

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญในการเชื่อมต่อกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในลักษณะการแปลงยุทธศาสตร์ระยะยาวสู่การปฏิบัติ โดยในแต่ละยุทธศาสตร์ของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้กำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้ เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และ ระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ขณะเดียวกัน ยังได้กำหนดแนวคิดและกลไกการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลที่ชัดเจน เพื่อกำกับให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีทิศทางและเกิดประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย โดยยังคงยึดหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” และ “โดยให้คนเป็นศูนย์กลางพัฒนา ดังนั้นทรัพยากรมนุษย์มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ต้องเริ่มตั้งแต่เด็กเล็ก” “รวมทั้ง สร้างสมดุลการพัฒนา” ในทุกมิติ มีการเชื่อมโยงของการพัฒนาแบบบูรณาการทั้งคน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและการเมือง โดยมีการวิเคราะห์อย่างมี “เหตุผล และใช้หลัก “ความพอประมาณ” ให้เกิดความสมดุลระหว่างทางวัตถุกับจิตใจของคนในชาติความสมดุลระหว่างความสามารถในการพึ่งตนเองกับการแข่งขันในเวทีโลก ความสมดุลระหว่างสังคมชนบทกับสังคมเมือง เตรียม “ระบบภูมิคุ้มกัน” ด้วยการบริหารจัดการความเสี่ยงให้เพียงพอพร้อมรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ ทั้งนี้การขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนต้องใช้ “ ความรอบรู้” ในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ด้วยความรอบคอบเป็นไปตามลำดับขั้นตอนสอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทย รวมทั้งเสริมสร้างศีลธรรม และสำนึกใน “ คุณธรรม” จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และดำเนินชีวิตด้วย “ความเพียร” การปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้นได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และระดับประเทศในทุกขั้นตอนของแผนฯ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” การพัฒนานคนให้มีคุณภาพ โดยกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศเพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง มีความเจริญก้าวหน้าและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขโดยรัฐและองค์กรทุกภาคส่วนจะต้องมีการบูรณาการร่วมกัน เพื่อที่จะได้จัดการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน ประชาชนให้มีคุณภาพและทั่วถึงอย่างเสมอภาค ทั้งรูปแบบของการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยจะต้องสร้างเสริมให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้หรือให้เกิดการศึกษาได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า ได้ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ก่อตั้งโดยนายเสริมศักดิ์ จันทร์สว่าง นายกเทศมนตรีเมืองสิงหนคร และประสานการจัดตั้งโดยนายสมเกียรติ รัตนบุรี ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองสิงหนคร ทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กในชุมชน หมู่ที่ ๑ ตำบลชิงโค อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา และเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดู เปิดทำการสอนสัปดาห์ละ ๕ วัน ระหว่างเวลา ๐๗.๓๐-๑๖.๐๐ น. หยุดวันเสาร์ - อาทิตย์ และวันหยุดราชการ ประกอบด้วยอาคารเรียนหนึ่งหลัง ปัจจุบันเปิดสอนชั้นเด็กเล็กรวมนักเรียนทั้งสิ้น ๑๑๓ คน

ได้รับรางวัลแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ระดับดี

ได้รับรางวัลแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ระดับชมเชย

๑.๒ วิสัยทัศน์

“ศูนย์นำอยู่ ครูสอนดี เด็กมีคุณภาพ”

๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า

แนบท้ายประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มี คุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสม และ บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/ คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็ก ในแต่ละกลุ่ม

อายุ

เด็ก (อายุ) อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก(คน) จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม

ต่ำกว่า ๑ ปี ๑ : ๓ กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน

ต่ำกว่า ๒ ปี ๑ : ๕ กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน

ต่ำกว่า ๓ ปี ๑ : ๑๐ กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน

๓ปี-ก่อนเข้า ป.๑๑ : ๑๕ กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสม กับการใช้งานและเพียงพอ

๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับ พัฒนาการของเด็ก

- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล การเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหารน้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับ ตัวเด็กและการดำเนินงานของ สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
- ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอเหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ เผื่อไว้ติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรม พัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตาม ศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และ ส่งเสริมพฤติกรรมกรรมการกิน ที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการ บาดเจ็บ

๒.๒.๔ เผื่อไว้ติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการ อย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้
แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร อย่าง
หลากหลาย ฟีกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า
อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของ การ
พูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และ ธรรมชาติ
รอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็ก
เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริม
ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่
ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ และถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และ
หน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่

เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/

โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึง การ
เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

*สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายงาน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายงาน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายงาน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายงาน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายงาน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

*สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือ ตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทาตามข้อตกลง คำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบจำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย ๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความ

แตกต่าง ระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

และมี ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม

แก้ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า บูรณาการมาจากแม่บทคือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้เป็นแนวทางในการอบรมเลี้ยงดูเด็กและเพื่อให้สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกหน่วยงานเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา เป็นหลักสูตรแกนกลาง ที่มีความยืดหยุ่น สถานศึกษา หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกสังกัดสามารถนำไปปรับปรุงให้เหมาะกับเด็กและสภาพท้องถิ่นได้ โดยมีจุดเน้นสำคัญคือ การเรียนรู้แบบ active learning ของเด็กโดยการลงมือกระทำ มีการบูรณาการผ่านการเล่น มีเป้าหมายคือ เป็นคนดี มีวินัย มีปัญญา มีความสุข แบ่งออกเป็น ๒ ช่วงอายุ คือ หลักสูตรสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี จัดขึ้นสำหรับพ่อแม่ผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กประกอบด้วย ๒ ช่วงอายุ คือ ช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี เป็นแนวปฏิบัติการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ ให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยแข็งแรงและมีสุขภาพดี สุขภาพจิตดี มีความสุข มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของเด็กแต่ละคน

๑.๕ พันธกิจ

๑. พัฒนาครูให้มีคุณภาพ
๒. พัฒนาการเด็กสมวัย
๓. พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา ร่วมกับเครือข่าย

ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขและความต้องการของชุมชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

ขั้นที่ ๑ เก็บรวบรวมข้อมูล

ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

๑. ขาดอุปกรณ์ในการทำสื่อ
๒. มุมกิจกรรมไม่สมบูรณ์
๓. ขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรม
๔. ขาดงบประมาณ
๕. ส่งครูไปอบรมในการทำสื่อใหม่ ๆ
๖. จัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ
๗. งบในการจัดซื้อมีน้อย
๘. ต้องการห้องเรียนที่เพียงพอ
๙. ห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ
๑๐. ขาดหลังคาลานกิจกรรม
๑๑. ต้องการรั้วลอบคลุม
๑๒. ต้องการให้เด็กมีความกล้าแสดงออก
๑๓. ต้องการให้เด็กมีมารยาททางสังคมที่ดี
๑๔. เพิ่มการอบรมหลักสูตร
๑๕. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความหลากหลาย
๑๖. ศูนย์มีการจัดการเรียนตามตารางกิจกรรม
๑๗. ต้องการให้มีองค์กรภายใน/ภายนอก เข้ามีส่วนร่วม
๑๘. ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๑๙. มีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างต่อเนื่อง
๒๐. ครูมีแผนการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
๒๑. เป็นศูนย์ที่อยู่กลางใจเมือง
๒๒. ครูมีความรับผิดชอบ
๒๓. มีกิจกรรมที่หลากหลายและส่วนร่วมกับผู้ปกครอง/ชุมชน
๒๔. มีการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก
๒๕. มีพื้นที่ในการใช้สอยน้อย
๒๖. ไม่มีร่มเงา
๒๗. บริเวณรอบข้างไม่สะอาด
๒๘. ครูมีการจัดการเรียนการสอนครบทั้ง ๔ ด้าน
๒๙. เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓๐. นักเรียนแต่งกายเรียบร้อย
๓๑. ใหวัดสวย
๓๒. มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย
๓๓. พุดจาไพเราะ
๓๔. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
๓๕. ศูนย์มีการร่วมกิจกรรมกับต้นสังกัด
๓๖. ห้องเรียนไม่เพียงพอ

๓๗. ครุขาดทักษะในการจัดทำหลักสูตร
๓๘. ครุขาดทักษะในการจัดกิจกรรม
๓๙. ผู้ปกครองทำงานกลางคืนขาดการดูแลเอาใจใส่ ทำให้มาส่งเด็กช้า การบ้านทำบ้างไม่ทำบ้าง
๔๐. ขาดพื้นที่สีเขียว
๔๑. ไม่มีลานกิจกรรม/สนามเด็กเล่น
๔๒. ห้องน้ำมีไม่เพียงพอไม่ถูกสุขลักษณะ
๔๓. ขาดรั้วลอบขอบเขต
๔๔. มีคูน้ำขัง/ยุ่งเยอะ
๔๕. บริเวณรอบข้างไม่สะอาด
๔๖. อากาศร้อน
๔๗. ครุชอบพูดเสียงดัง
๔๘. ครุขาดความเข้มงวดในการดูแลเด็ก
๔๙. อารมณ์ร้อน
๕๐. ผู้ปกครองแยกกันอยู่
๕๑. เด็กอยู่ในอุปการะของปู่/ย่า
๕๒. ผู้ปกครองขาดความเอาใจใส่
๕๓. ขอบขาดเรียน
๕๔. พูดคำไม่สุภาพนำคำพูดที่บ้านมาใช้
๕๕. ขอบรังแกเพื่อน
๕๖. ยังไม่มีคณะกรรมการศูนย์ที่ชัดเจน ทำให้ขาดการบริหารที่ถูกต้อง
๕๗. ขาดความร่วมมือในการพัฒนาระหว่างศูนย์กับชุมชน

๑.๖ เป้าประสงค์ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. มีอาคาร สถานที่ให้เอื้อต่อ การเรียนรู้	๑. ศูนย์มีจำนวนอาคารเรียนได้ มาตรฐาน	๑. ศูนย์มีจำนวนอาคารเรียนไม่ได้ มาตรฐาน	๑ หลัง ๕ แห่ง	ไม่มี ๒ แห่ง	๑ หลัง ๓ แห่ง	๑ หลัง ๓ แห่ง	๑ หลัง ๕ แห่ง	๕ แห่ง
	๒. ศูนย์มีจำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับบริบทของศูนย์	๒. ศูนย์มีจำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับบริบทของศูนย์ จำนวน ๒ แห่ง	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
	๓. ร้อยละของศูนย์มีการจัด สภาพแวดล้อมภายในศูนย์ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	๓. ร้อยละของศูนย์มีการจัด สภาพแวดล้อมภายในศูนย์ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้						

เป้าประสงค์
ปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPI _s)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๒. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. จำนวนเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. จำนวนเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจำนวน ๕ เครือข่าย	๖	๔	๔	๕	๕	๕

เป้าประสงค์
ปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๔. ครูมีศักยภาพ ในการจัดการ เรียนการสอน	๑. จำนวนครูมีวุฒิปริญญาตรีทาง การศึกษาขึ้นไป	ครูมีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา จำนวน ๕ คน	๘	๕	๘	๘	๘	๘
	๒. จำนวนครูมีความรู้ ความสามารถในการ จัดกิจกรรม	จำนวนครูมีความรู้ ความสามารถในการ จัดกิจกรรม จำนวน ๕ คน	๘	๕	๘	๘	๘	๘
	๓. จำนวนครูมีอัตราส่วนต่อจำนวนผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูมีอัตราส่วนไม่เพียงพอต่อ จำนวนผู้เรียน	๘	๕	๘	๘	๘	๘
	๔. จำนวนครูมีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	จำนวนครูมีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู จำนวน ๕ คน	๘	๕	๘	๘	๘	๘

เป้าประสงค์
ปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๕. เด็กมี พัฒนาการสมวัย	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีระเบียบวินัย	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการ สมวัย	๙๕	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
		๒. ร้อยละของผู้เรียนมีระเบียบวินัย	๙๕	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

รายละเอียดตัวชี้วัด

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ขอบเขตความหมาย	หน่วย วัด	เป้าหมาย/เกณฑ์ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	วิธีการ คำนวณ	ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	ความถี่ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล/ รายงาน
๑	ศูนย์มีจำนวนอาคารเรียนได้ มาตรฐาน	อาคารเรียน หมายถึง อาคารเรียนตามแบบ ก่อสร้างของกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่นหรือ แบบที่ใกล้เคียง	จำนวน	อาคาร ๑ หลัง	สภาพจริง	- มีอาคารเรียน ที่ไม่ได้มาตรฐาน	- งานอาคาร สถานที่	- ตลอดปีการศึกษา
๒	ศูนย์มีจำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับบริบทของศูนย์	แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งเรียนรู้ที่จัดขึ้น ภายในศูนย์ที่มีความ เหมาะสมต่อบริบทของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน นอกป่า	จำนวน	๕ แห่ง	การนับ	๒ แห่ง	- งานกิจการ นักเรียน	- ตลอดปีการศึกษา
๓	ร้อยละของศูนย์มีการจัด สภาพแวดล้อมภายในศูนย์ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	สภาพแวดล้อม หมายถึง สภาพแวดล้อมภายใน ศูนย์เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ	๘๕	$\frac{n \times 100}{N}$	ร้อยละ ๗๐	- งานอาคาร สถานที่	- ตลอดปีการศึกษา

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ขอบเขตความหมาย	หน่วย วัด	เป้าหมาย/เกณฑ์ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	วิธีการ คำนวณ	ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	ความถี่ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล/ รายงาน
๔	จำนวนเครือข่ายมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	เครือข่าย หมายถึง ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอก ป้าเมืองค์กร หน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน ชุมชน และผู้ปกครองเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	จำนวน	๖ เครือข่าย	การนับ	๔ เครือข่าย	- งานสัมพันธ์ ชุมชน	- ตลอดปีการศึกษา
๕	สัดส่วนของศูนย์มีข้อมูล สารสนเทศที่เป็นระบบ	ข้อมูลสารสนเทศ หมายถึง ข้อมูลที่เก็บรวบรวม อย่างเป็นระบบ	เป็น/ไม่ เป็น ระบบ	เป็นระบบ	สภาพจริง	เป็นระบบ	- งานธุรการ การเงิน และพัสดุ	- ตลอดปีการศึกษา

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ขอบเขตความหมาย	หน่วย วัด	เป้าหมาย/เกณฑ์ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	วิธีการ คำนวณ	ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	ความถี่ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล/ รายงาน
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน เพียงพอ	วัสดุ อุปกรณ์ หมายถึง วัสดุทางการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน นอกป่ามีจำนวน เพียงพอ สื่อการเรียนการสอน หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่ใช้ เป็นเครื่องมือ หรือ ช่องทางสำหรับทำให้ การสอนของครูไปถึง ผู้เรียน และทำให้ผู้เรียน เรียนรู้ตาม จุดประสงค์ มีเพียงพอ	จำนวน	มีเพียงพอ	สภาพจริง	มีไม่เพียงพอ	- งานธุรการ การเงิน และพัสดุ	- ตลอดปีการศึกษา
๗	ศูนย์มีงบประมาณในการ บริหารจัดการที่เพียงพอ	งบประมาณ หมายถึง ประมาณที่ได้รับการ จัดสรรจากกรมการ ปกครองท้องถิ่น	มี	มี	มี	มี	- งานธุรการ การเงิน และพัสดุ	- ตลอดปีงบประมาณ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ขอบเขตความหมาย	หน่วย วัด	เป้าหมาย/เกณฑ์ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	วิธีการ คำนวณ	ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	ความถี่ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล/ รายงาน
๘	จำนวนครูมีวุฒิปริญญาตรี ทางการศึกษาขึ้นไป	ครู หมายถึง ครูศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอก ป่ามีวุฒิทางการศึกษา ขึ้นไป	คน	๘ คน	หาผลรวม	จำนวนครู ๕ คน	- งานบุคลากร - รายงาน ประจำเดือน - แฟ้มผลงาน	- เดือนละครั้ง - ภาคเรียนละครั้ง
๙	จำนวนครูมีความรู้ ความสามารถในการจัด กิจกรรม	ครู หมายถึง ครูศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอก ป่า มี ความ รู้ ความสามารถในการจัด กิจกรรม	คน	๘ คน	หาผลรวม	จำนวนครู ๕ คน	- งานวิชาการ - หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย - แผนการจัด ประสบการณ์	- ตลอดปีการศึกษา/ ภาคเรียนละครั้ง
๑๐	จำนวนครูมีอัตราส่วนต่อ จำนวนผู้เรียนตามเกณฑ์ที่ กำหนด	ครู หมายถึง ครูศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอก ป่า มี อัตรา ส่วน ต่อ จำนวนผู้เรียนตามเกณฑ์ ที่กำหนด	คน	๑ : ๑๐ คน	อัตราส่วน	๑ : ๑๘ คน	- งานบุคลากร - สมุดบันทึกผลการ ประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	- ตลอดปีการศึกษา
๑๑	จำนวนครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	ครู หมายถึง ครูศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอก ป่ามีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู	คน	๘ คน	หาผลรวม	จำนวนครู ๕ คน	- งานบุคลากร	- ตลอดปีการศึกษา

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ขอบเขตความหมาย	หน่วยวัด	เป้าหมาย/เกณฑ์ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	วิธีการ คำนวณ	ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	ความถี่ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล/ รายงาน
๑๒	ร้อยละของผู้เรียนมี พัฒนาการสมวัย	ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนอกป่ามี พัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	ร้อยละ ๙๐	$\frac{nx100}{N}$	- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการ สมวัย	- งานวิชาการ - สมุดบันทึกผลการ ประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	- ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๑๓	ร้อยละผู้เรียนมีระเบียบ วินัย	ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนอกป่ามี ระเบียบวินัย	ร้อยละ	ร้อยละ ๙๐	$\frac{nx100}{N}$	- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีระเบียบ วินัย	- สมุดบันทึกผล การประเมิน พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย - งานกิจการ นักเรียน	- ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - รุรการชั้นเรียน - สมุดบันทึกผลการ ประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย

บทที่ ๒
ผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา
งานวิชาการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองสิงหนคร

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑. โครงการ แข่งขัน ทักษะทาง วิชาการ	๑. เพื่อให้ ผู้เรียน สามารถ แข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ที่ผู้เรียนถนัด ๒. เพื่อให้ ผู้เรียนมีทักษะ ในการแข่งขัน	- ผู้เรียนได้ เรียนรู้ในด้าน การแข่งขัน ทักษะทาง วิชาการได้ อย่างมี คุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ตัวแทนผู้เรียน จำนวน ๓๘ คน เข้าร่วมโครงการ ๒. ครูจำนวน ๕ คนเข้าร่วม โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ตัวแทนผู้เรียนพัฒนา ตนเองให้มีทักษะ /กล้าคิด /กล้าแสดงออกสร้าง ความสำเร็จและความ ภาคภูมิใจให้กับตนเอง ครอบครัวและสถานศึกษา <u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ ประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนทุกคนได้รับการ ประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับดี	๑. ผู้เรียนได้รับรางวัล จากการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ๒. ครูเข้าร่วมโครงการ ทักษะทางวิชาการ ๓. ผู้เรียนมีทักษะกล้า คิด กล้าแสดงออก สร้างความสำเร็จ ความภาคภูมิใจให้กับ ตนเอง ครอบครัว และ สถานศึกษา ๑. ผู้เรียนได้รับการ ประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้ - ด้านร่างกาย ร้อยละ ๙๕ - ด้านอารมณ์ จิตใจ ร้อยละ ๙๕ - ด้านสังคม ร้อยละ ๙๕ - ด้านสติปัญญา ร้อย ละ ๙๓	- ผู้เรียนได้รับ รางวัลจากการ แข่งขันทักษะ ทางวิชาการ
๒. โครงการ ประเมิน พัฒนาการ ผู้เรียน	๑. เพื่อ ประเมิน พัฒนาการ ผู้เรียน	๑. ผู้เรียน ได้รับการ ประเมิน พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ผู้เรียนทุกคนได้รับการ ประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับดี	๑. ผู้เรียนได้รับการ ประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้ - ด้านร่างกาย ร้อยละ ๙๕ - ด้านอารมณ์ จิตใจ ร้อยละ ๙๕ - ด้านสังคม ร้อยละ ๙๕ - ด้านสติปัญญา ร้อย ละ ๙๓	- ผู้เรียนมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสม ตามวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองสิงหนคร

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๓. โครงการ จัดทำ แผนพัฒนา การศึกษา	๑. เพื่อให้ สถานศึกษามี แผนปฏิบัติการ ประจำปีใช้เป็น แนวทางในการ จัดการศึกษา ๒. เพื่อ สนับสนุนให้ครู จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๓. เพื่อจัด การศึกษาให้ สอดคล้องตาม แผนการ ปฏิบัติการ ๔. เพื่อจัด กิจกรรมการ เรียนรู้ให้เกิดกับ ผู้เรียนตาม จุดมุ่งหมายของ แผนปฏิบัติการ ๕. เพื่อรองรับ การประเมิน คุณภาพ การศึกษา	๑. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนอกป่ามี แผนยุทธศาสตร์ พัฒนาการศึกษา/ แผนปฏิบัติ การศึกษา/ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา/ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณเพื่อใช้ เป็นแนวทางการ บริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน นอกป่า	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านนอก ป่ามีแผน ยุทธศาสตร์ พัฒนาการศึกษา/ แผนปฏิบัติ การศึกษา/ แผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา/ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณเพื่อ ใช้เป็นแนว ทางการบริหาร จัดการศูนย์ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนอกป่า มีแผนพัฒนา การศึกษา	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนอกป่า มีแผนพัฒนา การศึกษาเพื่อใช้ เป็นแนวทางการ ดำเนินงานของ ศูนย์อย่างเป็น ระบบ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนอกป่า มีแผนพัฒนา การศึกษาเพื่อใช้เป็น แนวทางการ ดำเนินงานของศูนย์ อย่างเป็นระบบและ มีคุณภาพ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองสิงหนคร

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๔. โครงการ แหล่งใต้ไหว้ สวย	๑. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้รู้จักการ ไหว้ตาม แบบอย่าง วัฒนธรรมไทย ๒. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้พูด ภาษาถิ่นใต้ได้ อย่างเหมาะสม ๓. เพื่อปลูก จิตสำนึกให้เด็กรัก และและหวงแหน ท้องถิ่นของ ตนเอง	๑. ผู้เรียนแสดง ความเคารพด้วย การไหว้ตาม แบบอย่าง วัฒนธรรมไทยได้ อย่างเหมาะสม ตามวัย ๒. ผู้เรียนพูด ภาษาถิ่นใต้ เหมาะสมตามวัย ๓. ผู้เรียนรักและ หวงแหนท้องถิ่น ของตน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ได้รู้จักการแสดง ความเคารพต่อผู้ใหญ่ การไหว้แบบอย่าง วัฒนธรรมไทย ๒. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึก มารยาทในการพูดและ พูดภาษาถิ่นได้อย่าง เหมาะสม <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนแสดงความ เคารพด้วยการไหว้ ตามแบบอย่าง วัฒนธรรมไทยและ พูดภาษาถิ่นใต้ได้ เหมาะสมตามวัย	- ผู้เรียนได้แสดง ความเคารพด้วย การไหว้ตาม แบบอย่าง วัฒนธรรมไทยและ พูดภาษาถิ่นใต้ได้ อย่างเหมาะสม ตามวัย	- ผู้เรียนแสดงความ เคารพด้วยการไหว้ ตามแบบอย่าง วัฒนธรรมไทยและ พูดภาษาถิ่นใต้ได้ เหมาะสมตามวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองสิงหนคร

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๕. โครงการ อาหาร กลางวัน	๑. เพื่อให้ผู้เรียน ทุกคนได้ รับประทาน อาหารกลางวันที่มี คุณภาพอย่าง เพียงพอ เหมาะสมความ ต้องการของ ร่างกายและมี ภาวะโภชนาการ ที่ดี ๒. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้รับ ประทานอาหารที่ ถูกหลัก โภชนาการครบ ทั้ง ๕ หมู่	๑. ผู้เรียนทุกคนได้ รับประทานอาหาร กลางวันอย่าง เพียงพอ เหมาะสม กับความต้องการ ของร่างกายและมี ภาวะโภชนาการที่ดี ๒. ผู้เรียนได้ รับประทานอาหาร ที่ถูกหลัก โภชนาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนทุกคน ได้รับ รับประทาน อาหารกลาง วันที่มีคุณภาพ อย่างเพียงพอ เหมาะสมความ ต้องการของ ร่างกาย	- ผู้เรียนทุกคนได้ รับประทานอาหาร กลางวันอย่าง เพียงพอ เหมาะสม กับความต้องการ ของร่างกายและถูก หลักโภชนาการ	- ผู้เรียนได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองสิงหนคร

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๖. กิจกรรมวันลอยกระทง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าของแม่น้ำลำคลองอันเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการลอยกระทงให้คงอยู่สืบไป	๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของแม่น้ำลำคลองอันเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน ๒. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประเพณีการลอยกระทงให้คงอยู่สืบไป	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนทุกคน ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนได้รับความรู้และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมประเพณีการลอยกระทงให้คงอยู่สืบไป	- ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมลอยกระทง - ผู้เรียนได้รู้และตระหนักค่านิยมความเป็นไทย เห็นคุณค่าของการส่งเสริมการลอยกระทงให้คงอยู่สืบไป	- ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย

งานกิจการนักเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองสิงหนคร

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๗. โครงการวันพ่อ	๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและความกตัญญู ๒. เพื่อส่งเสริมความรักความอบอุ่นในครอบครัว ๓. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน ๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัว ชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและความกตัญญู ๒. เกิดความรักความอบอุ่นในครอบครัว ๓. ผู้ปกครองผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน ๔. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัว ชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและความกตัญญู ๒. เกิดความรักความอบอุ่นในครอบครัว ๓. ผู้ปกครองผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน ๔. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัว ชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและความกตัญญู ๒. เกิดความรักความอบอุ่นในครอบครัว ๓. ผู้ปกครองผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน ๔. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัว ชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า	- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและความกตัญญูเกิดความรักความอบอุ่นในครอบครัว ผู้ปกครอง ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัว ชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า

งานกิจการนักเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองสิงหนคร

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๘. โครงการวันเด็ก	๑. เพื่อให้ผู้ เรียนรู้ ความสำคัญของ ตนเอง ๒. เพื่อส่งเสริม ส่งเสริมความ กล้าแสดงออก ให้กับผู้เรียน ๓. เพื่อให้ผู้เรียน ได้ทำกิจกรรม ร่วมกัน	๑. ผู้เรียนรู้ถึง ความสำคัญวัน เด็ก ๒. ผู้เรียนมี ความกล้า แสดงออก ๓. ผู้เรียนได้ทำ กิจกรรมร่วมกัน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนทุก คนเข้าร่วม โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้เรียนรู้ถึง ความสำคัญ วันเด็ก ๒. ผู้เรียนมี ความกล้า แสดงออก ๓. ผู้เรียนได้ ทำกิจกรรม ร่วมกัน	- ผู้เรียนรู้ถึง ความสำคัญวันเด็ก มีความกล้า แสดงออก และได้ทำกิจกรรม ร่วมกัน	- ผู้เรียนรู้ถึง ความสำคัญวันเด็ก มีความกล้า แสดงออก และได้ทำกิจกรรม ร่วมกัน
๙. โครงการวันแม่	๑. เพื่อส่งเสริม ความรักความ อบอุ่นใน ครอบครัว ๒. เพื่อให้ ผู้เรียนร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น ได้อย่างมี ความสุข	๑. เกิดความรัก ความอบอุ่นใน ครอบครัว ๒. ผู้เรียนร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น ได้อย่างมี ความสุข	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ผู้เรียนทุก คนเข้าร่วม โครงการ ๒. ผู้ปกครอง ทุกคน เข้า ร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียน ผู้ปกครองได้ ปฏิบัติ กิจกรรม ร่วมกัน	๑. ผู้เรียนทุกคนเข้า ร่วมโครงการ ๒. ผู้ปกครองทุกคน เข้าร่วมโครงการ	- เกิดความรักความ อบอุ่นในครอบครัว และการปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกัน

งานสัมพันธ์ชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองสิงหนคร

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑๐. โครงการวันสารทเดือนสิบ	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ความสำคัญของประเพณีวันสารทเดือนสิบ</p> <p>๒. เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การทำขนมวันสารทเดือนสิบและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน</p>	<p>๑. ผู้เรียนรู้ความสำคัญของประเพณีวันสารทเดือนสิบ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น</p> <p>๓. ผู้เรียนเรียนรู้การทำขนมวันสารทเดือนสิบและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u>๑. ผู้เรียนรู้ความสำคัญของประเพณีวันสารทเดือนสิบ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น</p> <p>๓. ผู้เรียนเรียนรู้การทำขนมวันสารทเดือนสิบและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์</p>	<p>๑. ผู้เรียนรู้ความสำคัญของประเพณีวันสารทเดือนสิบ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น</p> <p>๓. ผู้เรียนเรียนรู้การทำขนมวันสารทเดือนสิบและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์</p>	<p>๑. ผู้เรียนรู้ความสำคัญของประเพณีวันสารทเดือนสิบ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น</p> <p>๓. ผู้เรียนเรียนรู้การทำขนมวันสารทเดือนสิบและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์</p>

งานสัมพันธ์ชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองสิงหนคร

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑๑.โครงการ เยี่ยมบ้าน	๑. เพื่อเสริมสร้าง ความ สัมพันธ์ระหว่าง บ้านและ สถานศึกษา ๒. เพื่อให้ทราบ ข้อมูลพื้นฐานของ ผู้เรียน ๓. เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นที่ ไปในทิศทางเดียวกัน	๑. ผู้ปกครอง ครูมี ความสัมพันธ์ที่ดี ๒. ครูได้รับทราบ ข้อมูลพื้นฐานของ ผู้เรียน ๓. ครู ผู้ปกครองได้ พัฒนาผู้เรียนให้ เป็นที่ไปในทิศทาง เดียวกัน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียน และ ผู้ปกครองทุก คนเข้าร่วม โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู มี ความสัมพันธ์ที่ ดีต่อกัน	- ผู้เรียน และ ผู้ปกครองทุกคน เข้าร่วมโครงการ - ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู มีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน	ครูได้ทราบข้อมูล พื้นฐานของ ผู้เรียนในการ พัฒนาผู้เรียนให้ เป็นที่ไปในทิศทาง เดียวกัน ผู้ปกครอง ครูมี ความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน

งานสัมพันธ์ชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองสิงหนคร

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑๒. โครงการ ประชุม ผู้ปกครอง	๑. เพื่อ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นระหว่างครู และผู้ปกครองใน การพัฒนาผู้เรียน ๒. เพื่อให้ ผู้ปกครอง รับทราบนโยบาย และทิศทางการ บริหารศูนย์	๑. ครูและ ผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในการ พัฒนาผู้เรียน ๒. ผู้ปกครอง รับทราบนโยบาย และทิศทางการ บริหารศูนย์	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ผู้ปกครอง ทุกคนเข้าร่วม โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้ปกครอง ครู ได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นใน การพัฒนา ผู้เรียนและ รับทราบ นโยบาย ทิศ ทางการบริหาร ศูนย์	- ผู้ปกครอง ทุกคน เข้าร่วมโครงการ และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในการ พัฒนาผู้เรียนและ รับทราบนโยบาย ทิศทางการบริหาร ศูนย์	- ผู้ปกครองได้ ทราบข้อมูล พื้นฐานของศูนย์ ในการพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นไป ในทิศทางเดียวกัน และมี ความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑๓. โครงการ ปรับปรุงทัศน	- เพื่อปรับ สภาพแวดล้อม ของศูนย์ให้ร่ม รื่น น่าอยู่ และ เอื้อต่อการ เรียนรู้	๑. สภาพแวดล้อม ของศูนย์ร่มรื่น น่า อยู่ และเอื้อต่อการ เรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> - สภาพแวดล้อม ของศูนย์ร่มรื่น น่า อยู่ และเอื้อต่อการ เรียนรู้ <u>เชิงคุณภาพ</u> - สภาพแวดล้อม ของศูนย์ร่มรื่น น่า อยู่ และเอื้อต่อการ เรียนรู้	- สภาพแวดล้อม ของศูนย์ร่มรื่น น่า อยู่ และเอื้อต่อการ เรียนรู้	- สภาพแวดล้อม ของศูนย์ร่มรื่น น่าอยู่ และเอื้อต่อ การเรียนรู้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองสิงหนคร จังหวัด สมุทรสาคร และของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. พัฒนาศูนย์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑.๑ จัดบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้น่าอยู่ ถูกสุขลักษณะปลอดภัย และดึงดูดความสนใจของผู้เรียน	งานอาคารสถานที่
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๒.๑ จัดระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน ๒.๒ ส่งเสริมให้เครือข่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา	งานสัมพันธ์ชุมชน
๓. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	๓.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ๓.๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๓.๓ จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ๓.๔ พัฒนาแผนจัดประสบการณ์ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน	งานธุรการ การเงินและพัสดุ
๔. การพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพ	๔.๑ พัฒนาศักยภาพครูให้ได้มาตรฐาน ๔.๒ จัดหาและผลิตสื่อ นวัตกรรมให้สอดคล้องกับกิจกรรมเพียงพอและเหมาะสม	งานบุคลากร งานวิชาการ
๕. พัฒนาเด็กให้คุณภาพ	๕.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับดี ๕.๒ จัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายแลสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ๕.๓ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู เด็ก ผู้ปกครอง ๕.๔ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน ๕.๖ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	งานวิชาการ งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
------------	---------	----------------------

	<p>๕.๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรับโภชนาการที่ดี</p> <p>๕.๘ จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก</p> <p>๑๒ ประการ</p> <p>๕.๙ จัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรโตไป ไม่โกง</p> <p>๕.๑๐ จัดกิจกรรมบูรณาการสะเต็ม ศึกษา</p> <p>๕.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>งานกิจการนักเรียน</p> <p>งานกิจการนักเรียน</p> <p>งานกิจการนักเรียน</p> <p>งานกิจการนักเรียน</p> <p>งานกิจการนักเรียน</p>
--	---	--

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา ศูนย์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดบรรยากาศการ เรียนทั้งภายในและ ภายนอกให้น่าอยู่ ถูก สุขลักษณะ ปลอดภัย และดึงดูดความสนใจ ของผู้เรียน	๑	-	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๙	๒๐๐,๐๐๐
รวม	๑	-	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๙	๒๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ ณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดระบบช่วยเหลือ ดูแลนักเรียน	๓	๓๖,๐๐๐	๓	๓๖,๐๐๐	๒	๒๘,๕๐๐	๒	๒๘,๕๐๐	๒	๒๘,๕๐๐	๑๒	๑๕๗,๕๐๐
๒.๒ ส่งเสริมให้เครือข่ายมี ส่วนร่วมในการสนับสนุน การจัดการศึกษา	๔	๒๕,๐๐๐	๕	๕๕,๐๐๐	๕	๖๕,๐๐๐	๕	๖๕,๐๐๐	๕	๖๕,๐๐๐	๒๔	๒๗๕,๐๐๐
รวม	๗	๖๑,๐๐๐	๘	๙๑,๐๐๐	๗	๙๓,๕๐๐	๗	๙๓,๕๐๐	๗	๙๓,๕๐๐	๓๖	๔๓๒,๕๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)
	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ											
๓.๑ จัดทำวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	๖	๒๘๕,๐๐๐	๖	๒๕๐,๐๐๐	๔	๒๕๘,๐๐๐	๔	๒๕๘,๐๐๐	๔	๒๕๘,๐๐๐	๒๔	๑,๓๑๑,๐๐๐
๓.๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๔	-
๓.๓ จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๕	๒๕,๐๐๐
๓.๔ พัฒนาแผนจัดประสบการณ์ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
๓.๕ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๕	๒๕,๐๐๐
รวม	๙	๒๙๕,๐๐๐	๑๐	๒๖๐,๐๐๐	๘	๒๖๘,๐๐๐	๘	๒๖๘,๐๐๐	๘	๒๖๘,๐๐๐	๔๓	๑,๓๖๑,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ												
๕.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับดี	๓	๖,๖๐๐	๔	๒๖,๖๐๐	๓	๒๕,๐๐๐	๓	๒๕,๐๐๐	๓	๒๕,๐๐๐	๑๖	๑๐๘,๐๐๐
๕.๒ จัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	๔	๒๗,๐๐๐	๔	๒๗,๐๐๐	๒	๒๕,๘๕๐	๒	๒๕,๘๕๐	๒	๒๕,๘๕๐	๑๔	๑๓๑,๕๕๐
๕.๓ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูเด็ก ผู้ปกครอง	๒	๘,๐๐๐	๒	๘,๐๐๐	๑	-	๑	-	๑	-	๗	๑๖,๐๐๐
๕.๔ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
๕.๕ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑๐	-
๕.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรับโภชนาการที่ดีน้อย	๑	๔๔๗,๔๒๐	๑	๕๓๙,๐๐๐	๑	๖๓๖,๐๐๐	๑	๖๓๖,๐๐๐	๑	๖๓๖,๐๐๐	๕	๒,๘๘๔,๔๒๐
๕.๗ กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ	๖	-	๖	-	๗	๕,๐๐๐	๗	๕,๐๐๐	๗	๕,๐๐๐	๓๓	๑๕,๐๐๐
๕.๘ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๑	-	๒	๖,๓๐๐	๑	-	๑	-	๑	-	๖	๖,๓๐๐
๕.๙ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑	-	๒	๓,๗๐๐	๑	-	๑	-	๑	-	๖	๓,๗๐๐
รวม	๒๑	๕๘๐,๖๐๐	๒๔	๖๑๐,๖๐๐	๑๙	๖๙๑,๘๕๐	๑๙	๖๙๑,๘๕๐	๑๙	๖๙๑,๘๕๐	๑๐๒	๓,๑๗๔,๙๗๐

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาศูนย์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดบรรยากาศการเรียนทั้งภายในและภายนอกให้น่าอยู่ ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และดึงดูดความสนใจของผู้เรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิต ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก รักษาสีสิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีความ ตระหนัก เรื่องการรักษาความ สะอาดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และพื้นที่ข้างเคียง ๒. เพื่อสร้างความร่วมมือใน การรักษาความสะอาดศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและพื้นที่ข้างเคียง ระหว่างเด็ก ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชน ๓. เพื่อเป็นการรณรงค์ให้เกิด ความร่วมมือในการรักษาความ สะอาดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และพื้นที่ชุมชน	เด็ก ครู ผู้ปกครองและ ชุมชน มีส่วนร่วม ในการรักษา ความสะอาดของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	-	-	-	-	-	๑. ศูนย์มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนการ สอน ๒. มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม	งานอาคาร สถานที่

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาศูนย์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้น่าอยู่ ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และดึงดูดความสนใจของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษา ด้านสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าอินเทอร์เน็ต	๑. ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่าได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าอินเทอร์เน็ต	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าอินเทอร์เน็ต	งานอาคารและสถานที่

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการเยี่ยมบ้าน	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ครูผู้ปกครอง นักเรียน ๒. เพื่อให้ทราบข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครอง/นักเรียน	๑. ผู้เรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ๒. ครูทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน	-	-	-	-	-	๑. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง ๒. รู้ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน	งานสัมพันธ์ชุมชน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๔		
๔.	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑. เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กอย่างทั่วถึง ๒. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ๓. เพื่อจัดระบบการเบิก-จ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ	๑. ผู้เรียนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน ๒. ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่าย ๓. ระบบการเบิก-จ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบ	-	๒๗,๐๐๐	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	๑. ผู้เรียนมีเครื่องแบบนักเรียนตามระเบียบของสถานศึกษา ๒. ระบบเบิก-จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง	งานกิจการนักเรียน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมให้เครือข่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕.	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ คณะกรรมการ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กและ จัดทำ แผนพัฒนา การศึกษา	๑. เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษาร่วมกันกำหนด นโยบายและแผนพัฒนา สถานศึกษา ๒. เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษาให้ความเห็นชอบใน การดำเนินงานของศูนย์ ๓. เพื่อกำกับและติดตามการ ดำเนินงานของศูนย์ ๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน	๑. คณะกรรมการ สถานศึกษาร่วมกันกำหนด นโยบายและแผนพัฒนา สถานศึกษา ๒. คณะกรรมการ สถานศึกษาให้ความเห็นชอบ ในการดำเนินงานของศูนย์ ๓. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับและติดตามการ ดำเนินงานของศูนย์ ๔. การศึกษามีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	โครงการพัฒนา ศักยภาพคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และจัดทำ แผนพัฒนา การศึกษา	งานสัมพันธ์ ชุมชน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมให้เครือข่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖.	โครงการประชุมผู้ปกครอง	<p>๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบแนวทางการร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนให้ไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลพื้นฐานของศูนย์</p> <p>๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง</p>	<p>๑. ผู้ปกครองได้ทราบแนวทางการร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนให้ไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>๒. ผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลพื้นฐานของศูนย์</p> <p>๓. เกิดความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง</p>	-	-	-	-	-	<p>๑. ผู้ปกครองได้ทราบแนวทางการร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนให้ไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>๒. ผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลพื้นฐานของศูนย์</p> <p>๓. เกิดความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง</p>	สัมพันธ์ชุมชน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมให้เครือข่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗.	โครงการวันสารทเดือนสิบ	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีวันสารทเดือนสิบ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>๑. ผู้เรียนได้รู้ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีวันสารทเดือนสิบ</p> <p>๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง</p> <p>๓. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	-	-	-	-		<p>๑. ผู้เรียนได้รู้ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีวันสารทเดือนสิบ</p> <p>๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง</p> <p>๓. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	งานสัมพันธ์ชุมชน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมให้เครือข่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘.	โครงการโรงเรียนพ่อแม่	๑. เพื่อให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยแก่ผู้ปกครอง ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. ผู้ปกครองมีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๒. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-	๓๐,๐๐๐ (สปสช)	๓๐,๐๐๐ (สปสช)	๓๐,๐๐๐ (สปสช)	๓๐,๐๐๐ (สปสช)	๑. ผู้ปกครองมีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๒. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	งานสัมพันธ์ชุมชน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมให้เครือข่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๙.	โครงการเครือข่าย ศูนย์ต้นแบบ	๑. เพื่อส่งเสริม พัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านนอกป่า ให้เป็นศูนย์ต้นแบบ ๒. เพื่อให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน นอกป่าได้ ดำเนินงานตาม กระบวนการและ ผลลัพธ์ในการ พัฒนาสู่ความเป็น เลิศ	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนอกป่าเป็นศูนย์ ต้นแบบ ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน นอกป่าได้ดำเนินงานตาม กระบวนการและผลลัพธ์ ในการพัฒนาสู่ความเป็น เลิศ	-	-	-	-	-	๑. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนอกป่าเป็น ศูนย์ต้นแบบ ๒. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนอกป่าได้ ดำเนินงานตาม กระบวนการและ ผลลัพธ์ในการ พัฒนาสู่ความเป็น เลิศ	งานสัมพันธ์ ชุมชน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิต ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๐.	โครงการจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอน วัสดุทางการศึกษา และสื่อเครื่องเล่น พัฒนาการเด็ก	๑. เพื่อจัดซื้อสื่อการ เรียนการสอนเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการ เด็ก ๒. เพื่อให้มีสื่อการ เรียนการสอนเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กเพียงพอ	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทางการ ศึกษาให้เพียงพอ ๒. มีวัสดุอุปกรณ์ การศึกษาที่ดีและมี คุณภาพเหมาะสม กับผู้เรียน	๑๗๓,๔๐๐ (เงินรายหัว)	๑๘๗,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๒๐๔,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๒๐๔,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๒๐๔,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทางการ ศึกษาให้เพียงพอ ๒. มีวัสดุอุปกรณ์ การศึกษาที่ดีและมี คุณภาพ เหมาะสมกับ ผู้เรียน	งานธุรการ การเงิน พัสดุ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๑.	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุสำหรับการบริหารจัดการการศึกษาในสถานศึกษา	๑. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุสำหรับการบริหารจัดการการศึกษาในสถานศึกษาให้เพียงพอ ๒. เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษาในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ	๑. จัดซื้อ จัดหา สำหรับการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เพียงพอ ๒.การบริหารจัดการการศึกษาในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑. จัดซื้อ จัดหา สำหรับการบริหารจัดการการศึกษาในสถานศึกษาให้เพียงพอ ๒.การบริหารจัดการการศึกษาในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ	งานธุรการ การเงิน พัสดุ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดท้าววัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๒.	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาไว้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้แต่ละระดับชั้นเรียน	๑. ผู้เรียนมีหนังสือที่ดีเหมาะสม ตรงตามหลักสูตรไว้ศึกษาค้นคว้า ๒. ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ด้วยสื่อการเรียนรู้หนังสือเรียนที่ดี ๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ดี ๒. ผู้เรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้มากขึ้น ๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	งานวิชาการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิต ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๓.	โครงการสนับสนุน ค่าอุปกรณ์การ เรียน	๑. เพื่อสนับสนุน จัดซื้ออุปกรณ์การ เรียนให้กับผู้เรียน	๑.ผู้เรียนได้มี อุปกรณ์การเรียน อย่างเต็มที่	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมี อุปกรณ์การเรียน ได้ใช้อย่างเต็มที่	งานวิชาการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิต ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๔.	โครงการปรับปรุง พัฒนาแผนพัฒนา การศึกษา	๑. เพื่อปรับปรุง พัฒนาแผนพัฒนา การศึกษา (๒๕๖๑- ๒๕๖๔)	๑.มีแผนพัฒนา การศึกษาฉบับเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	๑.มีแผนพัฒนาการ การศึกษาที่ได้ รับการปรับปรุง พัฒนา	งานวิชาการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ ๓.๓ จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๕.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของศูนย์</p> <p>๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและรวบรวมข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น</p>	<p>๑. ศูนย์มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของศูนย์</p> <p>๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและรวบรวมข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓.สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น</p>	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	<p>๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของศูนย์</p> <p>๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและรวบรวมข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น</p>	งานวิชาการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ พัฒนาแผนจัดประสบการณ์ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๖.	โครงการปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้	๑. เพื่อปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	๑. แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	-	๑.มีแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	งานวิชาการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ การประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๗.	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า ๒. เพื่อติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า ได้รับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า ได้รับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	งานวิชาการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพ
 กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาศักยภาพครูให้ได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๘.	โครงการพัฒนาศักยภาพครู	๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของครู	๑. ครูมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน ๒. ส่งเสริมความรู้ความสามารถของครู	-	-	-	-	-	- ครูมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน	งานบุคลากร

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาศักยภาพครูให้ได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๙.	โครงการนิเทศการเรียนการสอน	๑. เพื่อนิเทศการเรียนการสอน ๒. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของครู	๑. ครูได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ๒. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐาน	-	-	-	-	-	- ครูมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน	งานวิชาการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ จัดหาและผลิตสื่อ นวัตกรรม ให้สอดคล้องกับกิจกรรมเพียงพอและเหมาะสม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๐.	โครงการผลิตสื่อ การเรียนการสอน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู คิดค้นสร้างสรรค์ ประดิษฐ์สื่อและ นวัตกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างหลากหลาย ๒. เพื่อผลิตและพัฒนา สื่อและนวัตกรรมการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพและ นำไปใช้ให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	๑. ครูคิดค้นสร้างสรรค์ ประดิษฐ์สื่อและนวัตกรรม การเรียนรู้ได้อย่าง หลากหลาย ๒. ครูประดิษฐ์และพัฒนา สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ให้ มีคุณภาพและนำไปใช้ให้ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	-	-	-	-	-	๑. ครูคิดค้นสร้างสรรค์ ประดิษฐ์สื่อและ นวัตกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างหลากหลาย ๒. ครูประดิษฐ์และ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และนำไปใช้ให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	งานวิชาการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๒๑.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะด้านวิชาการอย่างหลากหลายให้กับผู้เรียน ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง	๑. ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน ๒. ผู้เรียนได้รับส่งเสริมทักษะด้านวิชาการอย่างหลากหลาย ๓. ผู้เรียนมีโอกาสได้แสดงศักยภาพของตนเอง	-	๕,๐๐๐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน ๒. ผู้เรียนได้รับส่งเสริมทักษะด้านวิชาการอย่างหลากหลาย ๓. ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่	งานวิชาการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๒.	โครงการประเมินพัฒนาการผู้เรียน	๑. เพื่อประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน ๒. เพื่อนำผลกาประเมินพัฒนาการผู้เรียนมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	งานวิชาการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๓.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน	๑. ผู้เรียนได้มีพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน	-	๒๐,๐๐๐ (สปสข)	๒๐,๐๐๐ (สปสข)	๒๐,๐๐๐ (สปสข)	๒๐,๐๐๐ (สปสข)	๑. ผู้เรียนได้มีพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน	งานวิชาการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ จัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๔.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ศูนย์ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากประสบการณ์สถานี่จริง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากประสบการณ์สถานี่จริง ๒. ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	-	๑๘,๐๐๐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐,๐๐๐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐,๐๐๐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐,๐๐๐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากประสบการณ์สถานี่จริง ๒. ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	งานวิชาการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ จัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๕.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ลูกเสือจิต	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาและช่วยเหลือตนเองได้</p> <p>๓. เพื่อให้เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาและช่วยเหลือตนเองได้</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p>	-	๒,๐๐๐ ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	๕,๘๕๐ ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	๕,๘๕๐ ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	๕,๘๕๐ ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	<p>๑. ผู้เรียนเกิดระเบียบวินัยในตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาและช่วยเหลือตนเองได้</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p>	งานกิจการนักเรียน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู เด็ก และผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๖.	โครงการกีฬาสี่สัมพันธ์	<p>๑. เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและความมีระเบียบวินัย</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีและความมีระเบียบวินัย</p> <p>๓. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมของศูนย์ฯ</p>	-	๖,๐๐๐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามัคคีมีระเบียบรู้จักมีน้ำใจนักกีฬา</p> <p>๒. ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน</p> <p>๓. ผู้เรียนปฏิบัติตามกติกาข้อตกลงได้</p> <p>๔. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและผู้เรียน</p>	งานสัมพันธ์ชุมชน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๔ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๗.	โครงการเรียนรู้สู่อาเซียน	- เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเตรียมความพร้อมให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน	- ผู้เรียนเตรียมความพร้อมให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน	-	-	-	-	-	- ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน	งานกิจการนักเรียน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๕ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๘.	โครงการรักการออม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานด้านการออม ๒. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการออม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของเงิน	๑. ผู้เรียนมีพื้นฐานด้านการออม ๒. ผู้เรียนมีนิสัยรักการออม ๓. ผู้เรียนรู้คุณค่าของเงิน	-	-	-	-	-	๑. ผู้เรียนมีพื้นฐานด้านการออม ๒. ผู้เรียนมีนิสัยรักการออม ๓. ผู้เรียนรู้คุณค่าของเงิน	งานกิจการนักเรียน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๕ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๙.	โครงการตลาดนัดคุณหนู	๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแนวทางตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของเงิน ๓. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง	๑. ผู้เรียนมีความรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผู้เรียนรู้คุณค่าของเงิน ๓. เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง	-	-	-	-	-		งานสัมพันธ์ชุมชน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโภชนาการที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๐.	โครงการอาหารกลางวัน	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้ผู้เรียนมีการเจริญเติบโตที่เหมาะสมตามวัย ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์มาสารอาหารครบตามที่ร่างกายต้องการ	๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตที่เหมาะสมตามวัย ๒. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์มีสารอาหารครบตามที่ร่างกายต้องการ	๔๘๕,๖๐๐	๕๓๙,๖๐๐	๖๓๖,๐๐๐	๖๓๖,๐๐๐	๖๓๖,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตที่เหมาะสมตามวัย ๒. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์มีสารอาหารครบตามที่ร่างกายต้องการ	งานกิจการนักเรียน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๗ จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิต ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๑.	โครงการวัน เข้าพรรษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญกับชุมชน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ นำความรู้จากการ ปฏิบัติจริง พัฒนา ทักษะการเรียนรู้ และสร้างจิตสำนึก รักท้องถิ่น	๑. ผู้เรียนได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญ กับชุมชน ๒. ผู้เรียนได้นำ ความรู้จากการ ปฏิบัติจริง พัฒนา ทักษะการเรียนรู้ และสร้างจิตสำนึก รักท้องถิ่น	-	-	-	-	-	๑. ผู้เรียนได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญ กับชุมชน ๒. ผู้เรียนได้นำ ความรู้จากการ ปฏิบัติจริง พัฒนา ทักษะการเรียนรู้ และสร้างจิตสำนึก รักท้องถิ่น	งานสัมพันธ์ ชุมชน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๗ จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๒.	โครงการวันแม่	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความรักต่อมารดาผู้มีพระคุณ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงออก</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมกับผู้ปกครอง</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมความรักความอบอุ่นในครอบครัว</p>	<p>๑. ผู้เรียนได้แสดงความรักต่อมารดาผู้มีพระคุณ</p> <p>๒. ผู้เรียนได้กล้าแสดงออก</p> <p>๓. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมกับผู้ปกครอง</p> <p>๔. เกิดความรักความอบอุ่นในครอบครัว</p>	-	-	-	-	-	<p>๑. ผู้เรียนได้แสดงความรักต่อมารดาผู้มีพระคุณ</p> <p>๒. ผู้เรียนได้กล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร</p> <p>๓. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมกับผู้ปกครอง</p> <p>๔. เกิดความรักความอบอุ่นในครอบครัว</p>	งานกิจการนักเรียน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๗ จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๓.	โครงการวันพ่อ	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถต่อบิดาผู้มีพระคุณ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงออก</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมกับผู้ปกครอง</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมความรักความอบอุ่นในครอบครัว</p>	<p>๑. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถต่อบิดาผู้มีพระคุณ</p> <p>๒. ผู้เรียนได้กล้าแสดงออก</p> <p>๓. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมกับผู้ปกครอง</p> <p>๔. เกิดความรักความอบอุ่นในครอบครัว</p>	-	-	-	-	-	<p>๑. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถต่อบิดาผู้มีพระคุณ</p> <p>๒. ผู้เรียนได้กล้าแสดงออก</p> <p>๓. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมกับผู้ปกครอง</p> <p>๔. เกิดความรักความอบอุ่นในครอบครัว</p>	งานกิจการนักเรียน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๗ จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๔.	โครงการวันขึ้นปีใหม่	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักความหมายขนบธรรมเนียมประเพณีวันขึ้นปีใหม่</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการให้และการแบ่งปันผู้อื่น</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมกับเพื่อนอย่างมีความสุข</p>	<p>๑. ผู้เรียนได้รู้จักความหมายขนบธรรมเนียมประเพณีวันขึ้นปีใหม่</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รู้จักการให้และการแบ่งปันผู้อื่น</p> <p>๓. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมกับเพื่อนอย่างมีความสุข</p>	-	-	-	-	-	<p>๑. ผู้เรียนได้รู้จักความหมายขนบธรรมเนียมประเพณีเทศกาลปีใหม่</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รู้จักการให้และการแบ่งปันผู้อื่น</p> <p>๓. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมกับเพื่อนอย่างมีความสุข</p>	งานกิจการนักเรียน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๗ จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๕.	โครงการวันเด็ก	๑. เพื่อให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก ๒. ผู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักสามัคคี ๓. เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมกับเพื่อนอย่างมีความสุข	๑. ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก ๒. ผู้เรียนรู้จักสามัคคี ๓. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมกับเพื่อนอย่างมีความสุข	-	-	-	-	-	๑. ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก ๒. ผู้เรียนรู้จักสามัคคี ๓. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมกับเพื่อนอย่างมีความสุข	งานกิจการนักเรียน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๗ จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๖.	โครงการ แหล่งใต้ไหว้สวย	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักการไหว้ตามแบบอย่างวัฒนธรรมไทย ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พูดภาษาถิ่นใต้ได้เหมาะสม ๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนรักและหวงแหนท้องถิ่นของตนเอง	๑. ผู้เรียนได้รู้จักการไหว้ตามแบบอย่างวัฒนธรรมไทย ๒. ผู้เรียนได้พูดภาษาถิ่นใต้ได้เหมาะสม ๓. ผู้เรียนรักและหวงแหนท้องถิ่นของตนเอง	-	-	-	-	-	๑. ผู้เรียนได้รู้จักการไหว้ตามแบบอย่างวัฒนธรรมไทย ๒. ผู้เรียนได้พูดภาษาถิ่นใต้ได้เหมาะสม ๓. ผู้เรียนรักและหวงแหนท้องถิ่นของตนเอง	งานกิจการนักเรียน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๗ จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๗.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้วยสื่อเทคโนโลยี	๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ด้วยการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. เพื่อฝึกการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย	๑. ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ด้วยการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ผู้เรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ด้วยการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ผู้เรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	งานกิจการนักเรียน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๘ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๘.	โครงการหนุน้อยรักการอ่าน	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนิสัยรักอ่านหนังสือ</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาและวิธีการอ่านให้กับผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครอง</p> <p>๓. เพื่อให้ครูและผู้ดูแลจัดทำกรยืมส่งและจัดมุมหนังสือให้กับผู้เรียน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครอง</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักอ่านหนังสือ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านภาษาและวิธีการอ่าน</p> <p>๓. ครูและผู้ดูแลจัดทำกรยืมส่งและจัดมุมหนังสือให้กับผู้เรียน</p>	-	๕,๐๐๐ ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	-	-	-	<p>๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักอ่านหนังสือ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านภาษาและวิธีการอ่าน</p> <p>๓. มีระบบการยืมส่งและมุมหนังสือนิทานและบรรยากาศที่เหมาะสมในการอ่าน</p> <p>๔. ผู้ปกครองมีกิจกรรมร่วมกับผู้เรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน</p>	งานกิจการนักเรียน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๙ จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๙.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด การสำรวจ การสังเกต การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การทดลอง และการสรุปผล การทดลอง และการสรุปผลในหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	๑. ผู้เรียนมีทักษะการคิด การสำรวจ การสังเกต การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การทดลอง และการสรุปผล ๒. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	-	๒,๗๐๐ ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	-	-	-	ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์	งานกิจการนักเรียน

บทที่ ๕

การติดตามแผนและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า ในคราวการประชุมครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ดร.นนทวัฒน์ โชโต	ประธานกรรมการบริหารศูนย์	ประธานกรรมการ
๒. นายสมคิด จิตจันทร์	รองนายกเทศมนตรี	กรรมการ
๓. นายลัญจกร สุวรรณโณ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายเจริญพล จำนงภักดี	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายมานพ ชูคง	ผู้แทนกรรมการศูนย์ฯบ้านนอกป่า	กรรมการ
๖. นางจันทิมา สุวรรณรัตน์	ผู้แทนกรรมการศูนย์ฯบ้านนอกป่า	กรรมการ
๗. นางสุดา จอมพงค์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๘. พระมหาจรรุญ ชีรมโหม	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๙. นายณรงค์เดช โกมลเมฆ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นางแฉล้ม เต็มรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นางมยุรี พานชัย	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา	กรรมการ
๑๓. นายอาธร เพ็ชรแก้ว	ครู ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่าได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผล เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งรับกล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอกป่า คณะกรรมการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน