาท เงินบริหารสถานศึกษา	-	-	-	๑. สถานศึกษามีสถานศึกษามีระบบการจัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐เกิดการในระบบการศึกษา การศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ในยุค ๔.๐ ๓. เยาวชนเกิดจิตสำนึกให้เฝ้าหาความรู้แก่เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่าของการศึกษา	งานบริหารการทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๙	โครงการจัดศูนย์สื่อเพื่อการเรียนรู้	๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนเล่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ๕ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร๑(บ้านยางงาม) มีศูนย์สื่อเพื่อการเรียนรู้ ๒.ผู้เรียนจำนวน ๓๕๖ คน ได้เข้าศึกษาศูนย์เพื่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์	๕๐,๐๐๐ บาท ค่าใช้จ่ายในการจัดทำศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๕๐,๐๐๐ บาท ค่าใช้จ่ายในการจัดทำศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๕๐,๐๐๐ บาท ค่าใช้จ่ายในการจัดทำศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๕๐,๐๐๐ บาท ค่าใช้จ่ายในการจัดทำศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๕๐,๐๐๐ บาท ค่าใช้จ่ายในการจัดทำศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๑ โรงเรียนมีศูนย์สื่อเพื่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ทั้งระดับอนุบาลและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ๓ ผู้เรียนเล่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ๔ ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ๕ ผู้เรียนเกิดพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	งานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๙	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๑.เพื่อจัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๒.เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓.เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนเกิดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	-	-	๕๐,๐๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐ บาท	๑.มีการจัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๒.นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ ๓.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๐	โครงการ ซ่อมแซมอาคาร เรียน	๑.เพื่อให้อาคาร เรียนมีความพร้อม ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ๒.เพื่อให้อาคาร เรียนมีความ ปลอดภัยในการ ให้บริการ	เชิงปริมาณ ซ่อมแซมอาคารให้มี ความพร้อมปลอดภัย ในการจัดการเรียนการ สอนและการให้บริการ เชิงคุณภาพ อาคารเรียนมีความ พร้อมและปลอดภัยใน การจัดการเรียนการ สอน	๒๐๐,๐๐๐ บาท งบเทศบาล	๑๕๐,๐๐๐ บาท งบเทศบาล	๑๕๐,๐๐๐ บาท งบเทศบาล	๑๕๐,๐๐๐ บาท งบเทศบาล	๑๕๐,๐๐๐ บาท งบเทศบาล	๑.อาคารเรียนมี ความพร้อมใน การจัดกิจกรรม การเรียนการ สอน ๒.อาคารเรียนมี ความปลอดภัย ในการให้บริการ	งาน บริหารงาน ทั่วไป
๑๑	โครงการพัฒนา โรงอาหาร	๑.เพื่อให้ นักเรียนมี โต๊ะเก้าอี้โรงอาหาร ใช้รับประทาน อาหารที่ได้ มาตรฐานของ กระทรวง สาธารณสุข ๒.เพื่อให้ นักเรียนมี โต๊ะเก้าอี้โรงอาหาร ที่เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีโต๊ะเก้าอี้ โรงอาหารที่ใช้ในกา รับประทานอาหาร เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีโต๊ะเก้าอี้ โรงอาหารที่ใช้ รับประทานอาหารที่ได้ มาตรฐานของ กระทรวงสาธารณสุข และเพียงพอกับ จำนวนนักเรียน	๑๕๕,๐๐๐ บาท งบเทศบาล	๑๕๕,๐๐๐ บาท งบเทศบาล	๑๕๕,๐๐๐ บาท งบเทศบาล	๑๕๕,๐๐๐ บาท งบเทศบาล	๑๕๐,๐๐๐ บาท งบเทศบาล	๑.นักเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้โรงอาหาร ใช้รับประทาน อาหารที่ได้ มาตรฐานของ กระทรวง สาธารณสุข ๒.นักเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้โรงอาหาร ที่เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน	งาน บริหารงาน ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๒	โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิด	๑.เพื่อสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของสถานศึกษาและผู้อยู่อาศัย ๒.เพื่อบันทึกเหตุการณ์ประจำวันเพื่อการสืบสวนสอบสวนกรณีที่มีความจำเป็น	เชิงปริมาณ จำนวนหนึ่งจุด บริเวณหน้าโรงเรียน เชิงคุณภาพ กล้องวงจรปิดบันทึกภาพได้ชัดทั้งกลางวันและกลางคืนตลอด ๒๔ ชั่วโมง	๗๐,๐๐๐ บาท งบเทศบาล	๗๐,๐๐๐ บาท งบเทศบาล	-	-	-	โรงเรียน นักเรียน ครู บุคลากรมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีกล้องวงจรปิดไว้คอยตรวจตราและป้องปรามการกระทำผิด หรือช่วยตรวจสอบเหตุการณ์ที่ต้องการความชัดเจน	งานบริหารงานทั่วไป
๑๓	โครงการปูตัวนอน	๑.เพื่อเป็นพื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ๒.เพื่อลดปัญหาฝุ่นละอองและเศษฝุ่นผง	เชิงปริมาณ -ปูตัวนอน บริเวณพื้นที่หน้าเสาธง จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ตารางเมตร เชิงคุณภาพ -มีพื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรมกลางแจ้งและลดปัญหาฝุ่นละอองและเศษฝุ่นผง	๑๒๐,๐๐๐ บาท งบเทศบาล	๑๒๐,๐๐๐ บาท งบเทศบาล	๑๒๐,๐๐๐ บาท งบเทศบาล	๑๒๐,๐๐๐ บาท งบเทศบาล	๑๒๐,๐๐๐ บาท งบเทศบาล	-มีพื้นที่กลางแจ้งที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมไม่มีปัญหาฝุ่นละอองและเศษฝุ่นผง	งานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๔	โครงการก่อสร้างอาคารชั่วคราว	๑.เพื่อสร้างอาคารสำหรับใช้ประโยชน์ชั่วคราว ๒.เพื่อใช้ประโยชน์เป็นสถานที่รับประทานอาหารและจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียน	เชิงปริมาณ -สร้างอาคารชั่วคราวจำนวน ๑ หลัง พื้นที่ใช้สอย ไม่ต่ำกว่า ๔๐ ตารางเมตร เชิงคุณภาพ -มีอาคารที่มีความเหมาะสมกับพื้นที่ที่มีอยู่ในการใช้สอยเป็นพื้นที่รับประทานอาหารและจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนเป็นการ	๓๕๐,๐๐๐ บาท งบเทศบาล	๓๕๐,๐๐๐ บาท งบเทศบาล	๓๕๐,๐๐๐ บาท งบเทศบาล	๓๕๐,๐๐๐ บาท งบเทศบาล	๓๕๐,๐๐๐ บาท งบเทศบาล	-อาคารชั่วคราวที่มีความเหมาะสมในการใช้งานเป็นพื้นที่รับประทานอาหารและจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียน	งานบริหารงานทั่วไป
๑๕	โครงการจัดทำป้ายบอกเส้นทางเข้าโรงเรียน	๑.เพื่อความปลอดภัยในเส้นทางผู้ที่ต้องการติดต่อสถานศึกษา	เป้าหมายเชิงปริมาณ จำนวนหนึ่งจุดบริเวณหน้าโรงเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ มีป้ายบอกทางเข้าโรงเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท	สถานศึกษามีป้ายบอกทางเข้าสถานศึกษาบริเวณทางเข้าสถานศึกษา	งานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๖	โครงการ สาธารณูปโภคใน โรงเรียน	๑. เพื่อให้ระบบ สาธารณูปโภคใน โรงเรียนมีสภาพ ที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน และ กิจกรรมต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า และ ยาวนานตลอดไป	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมที่ เหมาะสมเอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน ให้กับครูและนักเรียน เชิงคุณภาพ ๑. ครู และนักเรียน ทุกคนได้มี สภาพแวดล้อมในการ จัดการเรียนการสอนที่ ดีขึ้น	-	๓๐๐,๐๐๐ บาท	๓๐๐,๐๐๐ บาท	๓๐๐,๐๐๐ บาท	๓๐๐,๐๐๐ บาท	ครู นักเรียน และผู้มาใช้ บริการใน โรงเรียน มี ความสะดวก ปลอดภัย ใน การใช้บริการ สาธารณูปโภค	

๑.๔ กลยุทธ์จัดหาพัฒนาสื่อเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา	๑. เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินการด้านต่าง ๆ ให้กับครูและนักเรียน ๒. เพื่อให้งานนั้นสะดวกรวดเร็ว เกิดความคล่องตัว ๓. จัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อให้ครูนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ๑. ครูโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ร้อยละ ๙๐ นำวัสดุอุปกรณ์ไปใช้จริง เชิงคุณภาพ ๑.ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน	๙๕,๐๐๐ บาท	๙๙,๗๐๐ บาท	๑๐๔,๖๐๐ บาท	๑๐๙,๘๐๐ บาท	๑๑๕,๒๐๐ บาท	๑. สถานศึกษามีการอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ๒. ครูได้รับความสะดวกรวดเร็วและเกิดความคล่องตัวในการทำงาน ๓. ครูมีอุปกรณ์ที่จำเป็นในการนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน	งานแผนและงบประมาณ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ สถานศึกษา	๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ เรียนการสอนให้ มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น ๒.๒ เพื่อให้ การจัด กิจกรรมการ เรียนการสอนมี วัสดุฝึกปฏิบัติ อย่างเพียงพอ ๒.๓ เพื่อให้ สถานศึกษาได้มี วัสดุครุภัณฑ์ที่ เพียงพอ	เชิงปริมาณ ๑. ครูนักเรียน โรงเรียนเทศบาล เมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ร้อย ละ ๙๐ ได้ใช้ ครุภัณฑ์จริง เชิงคุณภาพ ๑.สถานศึกษามี ครุภัณฑ์เพียงพอต่อ การบริหารจัดการ กิจกรรมการเรียน การสอนของ โรงเรียน	๑,๐๕๙,๓๐๐ บาท งบเทศบาล	๑,๐๕๙,๓๐๐ บาท งบเทศบาล	๑,๐๕๙,๓๐๐ บาท งบเทศบาล	๑,๐๕๙,๓๐๐ บาท งบเทศบาล	๑,๐๕๙,๓๐๐ บาท งบเทศบาล	๒.๑ ครูและ นักเรียนได้รับ การส่งเสริม สนับสนุนการ เรียนการสอน ได้อย่างมี คุณภาพและ ประสิทธิภาพ ๒.๒ การจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน มีวัสดุฝึก ปฏิบัติอย่าง เพียงพอ ๒.๓ สถานศึกษาได้ มีวัสดุครุภัณฑ์ ใช้งานได้อย่าง เพียงพอ	งานแผนและ งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการห้องสมุด	๑.เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ๒.เพื่อจัดหาหนังสืออ่านเสริมความรู้วารสาร เข้าห้องสมุดโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และผู้ปกครองโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียน ครู และผู้ปกครองโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) สามารถใช้บริการในการอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น ใช้แหล่งการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์กับการอ่าน รักและมีค่านิยมที่ดีต่อการอ่าน เห็นความสำคัญต่อห้องสมุดที่ดีขึ้น ๒.นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี เพียงพอต่อความต้องการ มีนิสัยรักการอ่าน เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑๐๐,๐๐๐ บาท	๑๐๐,๐๐๐ บาท	๑๐๐,๐๐๐ บาท	๑๐๐,๐๐๐ บาท	๑๐๐,๐๐๐ บาท	๑.ร้อยละ ๘๐ ของผลการประเมินโครงการ ๒.จำนวนนักเรียนที่เขา ร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ๓.จำนวนหนังสือในห้องสมุดเพิ่มขึ้น ๔.สถิติการใช้ห้องสมุดของโรงเรียน เพิ่มขึ้น	งานวิชาการ

๑.๕ กลยุทธ์ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดทำ แผนพัฒนา คุณภาพ -กิจกรรมจัดทำ แผนพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษา	๑. เพื่อให้สถานศึกษามี แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะ ๓ ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีใช้เป็นแนวทาง ในการจัดการศึกษา ๒. เพื่อสนับสนุนให้ครู จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๓. เพื่อจัดการศึกษาให้ สอดคล้องตามแผนการ ปฏิบัติการ ๔. เพื่อจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียน ตามจุดมุ่งหมายของ แผนปฏิบัติการ ๕. เพื่อรองรับการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. แผนพัฒนาคุณภาพ การการศึกษา ๓ ปี จำนวน ๕ เล่ม ๒. แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๖ เล่ม ๓. ครูผู้สอนระดับชั้น อนุบาล ๑-๓ และ ครูผู้สอนระดับ ประถมศึกษา จำนวน ๑๓ คน	๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๗๐๐ บาท	๑๖,๔๐๐ บาท	๑๗,๒๐๐ บาท	๑๘,๐๐๐ บาท	๑. สถานศึกษามี แผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษาระยะ ๓ ปีและ แผนปฏิบัติการ ประจำปีใช้เป็น แนวทางในการ จัดการศึกษา ๒.ครูจัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้ตาม แผนการพัฒนา การศึกษาที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.สถานศึกษาจัด การศึกษา สอดคล้องตาม แผนการ ปฏิบัติการ	งานแผนและ งบประมาณ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
			เชิงคุณภาพ ๑.สถานศึกษามี แผนปฏิบัติการ ประจำปีสอดคล้อง ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติและ บริบทของชุมชน ๒.สถานศึกษามีการ จัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน ๓.สถานศึกษามีการ รongรับการประเมิน คุณภาพการศึกษา						๔.จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้เกิดกับ ผู้เรียนตาม จุดมุ่งหมายของ แผนปฏิบัติการ ๕.สถานศึกษาได้รับ การประเมิน คุณภาพการศึกษา	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ-กิจกรรมประกันคุณภาพทางการศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.สถานศึกษามีการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทางการศึกษา (สมศ.)	๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๗๐๐ บาท	๑๖,๔๐๐ บาท	๑๗,๒๐๐ บาท	๑๘,๐๐๐ บาท	๑. ผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๕๓ ๒. ครูผ่านการประเมินมาตรฐาน ๓. โรงเรียนผ่านการประเมินมาตรฐาน	งานบุคลากร

๒) ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของสังคม

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา ๒. เพื่อประสานความร่วมมือในการเสนอแนะความคิดเห็นต่าง ๆ ในการพัฒนาสถานศึกษาจากทุกภาคส่วน ๓. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวทางและเป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๑๕ คน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. จัดประชุมตามระเบียบวาระ ๒. มีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๕๐๐ บาท	๑๑,๐๐๐ บาท	๑๑,๕๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐ บาท	คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกโอกาส	งานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖		
๒	โครงการมุ่งส่งเสริมศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาในการพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. จัดอบรมคณะกรรมการสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒. จัดศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงและนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับ บริบทของโรงเรียน และพัฒนาการพัฒนาการศึกษา	๑๒,๕๐๐ บาท (SBMLD)	๑๒,๕๐๐ บาท (SBMLD)	๑๒,๕๐๐ บาท (SBMLD)	๑๒,๕๐๐ บาท (SBMLD)	๑๒,๕๐๐ บาท (SBMLD)	คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาในการพัฒนาการศึกษา	งานบริหารงานทั่วไป

๒.๒ กลยุทธ์พัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑.เพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบผลของการจัดการศึกษาและความก้าวหน้าของนักเรียน ๒.เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองครู และนักเรียน ๓.เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขปรับปรุงด้านต่าง ๆ ของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	เชิงปริมาณ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนในระดับอนุบาล ๑๘๓ คน แล ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ จำนวน๑๗๔ คนรวมนักเรียน ๓๕๗คน รวมนักเรียน ๓๕๗คน ครู ๑๖ คน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑.จัดประชุมตามระเบียบวาระ ๒.มีการจดบันทึกการประชุมตามระเบียบวาระ	๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๕๐๐ บาท	๑๑,๐๐๐ บาท	๑๑,๕๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐ บาท	๑.ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบผลของการจัดการศึกษาและความก้าวหน้าของนักเรียน ๒.ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้รับข้อเสนอแนะ/แนวทางต่าง ๆ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาได้ตามเป้าหมาย	งานบริหารงานทั่วไป

๒.๓ กลยุทธ์ พัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการปรับปรุงอินเทอร์เน็ต	๑.เพื่อขยายพื้นที่ในการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โรงเรียน ๒.เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียนทำให้นักเรียนครูและบุคลากรได้ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	๗,๒๐๐ บาท	๗,๒๐๐ บาท	๗,๒๐๐ บาท	๗,๒๐๐ บาท	๗,๒๐๐ บาท	๑.โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทั่วถึงมากขึ้น ๒.นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากเครือข่ายเน็ตทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	งานแผนและงบประมาณ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการสัมพันธ์ ชุมชน - กิจกรรมเยี่ยม บ้าน	๑.เพื่อเปิดโอกาสให้ ชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษาทุกรูปแบบ ๒.เพื่อให้ชุมชนได้ แสดงความคิดเห็น และยอมรับการ ดำเนินงานของ โรงเรียนในแต่ละ ด้านพร้อมแนะนำ แนวทางเพื่อการ ปฏิบัติที่เหมาะสม ๓.เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์และ ติดตามผลการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา ๔.เพื่อสร้างความ ร่วมมือความเข้าใจที่ ดีระหว่างชุมชนและ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับ ข้อเสนอแนะจาก นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร หน่วยงานและผู้ที่มี ส่วนได้ส่วนเสียต่อ สถานศึกษามี สัมพันธ์ภาพความ ร่วมมือที่ดีต่อกันใน การพัฒนา สถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๕๐๐ บาท	๑๑,๐๐๐ บาท	๑๑,๕๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐ บาท	๑.นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โอกาสเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาทุก รูปแบบ ๒.นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและ หน่วยงานที่ส่วนได้ส่วน เสียมีส่วนแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยน แนะนำ แนวทางเพื่อการพัฒนา สถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ ๓.สถานศึกษาได้รับการ ยอมรับจากชุมชนในการ จัดการศึกษา ๔.ชุมชนและสถานศึกษา มีสัมพันธ์ภาพและความ ร่วมมือที่ดีต่อกันในการ พัฒนาการศึกษา	งาน บริหารงาน ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	๑. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองชุมชนและผู้เรียนได้รับทราบข่าวสารของสถานศึกษา ๓. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักใน ความสำคัญของการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ได้รับทราบข่าวสารของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒ ฉบับ ๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความร่วมมือและมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้ปกครอง/ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาและเกิด ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	๕๐,๐๐๐ บาท	๕๒,๕๐๐ บาท	๕๕,๑๐๐ บาท	๕๗,๘๐๐ บาท	๖๐,๗๐๐ บาท	ผู้ปกครอง/ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาและเกิด ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	งานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	โครงการสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมนิทรรศการ	๑. เพื่อเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษา ผู้ปกครองและ ชุมชน ๒. เพื่อให้ ผู้ปกครองชุมชน และผู้เรียนได้รับ ทราบข่าวสาร ของสถานศึกษา ๓. เพื่อให้ผู้ที่ เกี่ยวข้องได้ ตระหนักใน ความสำคัญของการ จัดการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับ ทราบข่าวสาร และ การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๐ ได้รับ ทราบข่าวสาร และ การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ตระหนักใน ความสำคัญของการ จัดการศึกษา	๓๐,๐๐๐ บาท	๓๑,๕๐๐ บาท	๓๓,๐๐๐ บาท	๓๔,๖๐๐ บาท	๓๖,๓๐๐ บาท	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๐ ได้รับ ทราบข่าวสาร และ การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ตระหนักใน ความสำคัญของการ จัดการศึกษา	งานวิชาการ

๒.๔ กลยุทธ์ พัฒนาการศึกษให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการชื่นชมลูกหลานอย่างงาม-กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๑.เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่จบชั้นอนุบาล๓ ๒.เพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียนในการเรียนต่อระดับที่สูงขึ้น	เชิงปริมาณ นักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๕๓ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๕๓ คนที่จบการศึกษาได้รับการศึกษานิตยบัตรรับรองการจบทุกคน	-	-	-	-		๑.นักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓มีขวัญและกำลังใจที่ดี ๒.นักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓ มีความภาคภูมิใจและมีแรงบันดาลใจในการเรียนต่อระดับที่สูงขึ้น	งานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการชื่นชมลูกหลานยางงาม-กิจกรรมเตรียมความพร้อมและแนวทางการปฏิบัติตนสำหรับผู้ปกครองในการเข้าศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑	๑.เพื่อเตรียมความพร้อมและแนวทางการปฏิบัติตนของผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒.เพื่อเตรียมความพร้อมและแนวทางการปฏิบัติตนสำหรับผู้ปกครองในการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	เชิงปริมาณ ๑.จัดอบรมเตรียมความพร้อมและแนวทางการปฏิบัติตนของผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒.จัดอบรมเตรียมความพร้อมและแนวทางการปฏิบัติตนสำหรับผู้ปกครองในการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๐,๐๐๐ บาท	๓๑,๕๐๐ บาท	-	-	-	๑.ผู้เรียนมีความพร้อมและมีแนวทางการปฏิบัติตนในการเข้าศึกษาต่อในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการชื่นชมลูกหลานยางงาม-กิจกรรมOpen House	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมและกล้าแสดงออกในทุกๆด้าน ๒.เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา ๓.เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. จัดกิจกรรมบูรณาการฐานการเรียนรู้ ๗ ฐาน ๒. ผู้เรียน ผู้ปกครอง/ชุมชน จำนวน ๕๐๐ คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	๓๐,๐๐๐ บาท	๓๑,๕๐๐ บาท	๓๓๐๐๐ บาท	๓๔,๖๐๐ บาท	๓๖,๓๐๐ บาท	๑.นักเรียนมีความพร้อมและกล้าแสดงออกในทุกๆด้าน ๒.ผู้ปกครองชุมชน ได้ทราบถึงผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ๓.สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการกีฬาต้านยาเสพติด	๑.เพื่อส่งเสริมการรักกีฬา การออกกำลังกาย มีความสามัคคี ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียน ครูและสถานศึกษาปลอดยาเสพติด	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียน จำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้สามัคคี มีความอดทนและปฏิบัติตามกฎกติกา ข้อตกลงและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ผู้ปกครอง ชุมชน ที่ส่งเสริมให้กับผู้เรียน ได้รับการพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐ บาท	ผู้เรียนได้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้สามัคคี มีความอดทนและปฏิบัติตามกฎกติกา ข้อตกลงและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ผู้ปกครอง ชุมชน ที่ส่งเสริมให้กับผู้เรียนได้รับการพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	งานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	ลดคัดแยกขยะโดยบูรณาการสู่หลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชนในชุมชนบ้านยางงาม มีความรู้เรื่องขยะประเภทต่างๆ วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยกการนำกลับมาใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนบริหารจัดการขยะด้วยตนเอง ๓. เพื่อลดปริมาณขยะในชุมชน	เชิงปริมาณ เด็ก เยาวชน และประชาชน จำนวน ๓๐ คน ในชุมชนบ้านยางงามเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ เด็ก เยาวชน และประชาชน มีความรู้เรื่องขยะ คัดแยกขยะใช้ประโยชน์จากขยะได้ และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริ	๒๕,๐๐๐ บาท (SBMLD)	๒๕,๐๐๐ บาท (SBMLD)	๒๕,๐๐๐ บาท (SBMLD)	๒๕,๐๐๐ บาท (SBMLD)	๒๕,๐๐๐ บาท (SBMLD)	เด็ก เยาวชน และประชาชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้เรื่องขยะ คัดแยกขยะใช้ประโยชน์จากขยะได้ และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริ	งานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖	โครงการบริการ อินเทอร์เน็ต โลกแห่งการ เรียนรู้	๑. เพื่อพัฒนา ให้เด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง ในท้องถิ่นได้มี ความรู้ ทักษะ ในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ๒. เพื่อส่งเสริมการ การเรียนรู้ของ เด็ก เยาวชน และประชาชนผู้ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต ๓. เพื่อให้มีทักษะ ชีวิต ก้าวทัน การ เปลี่ยนแปลง ของสังคมแห่ง การเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. ติดตั้งและบริการ สัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ชุมชน รอบๆบริเวณใกล้โรงเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ จุด ๒. จัดอบรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑.เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้รับการพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ โดย ไม่ต้องเป็นภาระค่าใช้จ่าย เพิ่มเติม ๒.เด็ก เยาวชน และ ประชาชนเกิดความรู้ ความ เข้าใจในและสามารถใช้ อินเทอร์เน็ตในการศึกษาหา ความรู้ และก้าวทันโลกใน ทศวรรษที่ ๒๑	๒๕,๐๐๐ บาท (SBMLD)	๒๕,๐๐๐ บาท (SBMLD)	๒๕,๐๐๐ บาท (SBMLD)	๒๕,๐๐๐ บาท (SBMLD)	๒๕,๐๐๐ บาท (SBMLD)	เด็ก เยาวชน และประชาชนไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยี สารสนเทศ สามารถ ใช้อินเทอร์เน็ตใน การศึกษาค้นคว้าได้ และได้ใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์	งาน บริหารงาน ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์	๑. เพื่อส่งเสริมการรักกีฬา การออกกำลังกาย มีความสามัคคี ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามัคคีอันดีระหว่างผู้เรียน ครู	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียน จำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้สามัคคี มีความอดทนและปฏิบัติตามกฎกติกา ข้อตกลงและ	-	-	๔๐,๐๐๐ บาท	๔๒,๐๐๐ บาท	๔๔,๐๐๐ บาท	ผู้เรียนได้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้สามัคคี มีความอดทนและปฏิบัติตามกฎกติกา ข้อตกลง	งานบริหารงานทั่วไป

๓) ยุทธศาสตร์ ด้านส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ กลยุทธ์ บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในหลักสูตร/แผนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑.เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๒.เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๓.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมจัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ๑ แห่ง นอกสถานศึกษา ๑ แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่ยั่งยืนต่อไปในอนาคต	๑๐๐,๐๐๐ บาท	๑๐๐,๐๐๐ บาท	๑๐๐,๐๐๐ บาท	๑๐๐,๐๐๐ บาท	๑๐๐,๐๐๐ บาท	๑.นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ๒.สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความก้าวหน้าต่อไปในอนาคต	งานบริหารงานทั่วไป

๓.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการโรงเรียนนำอยู่ สิ่งแวดล้อมร่มรื่น	๑.เพื่อฝึกนักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตใจที่เป็นสาธารณะ ร่วมกันดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑.จัดกิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง ๑ แห่ง ๒.จัดกิจกรรมต้นกล้าความรู้บริเวณภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)เกิดการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีจิตใจที่ดีงามต่อการดูแลรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของส่วนร่วม ๒.โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)มีสิ่งแวดล้อม ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้	๕๕,๐๐๐ บาท	๕๗,๗๐๐ บาท	๖๐,๕๐๐ บาท	๖๓,๕๐๐ บาท	๖๖,๖๐๐ บาท	๑.นักเรียนมีความรับผิดชอบและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒.นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีงามต่อการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมส่วนร่วมและธรรมชาติ ๓.นักเรียนมีความรักความหวงแหน และเกิดความผูกพันต่อชุมชนท้องถิ่นตนเองได้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น ๔.นักเรียนเกิดความรู้ประสบการณ์ใหม่ ๆ สามารถนำไปต่อยอดให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัวในอนาคต	งานบริหารงานทั่วไป

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม) ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน ๒๕๖๒ ได้ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นางสาวนริศรา มณีโชติ	รองนายกเทศมนตรี รักษาการแทนนายกเทศมนตรีเมืองสิงหนคร	ประธานกรรมการ
๒. นายสมคิด จิตจันทร์	รองนายกเทศมนตรีเมืองสิงหนคร	กรรมการ
๓. นายมานพ หนูสอน	ปลัดเทศบาลเมืองสิงหนคร	กรรมการ
๔. นายจิรภัทร คเชนทร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายไพจิตร โชติกิจภิวาทย	ประธานกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. ดร.นนทวัฒน์ โชโต	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายบุญเลิศ จันทระ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นางกนกพร อดทน	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นางเพ็ญทิวา ดีดาษ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางสาวเฉลิมศรี สุวรรณภูมิ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. ดร.สุภ ไวศยารัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. ดร.ปัญญา พุทธสุภะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายอนันต์สิทธิ์ สงวนวงศ์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๑๔. นายมานพ ชูคง	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๑๕. นายอนันต์สิทธิ์ สงวนวงศ์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียน เทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๕. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติแล้ว และจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตาม และประเมินผลการนำพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ และประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น สำหรับการนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติกำหนดขึ้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ติดตาม และประเมินผลการ นำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งมีคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนเข้าร่วม คณะกรรมการรายงานผลและข้อเสนอแนะ และข้อเสนอความเห็นได้จากการติดตาม ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประกาศการติดตามและประเมินผลการ นำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน